カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 26 】 【 福山市立東朋 】 中学校 第【 1 】 学年

育成する力(資質・能力)	課 コ チ 思 ・ ・	課題発見・解決能力	コミュニケーション能力	チャレンジ精神(自己効力感)	思いやりと感謝の心(地域貢献)
めざす子ども像 （資質・能力を身に付けた当該学年生徒の姿）		課題を正しく理解し、自分でより良い解決策を考える	お互いを認め、伝え合い、協力できる	工夫や努力で、成功させるために果敢に挑戦できる	いろいろなもののおかげで自分がいることを実感する

🟨 学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力		4月			5月			6月			7月		
				重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時
総合的な学習の時間		・将来の夢に向けて、自らの課題を見つけ、解決に向けて適した方法を考えて情報を収集し、整理する力。 ・進路の実現に向けて、仲間と意見交流しながら学び、互いの良さを認め、よりよい選択をする力。 ・自分を支えてくれている周囲の人や地域へ感謝の気持ちを伝え、人のために自分の力を役立てようとする力。	学習課題		生き方Ⅰ			生き方Ⅰ			地域・環境・防災Ⅰ			地域・環境・防災Ⅰ	
			学習対象												
			学習事項		「働く」ことについて			「働く」ことについて			「働く」ことについて			「働く」ことについて	
			単元		生き方Ⅰ	3		生き方Ⅰ	3		生き方Ⅰ	3		生き方Ⅰ	2
			学習活動		働くことについて、どのようなものがあるか考える。 課 コ チ			働くことの発表を通して、働くことの意義ややりがいを知ろうとする。 課 コ チ 思			進路実現に向けて，将来の生き方を考える中で，現在の自分の生活をよりよいものにする方法を仲間とともに考え，実践する。 課 コ チ			働くことの意義と職業について考える。 課 チ	
各教科	国語	(1)社会生活に必要な国語の知識や技能と、我が国の言語文化に親しんだり理解したりする力。 (2)筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力と、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力。 (3)進んで読書をし、我が国の言語文化を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度。			朝のリレー 野原はうたう はじまりの風 課 〔聞く〕情報を的確に聞き取る 音声の仕組みや働き	2 3 4 1 1	重	話の構成を工夫しよう 漢字の組み立てと部首 ダイコンは大きな根？ 課 ちょっと立ち止まって	4 1 3 3	重	指示する語句と接続する語句 空の詩 三編 さまざまな表現技法 比喩で広がる言葉の世界 コ チ 言葉のまとまりを考えよう	1 3 1 3 1		語彙を豊かに 読書を楽しむ 本の中の中学生 比較・分類 情報を整理して説明しよう	1 1 1 1 4
	書写													① 読みやすく書くための楷書 ・文字の大きさと配列	3 3
	社会	・趣旨が明確になるように内容構成を考え、自分の考えを論理的に説明したり、それらを基に議論したりする力。 ・地域の地理的な諸課題や、歴史上の諸事象から見出した課題を視野に社会に関わろうとする態度。		重	【1】世界と日本の地域構成 1　世界の姿 2日本の姿 課	5 3	重	【1】世界と日本の地域構成 2日本の姿 【2】世界のさまざまな地域 1人々の生活と環境	3 7		1人々の生活と環境 1歴史へのとびら ・歴史をとらえる見方・考え方 ・身近な地域の歴史 2古代までの日本 ・世界の古代文明と宗教	2 4 3 3		2　古代までの日本 ・世界の古代文明と宗教 ・日本列島の誕生と大陸	3 4
	数学	・日常の事象を数理的にとらえ、数学を活用して論理的に考察する力。 ・課題解決において、粘り強く考えたり多様な考えを認めたりしながらよりよく課題解決する態度。			【0】 算数から数学へ ・整数の性質 【1】 正負の数 ・符号のついた数 ・数の大小 ・加法	2 3 3 4		・減法 ・加法と減法の混じった計算 ・乗法 ・除法 ・四則の混じった計算	3 4 2 3 3	重 重	・数の範囲と四則 ・正負の数の利用 コ 【2】 文字と式 ・文字式の利用 課 ・文字を使った式の表し方 ・代入と式の値	1 4 1 2 2		・1次式の計算 ・数の表し方	4 2
	理科	・自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能。 ・観察などを行い、科学的に探究する力。 ・自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度。			【生】生物とその共通点 自然の中にあふれる生命	8		【生】生物とその共通点 自然の中にあふれる生命 ・植物の特徴と分類 ・動物の特徴と分類	1 8 1	重	【生】生物とその共通点 ・動物の特徴と分類 【物】身のまわりの物質 ・いろいろな物質とその性質 課	9 3		【物】身のまわりの物質 ・いろいろな物質とその性質 ・いろいろな気体とその性質 コ	5 2
