



育成する力(21世紀型)スキル&倫理観										基	課	コ	マ	基礎的な知識・技能										課題発見・解決能力										コミュニケーション能力										1 学 期	2 学 期	3 学 期	計				
めざす子ども像										基礎的な知識・技能を身に付け、友達と共有し、自分なりの考えを表現することができる。										学びたいことややってみたいことを見つけて、実際に活動したり考えたりすることができる。										目的や立場を理解して、他者と協力して活動することができる。																					
										学力調査の課題の改善に係る重点単元等										情報活用能力を育むための学習・学習端末活用単元										生命の安全教育																					
各教科等	各教科等で重点的に育成する力									4月		5月		6月		7月		8月	9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数																		
										重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時															
広瀬タイム（別紙）																																														140					
国語	順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができるようにする。	はるがきた お話きたいな なんていおうかな かくこと楽しいな どうぞよろしく こんなものみつけたよ かきとかぎ 歌にあわせてあいうえお	2 2 2 2 3 2 2	声にだしてよう よくきいて話そう 言葉をさがそう 《物》はなのみち 図書館へいこう かきとかぎ 文をつくらう ねことねっこ	2 2 2 6 2 2 4 2	わけを話そう おばさんとおばあさん あいうえおであそぼう 《説》つぼみ おもちゃとおもちゃ 大きくなった 《物》おおきなかぶ	2 2 4 7 2 2 6 6	はをへをつかおう すきなことなあに おむすびころりん こんなことがあったよ 図書館となかよし 大きな声に合わせて読もう みんなにしらせよう ことばをみつけよう	4 7 6 6 2 2 2 2	《物》やくそく 片仮名をみつけよう 《説》うみのかくれんぼ かずとかんじ	8 2 8 4	《物》くじらぐも まちがいをなおそう しらせたいな見せたいな かん字のはなし 言葉をたのしもう	基 2 7 6 4	《説》じどう車くらべ じどう車図鑑をつくらう 片仮名をかこう どんなお話ができるかな 《物》たぬきの糸車	8 2 7 6 4	7 日づけとよう日 てがみでしらせよう むかしばなしをよもう おかゆのおなべ	7 5 2 6 8	3 言葉の体験 なりきって読もう くわくきこう ことばであそぼう 《説》どうぶつのおちゃん ものの名まえ 標準学力調査	3 6 2 4 6 1	2 わらしべちょうじや 片仮名のかたち 言葉遊びをつくらう これはなんでしょう ずうっとずっと大ききだよ	2 2 2 9 6 1	3 にているかん字 いいこといっぱい一年生	6 8 5 5 8	249	96	94	59	249																							
		書写	書写すたーとぶつく ・字を書く姿勢 ・鉛筆のもちかた	1 1 1	・とめ、はらい ・はね ・かきぞめ	1 1 1	・書き順 ・まがり、おれ ・むすび	1 1 1	・字の形 ・ことば	1 2 1	・似ている平仮名 ・平仮名あつまれ	1 1 1	・片仮名の書き方 ・片仮名集まれ	1 1 1	・とめ、はね、はらい ・おれ、まがり、そり ・書き順	1 1 1	・似ている漢字と片仮名 ・字の形	1 2 1	・かきぞめ	1 1 1	・一年生のまとめ	2 2 2	・一年生のまとめ	2 2 2	25	10	10	5	25																						
算数	ものの数に着目し、具体物や図などを用いて数の数え方や計算の仕方を考える力、ものの形に着目して特徴を捉えたり、具体的な操作を通して形の構成について考えたりする力、身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え、量の大きさの比べ方を考える力、データの個数に着目して身の回りの事象の特徴を捉える力などを養う。	数や形で楽しく ・入学 おめでどう 1 10までの 数 ・ひとつ 増えたと ・どちらが 多い	4 10 10	2 何番目 3 いくつと いくつ 10づくり	5 8 10	4 合わせて いくつ 増えたと いくつ ・合わせて いくつ ・増えたと いくつ ・0の たし算 ・お話づくり 5 残りは いくつ 減るとは いくつ ・残りは いくつ ・0の ひき算 ・違いは いくつ ・お話づくり	6 2 9 4	7 10より 大きい 数 ・数の 表しかた ・たし算と ひき算 8 何時 何時半 9 どちらが 長い 10 増えたり 減ったり	基 6 2 2 4	11 たし算 12 形遊び	基 6 6	13 ひき算	基 8 6	たすのかな ひくのかな 14 どちらが 多い どちらが 多い ・かざくらべ ・広ざくらべ 復習	2 6 2	15 20より 大きい 数 ・数の 表しかた ・100までの 数 ・100より 大きい 数 標準学力調査	2 6 2	16 たし算と ひき算 17 何時 何分 18 図を 使って 考えよう 19 形づくり	4 4 5 4 1	20 同じ 数ずつ 分けよう 1年の 復習	2 7 5 4	136	49	49	38	136																									
		音楽	音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや、曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。	歌って踊って仲良くなろう	4	拍を感じ取ろう	7	拍にのってリズムを打とう	9	身の回りの音に耳を澄まそう	4	どれみと仲良くなろう	7	旋律で呼びかけ合おう	6	楽器と仲良くなろう	6	様子を思いうかべよう	6	日本の歌を楽しもう	5	みんなで合わせて楽しもう	10	歌いつごう日本の歌	4	68	24	25	19	68																					
