カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 義1 】 【 福山市立鞆の浦学園 】 第 【 8 】学年

育成する力(資質能力＆倫理観)	郷 情 課 コ ・ ・	課題発見・解決能力	情報活用能力	コミュニケーション能力	郷土愛	
めざす子ども像 （資質能力＆倫理観”を 身に付けた当該学年生徒の姿）		①物事を多面的に見たりこれまでの経験や知識を活用したりする中で新たな課題を発見することができる。【課題発見力】 ②多様な他者と協働したりよりよい解決方法を選択したりすることで目的に応じた納得解を導き出したり実行したりすることができる。【課題解決能力】	①適切かつ効果的な情報を収集できる。【情報収集力】 ②収集した情報を分類・整理・比較・関連付けて，目的や意図に応じて適切かつ効果的にまとめることができる。【整理・分析力】 ③多様な他者を相手とし，方法と関連付けてより効果的な方法で発信することができる。【情報発信力】	①多様な他者と互いの考えを認め合いながら協働することができる。【人間関係の構築】 ②多様な他者と協働することで新たな考えを創造し，適切かつ効果的な解を導き出すことができる。【よりよい解の創造】	①鞆のよさや課題を理解した上で，解決策を考えることができる。【知識】 ②世界的な視野で，鞆のよりよい町づくりに貢献できる。【行動力】	

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力
国語	社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、論理的に考える力や共感したり想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
書写	
社会	基礎的な知識を習得し、必要な情報を収集・取捨選択して活用する力や、学んだことや自分の考えを他者に伝える表現力を養い、社会に主体的に関わる力を育成する。
数学	主体的な深い思考とするために，自分たちで考え，調べていける授業展開とし，班やクラスでの活動を行う。
理科	自然の事物・現象についての観察・実験などを通して、自然の事物・現象についての知識・理解を深めるとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
音楽	主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習に取り組み、音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽文化に親しむとともに、音楽によって生活を明るく豊かなものにする。
美術	造形的なよさや美しさ，表現の意図と工夫、美術の働きなどについて考え，主題を生み出し豊かに発想し構想を練ることができる。
体育	運動の楽しさや喜びを味わうとともに，チームや個人の課題を見つけ，各自がそれぞれの目標を設定し，その目標達成に向けて個人や集団で学習していく。
保健	健康な生活と病気の予防について理解し，自らの生活を改善していく能力を高める。
技術	よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて技術に関わる課題を見いだして解決策を構想し，課題を解決する力を養う。
家庭	・衣服の選択や手入れの方法、住まいの安全で健康な住まい方を考え実践する力[課][主]□ ・消費者としての自覚をもち，責任ある行動がとれる[課][主] □ □
外国語（表現）	日常的、社会的な話題について自分の意見や考え、その理由を相手にわかりやすく伝えたり書いたりする力。
外国語（理解）	日常的、社会的な話題について話されたことの概要や要点を聞きとる力。物語や説明文など書かれたものの概要や要
特別の教科道徳	Ａ３ 向上心，個性の伸長 Ｂ９ 相互理解，寛容 C12 社会参画，公共の精神 C15 よりよい学校生活，集団生活の充実 D22 よりよく生きる喜び
福山ブランド 鞆学	課 情 コ 郷 「整理・分析」に重点を置き、主体的で学びの深まりが期待できる整理や分析ができるようにする。そのために、子ども達が方法を考えたり選んだりできるように教師がファシリテートした中で子ども達に任せるようにする。
特別活動 学級活動	子どもが①課題を見出す②解決するために話し合う③合意形成する④役割を分担して協力して実践する。(①～④を繰り返す)自己の課題の解決や将来の生き方を描くために意思決定して実践する。
特別活動 学校行事等	子どもが主体的に行事に取り組むことができるよう，子どもが「決める・選ぶ・考える」場面を設定する。
自校の特色	