	音楽	・創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な歌唱、器楽、創作の技能。 ・主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習に取り組み、音楽によって生活を明るく豊かなものにしていく態度。			音楽の特徴に注目しながら、情景を思い浮かべよう	4	重	音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう 日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう	2 3		曲想やパートの役割を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう	2 1		曲の構成を感じ取って、表現を工夫しよう 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう	3 3
	美術	・楽しく美術の活動に取り組み創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する態度。 ・対象や事象を捉える造形的な視点について理解し、意図に応じて表現方法を工夫して表す力。		重	美術の扉を開こう 暮らしをいろどる文様(デ・エ)	1 2	重	暮らしをいろどる文様(デ・エ)	4		暮らしをいろどる文様(デ・エ)	4		木と親しむ暮らし(デ・エ) 思	2
	体育	・運動に意欲的に取り組み、健康に生活する力。 ・仲間と協力しながら、ルールやマナーを守ろうとする態度。		重	体つくり運動 課 コ ダンス ・フォークダンス	5 5		陸上競技 ・短距離走・リレー	6		球技 (ベースボール型) ・ソフトボール 水泳	6 3		水泳	7
	保健	・生涯を通じて心身の健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を営む態度。						・健康の成り立ち ・運動と健康	1 1		・食生活と健康 ・休養・睡眠と健康 ・調和のとれた生活	1 1 1			
	技術	社会からの要求、安全性、環境負荷や経済性などに着目し、よりよい生活や持続可能な社会の構築に向けて、技術を工夫し創造する実践的な態度。			技術分野のガイダンス ①身の回りの材料と加工の技術	2 1		①身の回りの材料と加工の技術 ②材料の特性と加工方法	2 2		②材料の特性と加工方法	4	重	③丈夫な製品を作る工夫 チ ④材料と加工の技術の問題解決の工夫	1 1
	家庭	衣食住に関する実践的体験的名学習活動を通して、生活自立に必要な基礎的・基本的な知識及び技術を習得する力。			ガイダンス 食事の役割と中学生の栄養の特徴	1 2		食事の役割と中学生の栄養の特徴 中学生に必要な栄養を満たす食事	2 1		中学生に必要な栄養を満たす食事	3		中学生に必要な栄養を満たす食事	3
	外国語	コミュニケーションの目的や場合に応じて、外国語で表現できる力。 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度。	表現 理解		Let's be Friends! U1 Here We Go!	8 3		U1 Here We Go! U2 School Activities WT1 世界の中学生	7 10 1		U3 Enjoy the LR1 What Am I? You Can Di It! 1	11 2 2		U4 Our New Friend	6
特別の教科道徳		B 6 思いやり, 感謝			B 7 03朝市の「おはよう」 C12 02本が泣いています C10 10父の手作りのベンチ	1 1 1		A 4 33詩画にあしたを C11 25私の「ふつう」と C11 04いじめに当たるのは A 1 05傍観者でいいのか	1 1 1 1		B 8 08SNSに C18 11山岳民族の文化 B 9 06風評被害 D19 14決断！骨髄バンク	1 1 1 1		A 2 07山に来る資格がない A 1 20裏庭での出来事 A 2 18よごれた教科書	1 1 1
特別活動	学級活動	・楽しくよりよい学級づくりのために、建設的な意見を述べあいながら折り合いを付ける力。 ・集団の中で自分の役割と責任を自覚し、身の回りの問題をよりよく解決しようとする態度。			中学生になって 課 コ 学級目標と組織作り 課 コ 中学校の学習と生活 課 コ 体育大会に向けて チ	2 1 1 1		中学校の学習と生活 課 学級組織の見直し 課 SNS防犯教室 コ	2 1 1		計画的な学習 課 チ 期末試験に向けて チ SDGsについて 課 コ	1 1 2		一学期を振り返って 思 夏休みの生活，平和学習 課 思 生命の安全教育 課 コ	1 1 1
	学校行事等	・よりよい活動を目指して、自分の意見を交えながら話し合い、仲間と協力しながら、解決までの見通しや方法を自ら考え、進んで行動する力。 ・各行事の意義を理解し、行動を通して、自分の設定した目標に向かって、その達成を目指し、勇気をもち、困難や失敗を乗り越えてやり遂げる力。 ・目的に応じて、人や地域と密接に関わり、他者のために自分の力を役立てようとする態度。	儀式		入学式	1								終業式、全校集会	1
