



## 想青会総会開催！



6月15日(木)5時間目、4～9年生による想青会総会が行われました。これからの想青学園をどのような学校にしていくのか、想青会のみんなで考える大切な機会でした。想青会執行委員のみなさんも今日まで企画や準備、運営に至るまで、本当にお疲れさまでした。また、議案に対して質問や意見を出したみなさんに、議長を務めた土居さん・宮本さんも大役お疲れ様でした。

昨年度スタートしたばかりの想青学園です。みなさんのこうしたいろいろな想いが土台となって少しずつ創り上げられていくのでしょうか。今回の総会で決まったことや考えたことを全員で意識しながら、よりよい想青学園にしていきましょう！

今回の総会ではクロムブックを使って議案集を確認するという新しい試みがありました。結果的にうまくつなげることができませんでしたが、そんなアクシデントにもうまく対応して、全員が落ち着いた雰囲気に参加できていたのも印象的でした。総会に1～3年生は参加していませんが、みんな想青学園の一員です。お兄さん、お姉さんとして、参加していない1～3年生を引っ張って行ってくださいね。

## 「学ぶ」ということ



私たちが「学ぶ」という言葉を使うときは、自らすすんで何かを身につけようとしているときです。失敗から学ぶ…とか、先輩から学ぶ…など。強制的にさせられるのではなく、主体的に。それが「学ぶ」ということなのだと思います。



先日、4年生の弓取先生とマイケル先生が英語を使って授業をしていました。下の写真では、壁に向かって座っている人がいますが、この人たちは集中していないわけではありません。テレビの画面を見ずに英語を覚えて、すらすら言えるように練習している人たちです。「学ぶ」の語源は「まねぶ(真似る)」とも言われています。こういった主体的な姿を真似たいですね。

## 1・2年生と5・6年生



前期課程では体力テストを行っています。すべてが初めての1年生。どのようにすればいいのか6年生が手本を見せながら助けてあげていました。5年生は2年生を。こうした風景が日常となっています。身振り手振りをしながら1・2年生が分かりやすいように説明している姿の何と頼もしいことか。1・2年生も安心して体力テストを受けられていることと思います。

## 想青学園 欠席・遅刻・早退 連絡フォーム

QRコードを読み取って、必要事項を入力してください。

