カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）　校番 【84】 【 広瀬学園 】小学校　第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 基 課 コ ・ ・ ・	基礎的な知識・技能	課題発見・解決能力	コミュニケーション能力
めざす子ども像	基礎的な知識・技能を身に付け，友達と共有し，自分なりの考えを表現することができる。	学びたいことややってみたいことを見つけて，実際に活動したり考えたりすることができる。	目的や立場を理解して，他者と協力して活動することができる。

重 学力調査の課題の改善に係る重点単元等　情報活用能力を育むための学習・学習端末活用単元　生命の安全教育

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名	時	5月 重 単元名	時	6月 重 単元名	時	7月 重 単元名	時	8月 重 単元名	時	9月 重 単元名	時	10月 重 単元名	時	11月 重 単元名	時	12月 重 単元名	時	1月 重 単元名	時	2月 重 単元名	時	3月 重 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
広瀬タイム（別紙）																														140
各教科 国語	・相手や目的に応じて筋道を立てて話したり聞いたりし，段落相互の関係に注意して文章を書いたり読んだりする力 ・工夫しながら話したり聞いたり書いたりし，幅広く読書しようとする態度	力を合わせてばらばらに 《詩》春のうた なりきって書こう 《物》白いぼうし 図書館の達人になろう	2 2 2 8 2	漢字辞典を使おう 春の楽しみ 重 聞き取りメモの工夫 [コラム]話し方や聞き方から伝わること カンジーはふせやの都道府県の旅1 漢字の広場①	3 2 4 1 2 2	《説》思いやりのデザイン 《説》アップとルーズで伝える 学力の伸びを把握する調査 [じょうほう] 考えと例 お礼の気持ちを伝えよう 課 漢字の広場②	2 7 1 1 3 2	《物》一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しも う(一) [じょうほう] 要約するとき 新聞を作ろう 基	5 1 1 1 3	[コラム]アンケート調査のしふかた カンジーはふせやの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう 神様の階段 《詩》忘れもの	3 3 2 5 2 2	《詩》ぼくは川 重 あなたならどう言う コ パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③	2 5 2 3 3 5 2	《物》ごんぎつね [コラム] 言葉を分類しよう 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 課 《説》未来につなぐ工芸品	8 1 2 2 5 6	工芸品のみりょくを伝えよう 基 慣用句 短歌・俳句に親しも う(二) 漢字の広場④ 《物》友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 課 冬の楽しみ	2 2 1 1 5 5 1	《詩》自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場⑤ 《説》風船でうちゅうへ 標準学力調査	5 2 2 1 3 1	つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう生活調査隊 課	4 7 7	《物》スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	7 2 3	99	57	80	44	181
書写	・点画の種類	2	・部分の組み立て方(左右)	3	・部分の組み立て方(上下)	3	・筆順と字形	1		・画の方向 ・平がな(折れ)	2 1	・ノートの達人になろう	3	・ことば	2	・漢字どうしの大きさ	2	・書きぞめ	4	・書写広げたい❷(国語)	1	・四年生のまとめ❶❷	1	25	9	10	6	25