			文化・体育 宿泊・奉仕		体育大会	13								床磨き、ワックスがけ	
			健康安全		身体測定 歯科検診	1		心電図 避難訓練 内科検診、眼科検診、耳鼻科検診	1						
			生徒会等		各種委員会			各種委員会			生徒総会 各種委員会	1		各種委員会	
			その他												
自校の特色								東朋CUP(漢字) 東朋チャレンジ(英語) 福山ばら祭り			東朋CUP(社会) 東朋チャレンジ(日検・漢検)			東朋CUP(計算) 東朋チャレンジ(数検) 大谷台祭り	

各教科等			8月			9月			10月			11月		
			重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時
総合的な学習の時間		学習課題		地域・環境・防災Ⅰ			地域・環境・防災Ⅰ			地域・環境・防災Ⅰ			地域・環境・防災Ⅰ	
		学習対象												
		学習事項		「平和」ついて			「平和」ついて			「平和」ついて			防災について	
		単元		生き方Ⅰ	1		生き方Ⅰ	2		生き方Ⅰ	4		地域・環境・防災Ⅰ	5
		学習活動		校外学習に向けて、「ヒロシマ」について調べで、平和な世界にするために自分には何ができるか考え、実践する。 課 コ チ 思			校外学習に向けて、「ヒロシマ」について調べで、平和な世界にするために自分には何ができるか考え、実践する。 課 コ チ 思			平和学習に取り組み、調べ学んだことを発信する。 課 チ			自然災害について知り，防災について考え，実践する。 課 コ チ	
各教科	国語		重	情報収集の達人になろう 課	3		大人になれなかった弟たちに…… 星の花が降るころに 項目を立てて書こう 思 読み手の立場に立つ 漢字の音訓 敬語	4 4 1 1 1 2	重	「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 課 意見と根拠 根拠を明確にして書こう 言葉の関係を考えよう 手話講座 古典の世界	5 1 4 2 1 1		いろは歌 蓬莱の玉の枝 チ 進め方について考えよう 大阿蘇 話題や展開を捉えて話し合おう	1 5 1 1 3
	書写												② 読みやすく速く書くための行書	6
	社会		重	2　古代までの日本 ・古代国家の歩みと東アジア 課	3	重	2　古代までの日本 ・古代国家の歩みと東アジア 課 【2】世界のさまざまな地域 2世界の諸地域 ・アジア州	8 3	重 重	3　世界の諸地域 ・アジア州 コ ・ヨーロッパ州 課	5 6		3　世界の諸地域 ・アフリカ州 ・北アメリカ州	5 4
	数学		重	・数量の間の関係の表し方	4	重	【3】 方程式 ・方程式とその解 ・方程式の解き方 チ ・いろいろな方程式 ・1次方程式の利用 ・比例式の利用	4 6 4 4 3		【4】 比例と反比例 ・関数 ・比例と反比例 ・比例の表と式 ・比例のグラフ ・比例の表、式、グラフ	2 2 3 2 3	重	・反比例の表と式 ・反比例のグラフ ・反比例の表、式、グラフ ・比例と反比例の利用 課 【5】 平面図形 ・図形の移動	3 2 3 5 5
	理科			【物】身のまわりの物質 ・いろいろな気体とその性質 チ	3		【物】身のまわりの物質 ・水溶液の性質 チ ・物質のすがたと変化	6 5		【物】身のまわりの物質 ・物質のすがたと変化 【エ】光・音・力による現象 ・光による現象 チ	2 9		【エ】光・音・力による現象 ・音による現象 ・力による現象	5 4
	音楽		重	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう 課 コ	1	重	思いをこめて合唱しよう 課 コ	4		イメージと音楽との関わりを感じ取ろう	4		日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう	4
	美術			木と親しむ暮らし(デ・エ) 思	3		木と親しむ暮らし(デ・エ) 思	4		文字で楽しく伝える(鑑) 思	4		文字で楽しく伝える(鑑) 思	5
	体育			体育理論	1		球技 (ネット型) ・バレーボール 体育理論	7 2		球技 (ネット型) ・バレーボール	9	重	武道 ・剣道 ・剣道	7
	保健						・体の発育・発達 ・呼吸器・循環器の発達	2 1		・生殖機能の成熟 ・性とどう向き合うか	2 1			
	技術			①問題の発見と課題の設定	1		②解決策の構想(1)製作品の設計 ③解決策の構想(2)製作品の設計	2 1		④作業手順を考えた制作	4		④作業手順を考えた制作	4
	家庭			調理のための食品の選択と購入 問	1		調理のための食品の選択と購入 問	4		調理のための食品の選択と購入 日常食の調理と地域の食文化	2 2	重	日常食の調理と地域の食文化	3
	外国語	表現 理解		U4 Our New Friend	4		U4 Our New Friend DL1 落とし物	2 4		U5 Hi, David! DL2 注文	12 4		U6 Cheer Up, Tina DL3 バス停	13 5
