



韮の浦学園だより

No.11

2024 年（令和 6 年）9 月 13 日



学力調査の結果から、2 学期の取組を考えました。

6・9 年対象の「全国学力学習状況調査」，4～9 年を対象とした「学力の伸びを把握する調査」が返却されました。児童生徒個々の長所や苦手分野がはっきりわかるとともに，学校全体が取り組むべき課題も明らかになりました。

学校では，児童生徒一人一人が真剣に学びに向かう魅力ある授業づくりを目指します。ご家庭でも子どもたちが学び続けられるよう家庭学習のご協力をお願いいたします。

【全国学力 正答率】(%)

※ () は全国平均

6 年	2024(R6)
国語	64(67.7)
算数	59(63.4)

9 年	2024(R6)
国語	55(58.1)
数学	59(52.5)

【児童生徒質問紙(抜粋)】※ () は全国平均 (%)

	6年	9年
平日1日当たり3時間以上テレビゲームをしている	53 (30)	71 (29)
平日1日当たり3時間以上SNSや動画視聴をしている	20 (21)	54 (33)

【課題】

国語	6年	複数の資料の読み取りができていない。 基本的な漢字が習得できていない。
	9年	文章や資料の内容と問われている部分の関係を捉えることができていない。
算・数	6年	文の読み取りができていない。 文・表・グラフの情報収集をする時に適切な情報が整理できていない。
	9年	基礎学力はついているが、文章問題に苦手意識をもっている。

【学力の伸びを把握する調査】

※児童生徒の前年度の学力を比較することで，一人一人の変容等が分かる調査です。

学力を伸ばした児童生徒の割合 (%)

※ () は全市平均

教科	5年	6年	7年	8年	9年
国語	73(66)	50(44)	62(56)	54(45)	75(65)
算数・数学	60(56)	57(58)	54(54)	83(63)	37(46)
英語					58(67)

※4年生は国語と算数を、8年生は英語も調査しました。来年度の伸びを図る土台となります

【2 学期以降の取組】

全ての教科で子どもたちが真剣に学びに向かう授業を行います。

【国語】

- ・段落ごとの要旨をまとめたり、文の中心をとらえながら読む習慣をつける。
- ・本文のどの言葉に着目して考えたのかを明らかにして記述する。

【算数・数学】

- ・見通しを立ててから解決する。
- ・授業始めに復習を取り入れ、月末に小テストを行って定着度合いを確かめる。

【家庭学習】

- ・宿題と自らやる学習など家庭学習の習慣をつける。
- ・ゲームや SNS の時間のルールを決める。
- ・目標設定をする。

例 ★学年×10+10 (分) は机について勉強するぞ。

(8 年は 120 分、9 年は 180 分以上がんばろう!)

★今日の授業のあの問題が分からなかったからもう一度やってみよう。

★今週英単語を 50 語覚えるぞ。

- ・自分の課題を把握し、計画を立てて取り組む。

～2 学期の取組紹介～

各学年、朝時間を利用して学習を始めました。

それぞれクラスで話し合っ、どのように学習していくか子どもたちが考え、取り組んでいます。



～サイバー犯罪対策講演会のご案内～

講師 広島県警察本部 生活安全部 サイバー犯罪対策課 警部補 倉田泰行氏

日 時：10 月 31 日(木) 13:35～15:00

場 所：韮の浦学園 体育館