4月～7月

各教科等	4月 重	4月 単元名	時	5月 重	5月 単元名	時	6月 重	6月 単元名	時	7月 重	7月 単元名	時
国語		見えないだけ アイスプラネット 意見を聞き、整理して検討する 単語をどう分ける？	1 4 1 2		魅力的な提案をしよう 情 枕草子 クマゼミ増加の原因を探る 思考の視覚化	5 3 4 1	重	情報を整理して伝えよう 情 熟語の構成 短歌に親しむ 短歌を味わう コ 言葉の力	5 1 2 3 2		類義語・対義語・多義語 語彙を豊かに メディアの特徴を生かして情報を集めよう 情 デジタル市民として生きる	1 1 1 1
書写								・点画の省略 ・職業ガイドを作ろう	3 2		・筆順の変化	3
社会		・幕藩体制の確立 課 コ ・幕藩体制の展開	7 3		・幕藩体制の展開 ・幕藩体制の動揺	4 7		【3】日本のさまざまな地域 1 地域調査の手法 情 2 日本の地域的特色と地域区分	 4 5		2 日本の地域的特色と地域区分 3 日本の諸地域 課 情 ・九州地方	 6 4
数学	重	【1】 式の計算 ・多項式の計算 ・単項式の乗法と除法 ・式による説明 課	15		・等式の変形 【2】 連立方程式 ・連立方程式とその解 ・連立方程式の解き方	13		・いろいろな連立方程式 ・連立方程式の利用 課 コ 【3】 1次関数 ・1次関数 ・1次関数の値の変化	23		・1次関数のグラフ ・1次関数の式を求める方法 ・2元1次方程式のグラフ ・1次関数の式を求める方法	
理科		【生】生物の体のつくりとはたらき ・生物の体をつくるもの ・植物の体のつくりとはたらき 情	 7 5		・植物の体のつくりとはたらき ・動物の体のつくりとはたらき 情	4 9		・植物の体のつくりとはたらき ・動物の行動のしくみ 課	5 8		・動物の行動のしくみ 【物】化学変化と原子・分子 ・物質の成り立ち ・物質の表し方	2 8 3
音楽		曲想と音楽の構造との関わりを理解して合唱しよう コ	3		リコーダーの音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう コ 音の重なり方や反復、変化を生かして、創作表現を工夫しよう 課	2 2		曲想と歌詞の内容との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう	3		世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう 情	2
美術		うつくしい！ コ 美術の力		重	「ゲルニカ」を鑑賞しよう(鑑) コ メッセージを伝える(デ・エ) 課	2 2		「最後の晩餐」を鑑賞しよう(鑑) 季節感のある暮らし(デ・エ)	3		季節感のある暮らし(デ・エ) コ	2
体育	重	体つくり運動 ・現代的なリズムのダンス コ ・フォークダンス 郷 陸上競技	3 5 1 3		陸上競技 ・バレーボール ・フォークダンス 郷	5 3 1		・バレーボール コ	7		水泳	6
保健					・生活習慣病とその予防	2		・がんとその予防 ・喫煙と健康	1 1		・飲酒と健康	2
技術		①身の回りの生物育成の技術 コ	3		②作物の育成環境を調節する技術	3		③作物の成長を管理する技術	3		③成長段階に合わせた育成	3
家庭		1章 衣服の選択と手入れ	2	重	1章 衣服の選択と手入れ 課	3		3章 持続可能な衣生活 情 1章 住まいの役割と安全な住まい方	1 3	重	1章 住まいの役割と安全な住まい方 課	3
外国語		ラウンド1 ストーリーの概要を理解する 音声を聞いて、ピクチャーカードをストーリー順に並べ替える。 コ（4月～6月）	35								ラウンド2 音と文字を一致させる 音声を聞いて、順不同に並べられた教科書本文をストーリー順に並べ替える。 課（7月～8月）	25
特別の教科道徳		Ｂ７ 23あいさつ C12 24住みよい社会に Ｂ９ 02遠足で学んだこと	1 1 1	重	C11 04私のせいじゃない Ａ１ 05あの子のランドセル C15 17みんなでとんだ！	1 2 1		Ａ３ 32私は十四歳 Ａ４ 11左手でつかんだ音楽 C13 20宇宙人 D19 14奇跡の一週間	1 1 1 1		C10 29宝塚方面行き C10 10「いいね」のために？	1 1
鞆学 学習活動		自己をみつめる① 課			マナー講座① コ			体験準備⑥ 情 進路説明会①			職場体験・まとめ⑰ 郷 課	
鞆学 伝統	重	アイヤ節	1									
学級活動		8年生になって 運動会に向けて	1 2		運動会反省 学びの伸び調査	1 1		進路学習 安全な避難	2 1		1学期の反省	1
学校行事 儀式		就任式・始業式 入学式	1 2								終業式	
学校行事 文化・体育 宿泊・奉仕				重	運動会	4						
学校行事 健康安全		身体測定 内科検診	1 1		歯科検診	1		避難訓練				
学校行事 生徒会等		一迎会	2									
学校行事 その他											三者懇談	
自校の特色												

