

月	小・中学校	地域
4	始業式、入学式 小中合同交流会	
5		広瀬学区民運動会
6	福山地区春季総体（中）、プール開き	ドッジボール大会
7	終業式	
8	始業式	夏祭り
9	修学旅行（小）、社会見学（小）	敬老会
10	広瀬学園祭、オープンスクール 福山地区新人総体（中）、学校へ行こう週間	
11	修学旅行（中）、社会見学（中）	
12	ロードレース大会、あい音楽祭、終業式	
1	始業式、入学説明会（小新1年）	とんど祭り
2	入学説明会（中新1年）、マイプロ発表会（中）、 三送会（中）、サンクスフェスタ（小）	
3	社会見学（小）、卒業証書授与式、修了式	

学校沿革

- ・2022(令和4) 広瀬学園小学校・広瀬学園中学校 開校
- ・2023(令和5) 第1回 広瀬学園祭 開催(9月)

広瀬小学校

広瀬中学校



広瀬学園 校歌

作詞・作曲 原田 嘉子

- 一 遥かにきらめく瀬戸の海
空にも高き岩室山の
天地を繋ぐ学び舎に
今日も風は清かに
集えし友との明るい声は
明日にこだます希望の響き
広瀬学園 わがふるさと
ララ 奇跡の出会い
- 二 深き教えを学び得て
未来の夢を高らかに
信の道を進みゆく
天空駆けて彼方へ
広げた翼に込めた想いは
明日にはばたく希望の光
広瀬学園 わがふるさと
ララ 生命輝く



アクセス



HIROSEGAKUEN

2025年度(令和7年度) 学校要覧



学校教育目標

心豊かで 主体的に学び たくましく生きる子どもの育成



福山市立広瀬学園小学校 福山市立広瀬学園中学校

〒720-2415 福山市加茂町字北山1064番地1

TEL 084-972-2173 FAX 084-972-7189

URL(小学校) gakuen-hirose-shou@manabi.city.fukuyama.hiroshima.jp

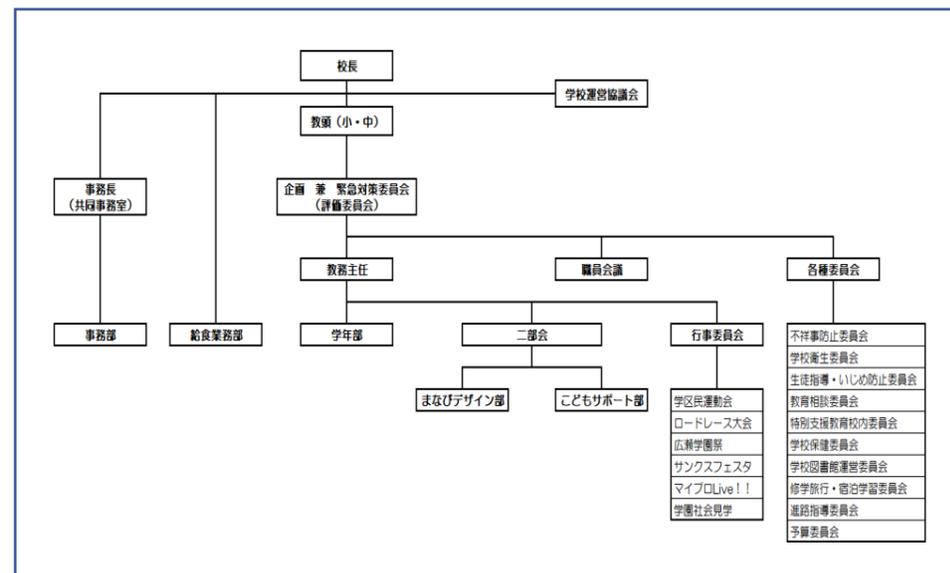
(中学校) gakuen-hirose-chu@manabi.city.fukuyama.hiroshima.jp

基本構想

「自律」と「共生」に向けた多様な学習活動を通して
一人一人の成長を大切にする学校



教職員組織



児童生徒数・学級数(4月1日現在)