図画工作	造形的な面白さや楽しさ、表現したいこと、表し方などについて考え、楽しく発想や構想をしたり、身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。【複式A 1・2年下】	・もつとまるごとたのしもう ・きせつを かんじて (絵・鑑) ・にぎにぎ ねんど (立・鑑)	1 1 2	・ひまわりの プレゼント (造・鑑) ・とろとろえのぐで (絵・鑑) ・でこぼこ はつけん！ (鑑)	2 2 2	・ふしぎな たまご (絵・鑑) ・わっかで へんしん (工・鑑) ・くしゃくしゃ きゅっ (立・鑑)	4 2 2	・わっかで へんしん (工・鑑) ・しんぶんしと なかよし (造・鑑) ・くしゃくしゃ きゅっ (立・鑑)	4 1 2	・こんな ことあったよ (絵・鑑)	4	・どんなうごきに見えるかな？ (工・鑑) ・ともだち ハウス (立・鑑) ・はさみの あーと (絵・鑑)	2 4 2	・音づくり フレッシュ (工・鑑) ・おもいでを かたみに (立・鑑) ・おはなはあうまれたよ (絵・鑑)	2 4 1	・まどを あけたら (工・鑑) ・たんぽぽに 入って みるだけ (造・鑑) ・からだで 見つめる かたちいろいろ ・であって 生まれる いろいろ せうかい (鑑)	4 2 1 1	・つないで つるして (造・鑑) ・とびだせ びよーん (工・鑑)	2 2	・たのしく うつして (絵・鑑)	6	・どんな ことしたのかな (鑑) ・どんな 音が きこえるかな (鑑)	2 2	65	23	28	14	65																							
		体育	各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を養う。	・体ほぐしの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	4 4	・走の運動遊び	7	・鬼遊び ・固定施設を使った運動遊び	6 7	・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び	4 4	・リズム遊び ・鉄棒を使った運動遊び	4 7	・鬼遊び	7	・ボールゲーム	8	・表現遊び ・マットを使った運動遊び	4 8	・体ほぐしの運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	4 6	・多様な動きをつくる運動遊び ・跳の運動遊び	4 6	・ボールゲーム	5	99	36	38	25	99																					
特別の教科道徳【複式A 2年】	B 6 親切、思いやり B 9 友情、信頼	B 9 02きれいな羽 C11 03おかげないりすさん	1 1	C12 04森のみんなと A 4 05絵がすき A 5 06がんなばれぽぽ	1 1 1	A 2 07子だぬきぼん A 3 08あかりさんの D18 09しぜんのいのち C15 10見つけたよ	1 1 1	C13 11おふろブール A 1 12雨上がり	1 1	C10 13黄色いベンチ D17 14びよちゃんとし A 4 15きらきらみずき C16 16ジュニーちゃんのに	1 1 1 1	A 1 17水の広場 B 9 19竹馬とーりん車 A 1 19まいごのすず A 5 20だんごむしの	1 1 1 1	D17 21たからものなあに C10 22オレンジ色の木のみ B 8 23青いアルハム D18 24ごめんね、みなみ	1 1 1 1	C11 25つくえふき B 6 26ぐみの木と小鸟 A 3 30グループの A 2 27みかひ	1 1 1 1	D17 28だっこしながら B 7 29きつねとぶどう A 3 30グループの A 2 27みかひ	1 1 1 1	B 8 31広がるあいさつ D19 32ころきち B 6 33公園のおにごっこ	1 1 1 1	A 1 34みんなの A 4 35「美字は、みう。」	1 1	34	11	14	9	34																							
	学級活動	多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に着けるようにする。	1年生になって 1・2年生といっしょ たのしいきゅうしよく	1 1 1	小学校のきまり そうじの仕方 安全な登下校	1 1 1	水泳のきまりからたのこと 雨の日の過ごし方 歯を大切に	1 1 1	図書室の使い方 1学期のふりかえり 夏休みのくらし	1 1 1	2学期の目標 2学期の係・当番活動 社会見学に向けて 自分からあいさつ	1 1 1 1	安全な避難 お楽しみ会をしよう 友だちと仲良く 読書をしよう	1 1 1 1	楽しい外遊び 良い言葉・よくない言葉 ロードレース大会に向けて	1 1 1 1	2学期の振り返り 冬休みのくらし 目を大切に	1 1 1	3学期の目標 3学期の係・当番活動 お楽しみ会をしよう	1 1 1	サックスフェスタに向けて 2年生に向けて	1 1	1年間のふりかえり 春休みの暮らし	2 1	34	12	14	8	34																						
特別活動	学校行事等	全校又は学年の児童で協力し、より良い学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養う。	儀式 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 生徒会等 その他	入学式 ウェルカムフェスタ	2 1	心電図検査 学区運動会準備 学区運動会	1 1 6	避難訓練 社会見学	1 2	大掃除 交通安全教室	1 2	広瀬学園祭準備	1	広瀬学園祭①～④ 学園社会見学	1 2	ロードレース大会 大掃除 クリスマスフェスタ	2 1 1	小学校社会見学 大掃除 卒業式練習・準備 卒業証書授与式 修了式離退任式	6 1 4 2 2	40	17	8	15	40																											