



育成する力(21世紀型スキル&倫理観)										基礎的な知識・技能			課題発見・解決能力										コミュニケーション能力										1 学 期	2 学 期	3 学 期	計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
めざす子ども像													基礎的な知識・技能を身に付け、友達と共有し、自分なりの考えを表現することができる。										学びたいことややってみたいことを見つけて、実際に活動したり考えたりすることができる。										目的や立場を理解して、他者と協力して活動することができる。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
													学力調査の課題の改善に係る重点単元等					情報活用能力を育むための学習・学習端末活用単元					生命の安全教育																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
各教科等	各教科等で重点的に育成する力												4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
													重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時						重	単元名	時	重	単元名	時																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
広瀬タイム（別紙）													140																																	140																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
国語	順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができるようにする。												順番にならぼう	1	ともだちはどこかな	5	いなばの白うさぎ	2	こんなもの見つけたよ	8		書いてら見直そう	3	仲間の言葉と漢字	5	相談にのってください	8	《物》みきのたからもの	8	ことばを楽しもう	基	3	見たこと、感じたこと	基	6	《物》スーホの白い馬	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
													絵を見てかこう	1	《説》たんぼのちえ	基	9	同じぶぶんをもつかん字	2	[コラム]丸、点、かぎ	7		漢字のひろば②	5	《説》紙コップ花火の作り方	10	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基	5	《物》みきのたからもの	8	《説》ロボット	基