

中学校 1 年生 広瀬タイム カリキュラム (140 時間)

		1 学期	2 学期	3 学期	時数	
育成する力		コミュニケーション能力・社会性				
めざす姿		〔コミュニケーション能力〕…多様な他者と協働することで、新たな考えを創造し、適切かつ効果的な解決策を導き出すことができる。 〔社会性〕…社会の中で自ら問いを立て、解決方法を模索して計画を実行し、問題を解決に導き新たな価値を創造していくとともに、新たな問題の発見・解決につなげていくことができる。				
広瀬タイム	広瀬タイム	Welcome! “広瀬Roseキャンプ場” ～広瀬学園祭200人プロジェクト～ ・広瀬Roseキャンプ場をパワーアップしよう ・今のキャンプ場に足りないもの、もっと楽しめるものは何かを考え企画しよう。	Welcome! “広瀬Roseキャンプ場” ～広瀬学園祭200人プロジェクト～ ・広瀬Roseキャンプ場をパワーアップしよう ・キャンプ場へ招待して、お客さんが楽しめるデｲｷﾝｸﾞを開催しよう。	自己や将来の職業についての課題 ・自分の良いところを見つけよう。 ・職業調べをして社会への視野を広げよう。	50	
		個別探究・学びなおし				
	国語	価値を見いだす（５） ・〔話し合い（進行）〕 進め方について考えよう（１） ・話題や展開を捉えて話し合おう — グループで語り合い、ものの見方を広げる（４） 新しい視点で（５） ・比較・分類（１） ・情報を整理して説明しよう（４）	学びをひらく（５） ・情報を聞き取り、要点を伝える（１） ・話の構成を工夫しよう（４） 心の動き（４） ・項目を立てて書こう — 案内文を書く（２） ・〔推敲〕読み手の立場に立つ（１） ・聞き上手になろう — 質問で話を引き出す（１）	情報×SDGs（３） ・情報収集の達人になろう（２） ・著作権について知ろう（１） 筋道を立てて（３） ・根拠を明確にして書こう — 資料を引用して報告する（３） 自分を見つめる（５） ・一年間の学びを振り返ろう 要点を資料にまとめ、発表する	30	
	社会	世界の姿④（３） ・地球の姿をみてみよう（１） ・世界のさまざまな国（１） ・地球上の位置を表そう（１） 日本の姿③（２） ・日本の位置（１） ・日本の都道府県（１）	世界各地の人々の生活と環境⑫（４） ・環境の差が激しい土地に暮らす人々（１） ・温暖な土地に暮らす人々（１） ・標高の高い土地に暮らす人々（１） ・人々の生活に根付く宗教（１） 日本のあけぼの⑥（２） ・縄文文化の誕生（１） ・稲作の広まりと弥生文化（１） アジア州⑥（１） ・アジア州をながめて（１） 南アメリカ州⑥（２） ・自然環境と共生する生活（１） ・開発の進行と影響（１）	北アメリカ州⑥（３） ・北アメリカ州をながめて（１） ・巨大な農業生産力と移民（１） ・新しい産業と生活文化（１） オセアニア州④（１） ・人々による他地域とのつながり（１）	身近な地域を調べよう③（２） ・身近な地域を調べよう（２）	20
	数学		比例と反比例の利用③（２） ・資料の中にあるグラフから必要なデータを読み取ろう（２）	空間図形（３） ・身の回りにある立体を分類しよう（３） データの整理と分析⑥（５） ・実際にデータを集め、代表値を用いて分析しよう（３） ・度数分布表やヒストグラムを用いてデータを比較しよう（２）	10	
	理科	植物の特徴と分類⑩（２） ・身近な生物の観察（１） ・生物のなかま分けのしかた（１） 動物の特徴と分類⑩（２） ・動物の体のつくりと生活（１） ・背骨のある動物（１）		ゆれる大地⑤（１） ・ゆれの大きさ（１）	5	
	保健体育	ダンス⑧（３） ・現代的なリズムのダンス（３）	器械運動⑨（３） ・マット運動（３）	ネット型⑩（４） ・バドミントン（２） ・卓球（２）	10	
	英語	Daily Life1 国際郵便 ・海外宛ての送り状を書く（３） Daily Life2 落とし物 ・持ち主を探すやり取りをする（３）	Daily Life3 カフェ ・注文のやりとりをする（３） Daily Life4 ウェブサイト ・必要な情報を探して読む（３）	Daily Life5 ラジオの中継 ・リポートから、現地の様子を聞き取る（３）	15	
					140	