

中学校 3 年生 広瀬タイム カリキュラム (140 時間)

		1 学期	2 学期	3 学期		
育成する力		コミュニケーション能力・社会性			時数	
めざす姿		〔コミュニケーション能力〕…多様な他者と協働することで、新たな考えを創造し、適切かつ効果的な解決策を導き出すことができる。 〔社会性〕…社会の中で自ら問いを立て、解決方法を模索して計画を実行し、問題を解決に導き新たな価値を創造していくとともに、新たな問題の発見・解決につなげていくことができる。				
広瀬タイム	広瀬タイム	将来設計学習 ・自分のキャリアを作成する	広瀬探究学習 ・地域の現状から町を調査して、新聞を制作する		社会貢献活動 ・地域への貢献活動をまとめ発表する ・地域への貢献活動を行う	70
		個別探究・学びなおし				
	国語	情報×SDGs（１） ・情報整理のレッスン 情報の信頼性（１）	状況の中で（１） ・聞き上手になろう 質問で相手の思いに迫る（１） 価値を生み出す（１） ・【話し合い（進行）】話し合いを効果的に進めよう ・合意形成に向けて話し合おう 課題解決のために会議を開く（１） 【硬筆】文字を使い分ける（５） ・手書きのよさって、何だろう（１）・文字の使い分け（２） ・ユニバーサルデザインフォントって何だろう（１）・自分らしい文字（１）	深まる学びへ（１） ・【聞く】意見を聞き、適切さを判断する ・説得力のある構成を考えよう ・相手や場に応じた言葉遣い 三年間の歩みを振り返ろう（１） ・三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする（１）	10	
	社会	現代の日本と世界⑦（３） ・日本国憲法と民主化（１） ・独立回復と日米安保条約（１） ・高度経済成長と公害問題（１） 新たな時代の日本と世界④（３） ・冷戦の終結（１） ・今日の世界（１） ・今の日本、これからの日本（１）	現代の社会と私たち⑮（３） ・現代社会と特色と私たち（１） ・私たちの生活と文化（１） ・現代社会の見方や考え方（１） 個人の尊重と日本国憲法⑰（２） ・人権と日本国憲法（１） ・人権と共生社会（１）	現代の民主政治⑱（２） ・国の政治の仕組み（１） ・地方自治と私たち（１） 私たちの暮らしと政治⑳（２） ・消費生活と市場経済（１） ・市場経済の仕組みと金融（１）	15	
	数学	10	いろいろな関数の利用⑤（２） ・データを関数とみなして状況を予想しよう（２）	20 標本調査⑥（３） ・標本調査を利用した考察（１） ・実際に標本調査を行い、推測しよう（２）	5	
	理科		エネルギー資源と利用⑤（３） ・生活を支えるエネルギー（１） ・エネルギー利用上の課題（１） ・エネルギーの有効利用（１） 自然界のつり合い⑦（３） ・生物どうしのつながり（１） ・生態系における生物の数量関係（１） ・生物の遺骸のゆくえ（１） 物質の利用と課題⑥（２） ・天然の物質と人口の物質（１） ・科学技術の利用とくらし（１）	科学技術の発展③（２） ・科学技術の発展の歴史（１） ・科学技術の利用とくらし（１） 持続可能な社会をめざして⑤（１） ・科学技術の発展と課題（１） 人間と環境⑥（２） ・身近な自然環境の調査（１） ・自然が人間の生活におよぼす影響（１） 自然界のつり合い⑤（２） ・生物どうしのつながり（１） ・生態系における生物の数力的関係（１）	15	
	保健体育	ダンス⑧（３） ・現代的なリズムのダンス（３）	器械運動⑦（２） ・マット運動（２）	ネット型⑱（５） ・バドミントン（３） ・卓球（２）	10	
英語	Daily Life1 ディスカッション ・それぞれの意見は結論を聞き取る（３） Daily Life2 留守番電話 ・伝言を聞き、要件に応じたやりとりをする（４）	Daily Life1 ニュース ・要点を捉え、内容を説明する（４）	Daily Life3 ポスター ・必要な情報を読み取る（４）	15		
140						