

2023年度(令和5年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	80.00	0.00	0.00	20.00
女子	33.33	66.67	0.00	0.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	100.00	0.00	0.00	0.00
女子	100.00	0.00	0.00	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	80.00	20.00	0.00	0.00
女子	66.67	33.33	0.00	0.00

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	15.40	21.20	34.40	37.60	45.60	9.26	154.60	20.20	53.00	女子	17.33	18.00	31.00	36.67	32.33	10.23	137.33	16.67	52.33

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未満

重点課題および要因

情意面

スポーツを“見たい”、“知りたい”“親しみたい”という意欲が低い。
↑ 地域環境等により、スポーツを“見る”“知る”機会が少な

体力面

体力的な個人差が大きい。
↑ 一人一人の過去の生活経験・運動経験の差が大きい。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 児童一人一人の体力の状況・興味関心・発達発達段階を踏まえた授業づくり【体づくり運動】
- 各運動領域の本質的な面白さを感じることのできる授業づくり【重点:ボール運動系】

体育の授業以外で行う取組内容

- 児童による校内スポーツイベントの企画・運営(パラスポーツ, ゆるスポーツ等)
- プロスポーツ選手によるスポーツ教室の実施。

2024年度(R6年度)の
重点目標値

【児童アンケート】

- 運動やスポーツをすることは好きですか。 肯定的回答100%
- 体育の授業は楽しいですか。 肯定的回答100%