8月～11月

各教科等	8月 重	8月 単元名	時	9月 重	9月 単元名	時	10月 重	10月 単元名	時	11月 重	11月 単元名	時
国語		読書を楽しむ 翻訳作品を読み比べよう	1 1		ヒューマノイド 字のない葉書 表現を工夫して書こう 情 表現の効果を考える 敬語 聞き上手になろう	4 3 3 1 1 2	重	同じ訓・同じ音をもつ漢字 モアイは語る 根拠の吟味 適切な根拠を選んで書こう 課 情 月夜の浜辺 平家物語	1 5 1 5 1 1		扇の的 仁和寺にある法師 漢詩の風景 君は「最後の晩餐」を知っているか 「最後の晩餐」の新しさ 具体と抽象	3 3 3 4 1 1
書写					・行書に調和する仮名	3		・行書と仮名の調和	3		・楷書と行書の使い分け	2
社会		・九州地方	2		・中国・四国地方 ・近畿地方	6 2		・近畿地方 ・中部地方	4 6		・関東地方 ・東北地方	6 6
数学		・2元1次方程式のグラフ		重	・2元1次方程式のグラフ ・連立方程式とグラフ ・1次関数とみなすこと ・1次関数のグラフの利用 課 情 ・1次関数と図形		重	【4】 平行と合同 ・多角形の角の和の説明 ・平行線と角 課 ・合同な図形の性質と表し方 ・三角形の合同条件 ・証明のすすめ方 コ	16		【5】 三角形と四角形 ・二等辺三角形の性質 ・二等辺三角形になるための条件 ・直角三角形の合同 コ	21
理科		・物質の表し方	3	重	・さまざまな化学変化 課 コ ・化学変化と物質の質量	10 2		・化学変化と物質の質量 【地】地球の大気と天気の変化 ・地球をとり巻く大気のようす 情	7 6		・大気中の水の変化 ・天気の変化と大気の動き	8 5
音楽		世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう 情	2		曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう 郷	3		日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう 郷 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう	2 2	重	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう コ	3
美術		ゴッホと浮世絵(鑑) 情	1		地域の魅力を表すパッケージ(デ・エ) 郷	4		地域の魅力を表すパッケージ(デ・エ)	4		美術史年表 日本の伝統工芸	1 3
体育		・スポーツが心身と社会性に及ぼす効果 ・スポーツの学び方 ・スポーツの安全な行い方	1 1 1		・ソフトボール	8		器械運動 課	8		・バスケットボール	8
保健					・薬物乱用と健康 ・喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ	1 1		・傷害の原因と防止 ・交通事故の現状と原因	1 1		・交通事故の防止	1
技術	重	⑤水産生物を育てる技術 郷	1		⑥生物育成の技術の問題解決の工夫	4		①問題の発見と課題の設定	3		①エネルギー変換の技術の最適化 コ	3
家庭		1章 住まいの役割と安全な住まい方 課	1		2章 生活を豊かにするために	4	重	2章 生活を豊かにするために 課	4		2章 生活を豊かにするために 課 1章 私たちの消費生活	2 1
外国語		（ラウンド2 続き）		重	ラウンド3 大まかな内容理解をしたストーリーを音読する 音声を真似てみたり、登場人物になりきって音読したりする。 情（9月～11月）	30						
特別の教科道徳		C16 12祭りの夜	1		Ａ２ 30田老の生徒が伝えた Ｂ９ 21注文をまちがえる Ｂ８ 26ゴール C18 08六千人の命のビザ	1 1 1 1		Ａ２ 13日々を支える Ｂ６ 18夜のくだもの屋 D22 35良心とのたたかい D19 16水辻村の決断	1 1 1 1		Ａ５ 01「できない」 C17 03和食の心	1 1
鞆学 伝統				重	和太鼓 郷	7						
学級活動		2学期に向けて	1	重	修学旅行に向けて	2	重	修学旅行に向けて 学校のきまり 学園会選挙に向けて 安全な避難	1 1 1 1	重	修学旅行に向けて 修学旅行反省 学園会役員選挙	1 1 1
学校行事 儀式		始業式										
学校行事 文化・体育 宿泊・奉仕								修学旅行	18			
学校行事 健康安全								薬物乱用防止教室			避難訓練	
学校行事 生徒会等										重	学園会選挙	1
学校行事 その他												
自校の特色												

