カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）　校番 【84】 【 広瀬学園 】小学校　第【 3 】学年

育成する力(21世紀型スキル&倫理観) 基 課 コ ・ ・ ・	基礎的な知識・技能	課題発見・解決能力	コミュニケーション能力
めざす子ども像	基礎的な知識・技能を身に付け，友達と共有し，自分なりの考えを表現することができる。	学びたいことややってみたいことを見つけて，実際に活動したり考えたりすることができる。	目的や立場を理解して，他者と協力して活動することができる。

重 学力調査の課題の改善に係る重点単元等　情報活用能力を育むための学習・学習端末活用単元　生命の安全教育

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
広瀬タイム（別紙）																										140				140
各教科 国語	・筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを深めることができるようにする。	よく聞いて自己紹介 《詩》どきん わたしのさいこうの一日 《物》春風をたどって 図書館探偵団 国語辞典を使おう 漢字の広場①	1 1 2 9 1 2 2	春のくらし もっと知りたい友だちのこと コ [コラム]きちんとつたえるために 漢字の音と訓 基	2 2 2 2	漢字の広場② 《説》文様 《説》こまを楽しむ 重 [じょうほう]全体と中心 気もちをこめて「来てください」 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ	2 2 7 2 2 2 8	俳句を楽しもう 夏のくらし [じょうほう]引用するとき 基	1 2 3			《詩》わたしと小鳥とすずと 《詩》夕日がせなかをおしてくる こんな係がクラスにほしい コ ポスターを読もう 書くことを考えるときは 漢字の組み立て こそあど言葉を使いこなそう	1 1 3 2 2 3 2	ローマ字 基 重 《物》ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの一さつを決めよう コ 《説》すがたをかえる大豆 仕事のくふう見つけたよ コ [コラム]符号など	5 9 2 2 6 6 7 1	食べ物のひみつを教えます 課 ことわざ・故事成語 漢字の意味 基 短歌を楽しもう 漢字の広場④ 《物》三年とうげ 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話	3 4 2 1 2 5 2 2	わたしの町のよいところ 冬のくらし	7 2	《詩》詩のくふうを楽しもう 四まいの絵を使って カンジーはかせの音調かるた 漢字の広場⑤ 《説》ありの行列 課 標準学力調査	3 3 2 2 4 1	つたわる言葉で表そう たから島のぼうけん お気に入りの場所教えます コ	3 6 5	《物》モチモチの木 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って	9 3 1	181	57	82	42	181
書写		毛筆スタートブック	2	・点画の種類 ・横画	1 1	・たて画 ・おれ	1 1	・小筆で書いてみよう ・書写広げたい❶〈国語〉	1 1			・力の入れ方 ・左はらい，右はらい	1 2	・点，はね ・曲がり	1 1	・ことば ・平がな（丸み）	1 1	・部分の組み立て方 ・行の中心	1 1	書きぞめ	3	三年生のまとめ❶❷	3	全国書・紙・すみ・すずりマップ	2	25	8	9	8	25
社会	・社会的事象の特色や相互の関連，意味を考える力，社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力，考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。	1. わたしのまち みんなのまち 学校のまわり	1 3	1市の様子	3	1市の様子	4	1市の様子 2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1農家 課 [選択]1工場	4 1 7			2店ではたらく人 コ	5	2店ではたらく人	5	3. くらしを守る 1火事	1 4	2事故や事件	4	4. 市のうつりかわり 1市の様子とくらしのうつりかわり コ	1 6	1市の様子とくらしのうつりかわり	6	1市の様子とくらしのうつりかわり	5	60	23	19	18	60
算数	数とその表現や数量の関係に着目し，必要に応じて具体物や図などを用いて数の表しかや計算の仕方などを考察する力，平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えたり，身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力，身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，量の単位を用いて的確に表現する力，身の回りの事象をデータの特徴に着目して捉え，簡潔に表現したり適切に判断したりする力などを養う。	1 かけ算 基 2 わり算 重 基	9 10	3 時間の計算と短い時間 4 たし算とひき算	7 10	5 棒グラフ 課	10	8 あまりのあるわり算 復習 7 大きい数	7 1 8			8 長さ 9 円と球	8 6	9 円と球 10 かけ算の筆算(1) 重	5 13	11 小数 基 12 重さ	13 10	13 分数 復習	13 1	14 □を使った式 基 15 倍の見方 どんな計算になるか考えよう 課 標準学力調査	7 8 2 1	16 三角形と角 基	9 10	どんな計算になるか考えよう 18 そろばん	2 5	175	62	69	44	175
理科	・物の性質，風とゴムの力の働き，光と音の性質，磁石の性質及び電気の回路について追究する中で，主に差異点や共通点を基に，問題を見いだす力を養う。 ・身の回りの生物，太陽と地面の様子について追究する中で，主に差異点や共通点を基に，問題を見いだす力を養う。	1 春の生き物	4	2 たねまき	4	3 チョウのかんさつ 課 どれぐらい育ったかな	5 3	4 風やゴムのはたらき 花がさいたよ わたしの研究	9 3 1			実ができたよ 5 こん虫のかんさつ	3 4	6 太陽とかげ 基	6	7 太陽の光 8 音のせいしつ 課	6 4	9 物の重さ	5	10 電気の通り道	7	11 じしゃくのせいしつ 課	6	つくってあそぼう コ 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	3 1 1	75	29	28	18	75