社会	・資料を活用し，地域社会の社会的事象の特色や相互の関係について考える力 ・地域社会に誇りと愛情を持ち，学んだことを社会生活に生かそうとする態度	1県の広がり	6	1県の広がり 1水はどこから 基	1 5	1水はどこから 2ごみのしょりと利用 課	8 5	2ごみのしょりと利用	4			1風水害 基 コ	10	1残したいもの 伝えたいもの 課	8	1残したいもの 伝えたいもの 2台地に水を引く	3 7	2台地に水を引く	4	1こけしをつくる・蔵王町	6	2国際交流・仙台市	8	[選択]3 美しい景観・松島町 [選択]3 古いまちなみ・登米市登米町	5	80	29	32	19	80
算数	・日常の事象を数理的にとらえ，見通しを持ち筋道を立てて考察する力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求め続けようとする態度	1 大きい数 2 わり算(1)	9 6	2 わり算(1) どんな計算になるか考えよう 重 3 折れ線グラフと表 基 学力の伸びを把握する調査	6 1 11 1	4 角と角度 5 およその数	9 10	6 小数 基 復習	10 1			7 わり算(2) 基 8 倍の見方	14 6	どんな計算になるか考えよう 9 そろばん 算数マイトライ 10 四角形	1 2 1 12	重 11 式と計算 12 面積	6 11	13 分数 基 復習	9 8	14 変わり方 コ 15 計算の見積もり 課 標準学力調査 16 小数のかけ算とわり算	5 4 1 4	16 小数のかけ算とわり算 17 直方体と立方体	10 5	17 直方体と立方体 算数ジャンプ レッツ プログラミング 4年の復習 算数マイトライ	6 3 1 1 1	175	64	70	41	175
理科	・既習事項や生活経験をもとに予想や仮説を発送する力 ・知識・技能を実際の自然現象や日常生活などに適用する態度	1 あたたかくなると 2 動物のからだのつくりと運動	3 6	3 天気と気温 課 基	3	4 電流のはたらき 6 雨水のゆくえと地面のようす	7 3	暑くなると 夏の星 わたしの研究	3 4 2			6 月や星の見え方 7 自然のなかの水のすがた	4 5	すずしくなると 8 とじこめた空気と水 課	3 5	9 物の体積と温度 課	7	10 物のあたたまり方 コ	9	冬の星 寒くなると	3 3	11 水のすがたと温度 基	7	12 生き物の1年をふり返って 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	5 7 1	90	31	33	26	90
音楽	・基礎的な表現をする力と基礎的な鑑賞の力 ・進んで音楽にかかわり，音楽経験を生かしへの意欲を高め，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度	音楽で心の輪を広げよう	4	歌声の響きを感じ取ろう コ	4	いろいろなリズムを感じ取ろう	9	地域に伝わる音楽に親しもう	5			旋律の特徴を感じ取ろう	5	旋律の重なりを感じ取ろう	5	いろいろな音の響きを楽しもう	8	いろいろな音の響きを楽しもう	6	日本の音楽でつながろう	3	思いを音楽で表そう	6	思いを音楽で表そう	5	60	22	24	14	60
図画工作	・形や色，材料などから豊かな発想をし，自分のイメージを持ちながら表現を工夫する力 ・形や色などによるコミュニケーションを通して人と関わり情感を豊かにする態度	・絵の具でゆめもよう(絵・鑑)	4	・ねん土の板を立ち上げて(立・鑑) ・見つけよう 感じよう 形と色のハッ感じ(鑑)	2 4	・コロコロガーレ(工・鑑)	6	・わすれられない気持ち(絵・鑑)	6			・言葉から感じて(絵・鑑)	10	・組んで立ててつなぐんぐん(造・鑑) コ	4	・ほってすって見つけて(絵・鑑)	5	・光とかげから生まれる形(造・鑑)	4	・おもしろだんボールボックス(工・鑑)	3	・幸せを運ぶカード(工・鑑)	3	・のこぎりギコギコ(立・鑑) ・写真をとったら見えてきた(鑑)	4 2	57	22	23	12	57
体育	・自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け，その解決のための方法や活動を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える力を養う。	・体ほぐしの運動 コ ・多様な動きをつくる運動	5 4	・かけっこ・リレー ・高跳び	6 6	・ゴール型ゲーム 課	12	・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動	2 2			・リズムダンス ・鉄棒運動	4 4	・小型ハードル走 ・ベースボール型ゲーム	6 5	・ネット型ゲーム	10	・表現 ・マット運動	2 5	・体ほぐしの運動 コ ・跳び箱運動	4 5	・多様な動きをつくる運動 ・幅跳び	5 5	・ゴール型ゲーム	6	98	37	36	25	98