12月～3月・時数

各教科等	12月 重	12月 単元名	時	1月 重	1月 単元名	時	2月 重	2月 単元名	時	3月 重	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期
国語		話し合いの流れを整理しよう 走る。走らない。走ろうよ。 立場を尊重して話し合おう コ 「自分らしさ」を認め合う社会へ	1 3 4 1	重	走れメロス 一字違いで大違い 描写を工夫して書こう 情	8 2 5		話し言葉と書き言葉 送り仮名 国語の学びを振り返ろう	2 2 4		鍵 国語の力試し	2 3	120	38	54	28
書写		・全国フォント見つけ隊	1		将来の夢・温故知新	2		・季節のしおり②	1				20	8	9	3
社会		・北海道地方 【4】地域の在り方 情 郷	6 3	重	5 近代の日本と国際関係 課 情 ・欧米諸国の近代化と日本 ・開国と幕末の動乱	 4 5		・立憲国家への道 ・日清・日露戦争とアジア	5 5		・近代日本の産業と文化	5	105	40	41	24
数学	重	・平行四辺形の性質 ・平行四辺形になるための条件 課 コ			・特別な平行四辺形 ・平行線と面積 課 コ 【6】 確率 ・同様に確からしいこと ・いろいろな確率	10	重	・確率による説明 課 コ 【7】 データの分布と活用比較 ・四分位数と箱ひげ図 コ	7		【7】 データの分布と活用比較 ・四分位数と箱ひげ図 コ		105	51	37	17
理科	重	・天気の変化と大気の動き ・大気の動きと日本の四季 情 郷	8 6		【エ】電流とその利用 ・電流の性質 課	 12		・電流の正体	12		・電流と磁界	10	140	51	55	34
音楽		言葉の抑揚を生かして、創作表現を工夫しよう 課 リコーダーの音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう コ	2 1		歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう 郷	3	重	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう コ	3		オペラに親しみ、その魅力を味わおう	2	35	12	15	8
美術		わかりやすく情報を伝える(デ・エ) 課	3		わかりやすく情報を伝える(デ・エ)	4		防災のデザイン(鑑)	3		北と南の民族衣装	3	35	9	16	10
体育		・剣道 陸上競技	4 4		・サッカー コ	8		・バドミントン	8		体つくり運動	4	89	34	35	20
保健					・犯罪被害の防止 ・自然災害に備えて 情	1 2	重	・応急手当の意義と基本	2				16	6	5	5
技術		②発電の仕組みと特徴	3		⑩エネルギー変換の技術の問題解決の工夫 コ	3		①エネルギー変換の技術の最適化	3		②これからのエネルギー変換の技術 課	3	35	12	14	9
家庭		1章 私たちの消費生活	3	重	2章 責任ある消費者になるために 課	2		2章 責任ある消費者になるために 情	3		3章 持続可能な消費生活	3	35	12	15	8
外国語		ラウンド4 フレーズや言語形式等に着目しながら音読する 穴あき音読プリントを活用して、フレーズや言語形式等に着目しながら音読する。 課（12月～1月）				25		ラウンド5 教科書のストーリーを自分の言葉で伝える 教科書のストーリーを自分の言葉で伝えるリテリングを行う。また、リテリングしたことをノート等に書く。 コ（2月～3月）				25	140	35	55	50
特別の教科道徳		D22 19本当の私	1		Ｂ６ 18夜のくだもの屋 D21 33夜は人間以外のもの	1 1		D19 15妹に Ｂ６ 09魔法の使い C12 31人生でだいじなことは	2 1 1		D20 22冬の使者「マガン」 C14 07一冊のノート	1 1	33	13	12	8
鞆学													75	1	34	40
学級活動		進路学習 2学期反省	2 1		3学期の目標 進路学習 安全な避難	1 2 1		進路学習 運動会に向けて	1 3		1年間の反省 大掃除	1 1	32	9	13	10
学校行事 儀式		終業式			始業式						卒業証書授与式 修了式・離退任式	2 2	37	12	19	6
学校行事 文化・体育 宿泊・奉仕																
学校行事 健康安全					避難訓練											
学校行事 生徒会等											九送会	2				
学校行事 その他		三者懇談														
自校の特色													0	0	0	0

福山ブランド 鞆学（4月～3月）

項目	内容	時
学習課題	自己探究	
学習対象	自己課題・地域課題	
学習事項	探究（町に暮らす人々の思いや願い）	
単元	重 TOMOに高め合おう！自己探究	
学習活動（4月～9月）	チャレンジ・ウィーク ・ 進路	27
学習活動（10月～3月）	重 整理・分析 自主課題について調べたことをまとめ、表現する。 情 課 ・パワーポイント・劇・冊子・ポスター・パネル・インターネット・ホームページ・地域行事・動画 ／ 情報から分類・整理・比較・関連付けを行い考えを深め、広げる。 コ 郷	40

計	120
	20
	105
	105
	140
	35
	35
	89
	16
	35
	35
	140
	33
	75
	32
	37
	0