広瀬学園小学校				
学年	通常学級	特支(知)	特支(自・情)	計
1年	1	0	0	1
2年	5	0	1	6
3年	7	0	0	7
4年	6	1	0	7
5年	4	1	1	6
6年	6	1	4	11
合計	29	3	6	38

広瀬学園中学校				
学年	通常学級	特支(知)	特支(自・情)	計
1年	12	0	3	15
2年	12	1	1	14
3年	12	2	0	14
合計	36	3	4	43

日課表

	小学校		中学校		
朝タイム	8:30 ~ 8:40		8:30 ~ 8:40	朝タイム	
ｽｰﾊﾟｰﾃﾞｨﾝｸﾞ	8:40 ~ 8:45			朝学活	
1校時	8:45 ~ 9:30		8:45 ~ 9:35	1校時	
2校時	9:40 ~ 10:25		9:45 ~ 10:35	2校時	
大休憩	10:25 ~ 10:45			準備	
3校時	10:45 ~ 11:30		10:45 ~ 11:35	3校時	
4校時	11:40 ~ 12:25		11:45 ~ 12:35	4校時	
給食・昼休憩	12:25 ~ 13:20		12:35 ~ 13:20	給食・昼休憩	
掃除		13:20~13:30	13:20~13:30	掃除	
5校時	13:20~14:05	13:35~14:20	13:20~14:10	13:35~14:25	5校時
6校時	14:10~14:55		14:20~15:10		6校時
				14:30~14:40	午後学活
ｺｰﾈｰﾃﾞｨﾝｸﾞ	15:00~15:10	15:00~15:10	15:15~15:25		
下校	15:10		15:25~	14:45~	部活動・下校

2025年度(令和7年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	57.1	28.6	14.3	0.0
女子	80.0	20.0	0.0	0.0

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	14.3	42.9	14.3	28.6
女子	20.0	0.0	20.0	60.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	28.6	28.6	42.9	0.0
女子	20.0	0.0	60.0	20.0

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
男子	22.14	19.14	38.14	43.00	43.57		9.16	153.57	14.33	29.83		女子	25.00	18.20	42.00	48.20	47.50		8.38	147.00	11.40	51.00

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

- ・体を動かすことが苦手。
- ・体を動かす習慣がない。

体力面

- ・持続して体を動かすことはできない。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・始まる前の体力向上運動

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・休憩時間の外遊びの充実

2026年度(R8年度)の
重点目標値

- ・スポーツをすることが好きを肯定的評価100%

2025年度(令和7年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	単人数実施のため非公表			
女子	100.0	0.0	0.0	0.0

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	単人数実施のため非公表			
女子	100.0	0.0	0.0	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	単人数実施のため非公表			
女子	25.0	75.0	0.0	0.0

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	単人数実施のため非公表								
女子	13.25	20.75	31.75	42.50	33.00	10.50	135.75	19.25	52.50

県平均値かつ全国平均値未滿

重点課題および要因

情意面

・スポーツに対する関心や興味はあるものの、実際に触れたり体験したりする機会が十分でなく、身近なものとして捉えにくい状況がある。

体力面

・一人一人の過去の生活経験・運動経験の差が大きく、体力的な個人差が大きい。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 児童一人一人の体力の状況・興味関心・発育発達段階を踏まえた授業づくり【体づくり運動】
- 握力・上体起こし・反復横跳び・シャトルラン等の結果を踏まえ、走る・跳ぶ・支える等の基礎的な動きを高める活動を取り入れた授業づくり【重点:基礎体力・動きづくり】

体育の授業以外で行う取組内容

- 児童による校内スポーツイベントの企画・運営(パラスポーツ、ゆるスポーツ等)

2026年度(R8年度)の重点目標値

- 運動やスポーツをすることを好きと感じる児童の割合を、90%以上で維持する。
- 体育の授業が楽しいと感じる児童の割合を、90%以上で維持する。
- 県平均値かつ全国平均値を上回る項目数を、前年度より1項目以上増やす。