保健						1育ちゆくわたしたちの体	2					2思春期にあらわれる変化 3よりよく成長するための生活	1 1													4	2	2	0	4
特別の教科道徳	B 6 親切，思いやり B 9 友情，信頼	C11 01道子の赤い自転車 C14 02お母さんのせいで求書 C17 03アメリカとの	1 1 1	C16 04折り紙 B 8 05電話のあらし A 5 06名人をこす A 4 07花をさかせた	1 1 1 1	C11 08雨のバス停留所で B 6 09心の信号機 B 9 10泣いた赤おに A 3 11友だちのしょうこ	1 1 1 1	C12 12山びこ村の二人 A 1 13クラスたいこう	1 1			B 6 14温かい言葉 C17 15つながっている C16 16ないものはない A 5 17へこたれない D19 18石っこけんさん	1 1 1 1 1	D18 19わたしのいのち D20 20花さき山 A 2 21休み時間の出来事 A 1 22友だちが泣いている	1 1 1 1	B 9 23ビクトリーロード C12 24ヘレン・ケラー	1 1	B 7 25谷川岳に生きた C13 26神戸のふっこう C15 27かべに付けた	1 1 1	D18 28ぼくのおばあちゃん D19 29ウミガメの命 B10 30へらぶなつり B 6 31心と心のあく手	1 1 1 1	D18 32えがおの	1	A 1 33カマキリ B 9 34いのりの手 A 4 35ばんざい コ	1 1 1	35	13	14	8	35
外国語	・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図り，情報や考えなどを伝え合う力 ・外国語を通じていろいろな人や社会と関わり，他者についての理解を深め，相手を尊重しようとする態度	1 世界の色々な言葉で挨拶をしよう	2	2 好きな遊びを伝えよう	3	3 好きな曜日は何かな？	4	4 今，何時？	2			5 おすすめの文房具セットを作ろう	5	6 アルファベットで文字遊びをしよう	4	7 欲しいものは何かな？	4	7 欲しいものは何かな？	2	8 お気に入りの場所を紹介しよう	2	9 ぼく・わたしの一日	4	9 ぼく・わたしの一日	3	35	11	15	9	35
特別活動 学級活動	・理由を明確にして分かりやすく話したり，異なる意見に耳を傾ける力 ・楽しい学級生活をつくるために折り合いを付けて集団決定ができる態度	4年生になって 1学期の係・当番 タブレットの使い方 そうじの仕方	1 1 1 1	友だちとなかよく コ 交通安全 学級会を開こう 運動会に向けて	1 1 1 1	雨の日の過ごし方 歯を大切に 水泳のきまり・からだのこと	1 1 1	1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1			2学期の目標 2学期の係・当番 広瀬学園祭に向けて	1 1 1	本を活用しよう 安全な避難 早寝早起き 係活動をよりよく 学級会を開こう	1 1 1 1 1	ロードレース大会に向けて 係・当番活動の振り返り	1 1	感謝して食べよう 学級会を開こう 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1 1	3学期の目標 3学期の係・当番 読書をしよう 身のまわりの安全	1 1 1 1	サンクスフェスタへ向けて	1	お楽しみ会 1年間の振り返り 春休みのくらし	1 1 1	35	13	14	8	35
特別活動 学校行事等	・広瀬の素敵にふれ，自分から相手意識をもって他の学年・保護者・地域の方と積極的にコミュニケーションをとろうとする力 儀式 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 生徒会等 その他	始業式・就任式 入学式練習，入学式 ウェルカムフェスタ	1 3 1	学区運動会準備 学区運動会 クラブ	1 6 1	クラブ 避難訓練 社会見学	1 1 2	大掃除	1			広瀬学園祭準備 美術館見学	1 3	広瀬学園祭①～④ クラブ 学園社会見学	1 1 2	クラブ	1	ロードレース大会 大掃除 クリスマスフェスタ	2 1 1	委員会	1	クラブ	1	小学校社会見学 大掃除 卒業式練習・準備 卒業証書授与式 委員会 修了式離退任式	6 1 4 2 1 2	49	18	13	18	49
自校の特色	広瀬タイム																									0	0	0	0	0