

中学校2年生 広瀬タイム カリキュラム (140時間)

		1 学期	2 学期	3 学期	時数			
育成する力		コミュニケーション能力・社会性						
めざす姿		〔コミュニケーション能力〕…多様な他者と協働することで、新たな考えを創造し、適切かつ効果的な解決策を導き出すことができる。 〔社会性〕…社会の中で自ら問いを立て、解決方法を模索して計画を実行し、問題を解決に導き新たな価値を創造していくとともに、新たな問題の発見・解決につなげていくことができる。						
広瀬タイム	広瀬タイム	修学旅行の企画 ・「教科の学び」を生かした修学旅行を企画しよう ・修学旅行の目的を理解し、「自律」の第一歩を踏み出そう	働く意味と社会貢献 ・ゲストティーチャーと交流し、労働の具体的なイメージをふくらませよう ・労働と持続可能性を考え、社会とのつながりを意識しよう	職場体験学習 ・体験を通して未来の自分の姿と社会とのつながりを考え、深めよう ・体験を通して得た課題について、改善策を考え、交流しよう	事前研修 ・事前研修を企画し、実践しよう ・事前研修で得た課題と改善策をふまえ、修学旅行の企画を練り直し、より良いものを完成させよう	修学旅行の実践 ・教科での学習が生きた場面を交流しよう ・計画の実行だけでなく、その場の状況判断と決断力の重要性を認識し、「自律」できた場面を交流しよう	個別探究 ・「好きなもの」「興味があるもの」「挑戦したいもの」をテーマに自分の可能性を広げよう ・「自分の良さ」を発見する時間にしよう	70
		学びなおし						
	国語	広がる学びへ（３） ・〔聞く〕意見を聞き、整理して検討する（１） ・魅力的な提案をしよう — 資料を示してプレゼンテーションをする（２） 多様な視点から（３） ・思考の視覚化（１） ・情報を整理して伝えよう — 職業ガイドを作る（２）		人間のきずな（３） ・表現を工夫して書こう — 手紙や電子メールを書く（１） ・〔推敲〕表現の効果を考える（１） ・聞き上手になろう（１） 価値を語る（３） ・具体と抽象（１） ・〔話し合い（進行）〕話し合いの流れを整理しよう（１） ・立場を尊重して話し合おう（１）		情報×SDGs（３） ・メディアの特徴を生かして情報を集めよう（２） ・デジタル市民として生きる（１）		15
	社会	日本の地域的特色と地域区分⑪（６） ・地形、気候、自然災害、人口、資源・エネルギー、産業、交通（６）		地域の在り方⑤（４） ・課題調査（１） ・要因考察（１） ・解決策構想（１） ・地域の将来像提案（１）				10
	数学			1次関数の利用④（２） ・データを1次関数とみなして状況を予想しよう（２）		データの比較⑤（３） ・データを比較分析し、課題に対する根拠を示す（３）		5
	理科	生物の体を作るもの②（１） ・生物の体の成り立ち（１）	植物の体のはたらき⑮（４） ・栄養分をつくる（４）	動物の体のつくりとはたらき②（１） ・栄養分をとり入れる（１） 動物の行動のしくみ⑧（３） ・感じとるしくみ（１） ・刺激を伝えたり反応したりするしくみ（２）	地球をとり巻く大気の様子⑥（３） ・空気中ではたらく力（３） 大気中の水の変化⑦（３） ・雲のでき方（３）			15
	保健体育	ダンス⑧（３） ・現代的なリズムのダンス（３）		器械運動⑧（３） ・跳び箱（３）		ネット型⑯（４） ・バドミントン（２） ・卓球（２）		10
	英語	Daily Life1 電話 ・何かを頼むやり取りをする（２） Daily Life2 アナウンス ・必要な情報を聞き取る（２） Daily Life3 レストラン ・注文の依頼のやり取りをする（２）		Daily Life4 道案内 ・行き方をたずねるやり取りをする（２） Daily Life5 イベントのお知らせ ・必要な情報を読み取る（２） Daily Life6 体調不良 ・体調をたずねるやり取りをする（２）		Daily Life7 観光案内 ・音声案内を聞く／観光情報を読む（２） Daily Life8 音声ガイド ・作品の説明を聞き取る（１）		15
								140