音楽	・音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや，曲や演奏の上さなどを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。	音楽で心をつなげよう	6	歌って音の高さを感じ取ろう	5	リコーダーの響きに親しもう	6	リコーダーの響きに親しもう 拍にのってリズムを感じ取ろう	2 3			拍にのってリズムを感じ取ろう	5	旋律の特徴を感じ取ろう	6	曲の重なりを感じとろう	6	いろいろな音の響きに親しもう	5	歌いつごう日本の歌	6	みんなで楽しく	5	みんなで楽しく	5	60	22	22	16	60
図画工作	・造形的な上さや面白さ，表したいこと，表し方などについて考え，豊かに発想や構想をしたり，身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。	・絵の具＋水＋ふで＝いっぱいさんぽ！〈絵・鑑〉	4	・切ってかき出しくっつけて〈立・鑑〉 ・しぜんの色	2 2	・うごいて楽しいオリガンワールド〈工・鑑〉	5	・あの日あの時の気持ち〈絵・鑑〉	6			・ことばから思いうかべて〈絵・鑑〉	10	・クミクミックス〈造・鑑〉	2	・いろいろうつして〈絵・鑑〉	10	・ここがすみか〈造・鑑〉	1	・マグネット・マジック〈工・鑑〉	6	・顔を出したらなんだかワクワク〈工・鑑〉	4	・トントン どんどん くぎうって〈立・鑑〉 ・どこがについているサニこがについている！〈鑑〉	4 1	57	19	23	15	57
体育	・自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け，その解決のための方法や活動を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える力を養う。	・体ほぐしの運動 コ ・多様な動きをつくる運動	4 5	・かけっこ・リレー ・高跳び	6 7	・ゴール型ゲーム	7	・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動	4 4			・リズムダンス ・鉄棒運動	3 5	・小型ハードル走 ・ベースボール型ゲーム	6 7	・ネット型ゲーム	6	・表現 コ ・マット運動 課	3 6	・体ほぐしの運動 ・跳び箱運動	4 6	・多様な動きをつくる運動 ・幅跳び	4 5	・ゴール型ゲーム	6	98	37	36	25	98
保健						1 健康という宝物 2 健康によい1日の生活	1 1							3 体の清潔と健康 4 健康によい環境	1 1											4	2	2	0	4
特別の教科道徳	B 6 親切，思いやり B 9 友情，信頼	B 9 01貝がら C11 02あめ玉 D18 03目の見えない犬	1 1 1	A 4 04鬼太郎をかいたゲゲさん A 5 05あきらめたらアカン A 3 06金色の魚 C17 07アメリカから来たサラさん	1 1 1 1	B 6 08ブローンスカ・ナイチンゲールの物語 A 1 09あと，ひと言 A 2 10二人だけのひみつ	1 1 1	C12 11しんぱんは自分たちで D18 12ひきが えるとろば C16 13けいの秋田竿燈まつり	1 1 1			D20 14真っ赤な夕日 A 3 15見つからない リコーダー C15 16なかよしボスト A 1 17ふにひびくかねの音	1 1 1 1	D18 18六さいのおよめさん B 8 19ばにいさんの「こんにちは」 C14 201枚の銀貨	1 1 1	C16 21心をつないだ合言葉 B 6 22ハロー，サンキュー B10 23みんなの学級会	1 1 1	D19 24ハチドリのひとしずく B 6 25ぼかいぼか・音楽 C13 26わらじ作り	1 1 1	A 5 27できることだけが 高橋尚子物語 B 7 28かねつきどう B 9 29絵葉書と切手	1 1 1	C11 30家のパソコンで C17 31思いをこめて C12 32ハクション・ビッチにおおいをこめて	1 1 1	A 1 33言い出せなくて B 9 34明るくなった友だち D20 35幸福の王子	1 1 1	35	13	13	9	35
外国語	・身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養う。	1 挨拶をして友だちになろう	2	2 ごきげんいかが？	3	3 数えて遊ぼう	4	4 すきなものを伝えよう	4			5 何が好き？	4	6 アルファベットと仲良し	4	7 カードを贈ろう	3	7 カードを贈ろう	2	8 これなあに？	4	9 きみはだれ？	3	9 きみはだれ？	2	35	13	13	9	35
特別活動 学級活動	・理由を明確にして分かりやすく話したり，異なる意見に耳を傾ける力 ・楽しい学級生活をつくるために折り合いを付けて集団決定ができる態度	3年生になって 1学期の係・当番 タブレットの使い方	1 1 1	そうじの仕方 友だちとなかよく 交通安全	1 1 1	雨の日の過ごし方 歯を大切に 水泳のきまり・からだのこと 感謝して食べよう	1 1 1 1	1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1			2学期の目標 2学期の係・当番 自分からあいさつ 運動文化祭に向けて	1 1 1 1	本を活用しよう 安全な避難 早寝早起き 係活動をよりよく	1 1 1 1	学級会を開こう 駅伝・ロードレース大会に向けて 係・当番活動の振り返り 学級会を開こう	1 1 1 1	2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1	3学期の目標 3学期の係・当番 読書をしよう	1 1 1	学級会を開こう 身のまわりの安全 6年生を送る会へ向けて	1 1 1	お楽しみ会 1年間の振り返り 春休みのくらし	1 1 1	35	12	14	9	35
特別活動 学校行事等	・広瀬の素敵にふれ，自分から相手意識をもって他の学年・保護者・地域の方と積極的にコミュニケーションをとろうとする力 儀式 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 生徒会等 その他	始業式・就任式 入学式練習，入学式 ウェルカムフェスタ	1 3 1	学区運動会準備 学区運動会	1 6	避難訓練 社会見学	1 2	大掃除 交通安全教室	1 1			広瀬学園祭準備	1	広瀬学園祭①～④ 学園社会見学	1 2			ロードレース大会 大掃除 クリスマスフェスタ	2 1 1					小学校社会見学 大掃除 卒業式練習・準備 卒業証書授与式 修了式離退任式	6 1 4 2 2	40	17	8	15	40