特別の教科道徳				D19 平和学習	1		C15 16金賞を目指して D19 15夕暮れどきの避難 C12 29震災の中で A 5 01「どうせ無理」	1 1 1 1		D21 31火の島 C16 34郷土を彫る D20 26ぼくらの村の未来 B 6 22思いやりの	1 1 1 1		C13 09新しいプライド C13 30「看護する」仕事 C17 28古都の雅、菓子の心	1 1 1
特別活動	学級活動			二学期の目標 課	1		学級組織作り 課 コ 合唱祭へ向けて チ コ 学活の仕方について 課	1 1 1		校外学習に向けて 課 命の大切さ 思	2 1		防災について 課 期末試験に向けて 課	1 1
	学校行事等	儀式		始業式、全校集会	1									
		文化・体育 宿泊・奉仕		合唱祭結団式	1		合唱祭	4					校外学習 HUG体験	2
		健康安全								交通安全教室	1		避難訓練 身体測定	
		生徒会等		各種委員会			各種委員会			各種委員会			生徒会立会演説会・選挙 各種委員会	3
		その他												
自校の特色				東朋チャレンジ(文検) 幕山夏祭り 坪生夏祭り 資源回収			東朋CUP(英単語) 東朋チャレンジ(英検)			東朋CUP(漢字) 東朋チャレンジ(漢検) 朋友会清掃 大谷台ふれあい祭り			東朋CUP(理科) 坪生学区防災訓練 坪生ふれ愛フェスタ	

各教科等			12月			1月			2月			3月			計	1学期	2学期	3学期
			重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時				
総合的な学習の時間		学習課題		生き方Ⅰ			生き方Ⅰ			生き方Ⅰ			生き方Ⅰ		50	11	18	21
		学習対象																
		学習事項		チャレンジウィークに向けて			チャレンジウィークに向けて			チャレンジウィークに向けて			チャレンジウィークの取り組み					
		単元		生き方Ⅰ	6		生き方Ⅰ	2		生き方Ⅰ	3		生き方Ⅰ	16				
		学習活動		職場体験に向けて準備，計画を立てることができる。 課 コ チ			社会で人と関わる上でのマナーやルール，相手の立場になって考え行動することの大切さ，職場体験で予想される課題の解決の見通しや方法を学ぶ. 課 コ チ 思			体験活動に目的意識を持って取組み，コミュニケーションを図りながら問題解決に主体的に取り組む。 課 コ チ			職場体験を通して,生き方や人との関わりなどについて感じたこと，考えたことをレポートにし，発表することを通して，学んだことを発信する方法を学ぶ。 課 コ チ 思					
各教科	国語			今に生きる言葉 漢字に親しもう2 漢字に親しもう3 漢字に親しもう4 漢字に親しもう5 漢字の成り立ち	3 1 1 1 1 1	重	「不便」の価値を見つめ直す 原因と結果 少年の日の思い出 課 単語の性質を見つけよう	4 1 7 2		二十歳になった日 構成や描写を工夫して書こう 課 チ 手紙の書き方	4 5 2		方言と共通語 ぼくが ここに 一年間の学びを振り返ろう	1 2 4	120	39	49	32
	書写			行書の特徴	4					・点画の変化 ・点画の連続	2 2				20	6	10	4
	社会			【2】世界のさまざまな地域 ・北アメリカ州 ・南アメリカ州	1 6	重	【2】世界のさまざまな地域 ・オセアニア州 課 3中世の日本 ・武士の政権の成立	8 1		3　中世の日本 ・武士の政権の成立 ・ユーラシアと武士の政治	8 4	重	3　中世の日本 ・ユーラシアと武士の政治 課	6	105	37	41	27
	数学			作図のしかた ・基本の作図 ・いろいろな作図 ・おうぎ形	1 3 2 2		【7】空間図形 ・いろいろな立体 ・直線や平面の位置関係 ・面の動き ・立体の展開図 ・立体の投影図	5 4 2 3 2		・体積 ・表面積 ・球の体積と表面積 【7】 データの分析と活用 ・データの分布の見方	3 3 2 4	重	・データの分布の特徴の表し方 ・データの活用 チ ・起こりやすさの表し方	1 4 1	140	43	63	34
	理科		重	【エ】光・音・力による現象 ・力による現象	7	重	【地】活きている地球 ・身近な大地 ・ゆれる大地 課 ・火をふく大地	4 4 1	重	【地】活きている地球 ・火をふく大地 コ 語る大地	6 6		【地】活きている地球 ・語る大地 学年の総整理	2 4	105	37	41	27
	音楽			箏曲の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう 曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう	3 1	重	日本に古くから伝わる音楽に親しみ、その魅力を味わおう 課	4		曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう 曲想やパートの役割を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう	2 1		日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう	3	45	18	17	10
	美術			文字で楽しく伝える(鑑)	5		文字で楽しく伝える(鑑)	4		自然の形や色を見つめて(絵・彫)	4		響き合う形と色(絵・彫)	3	45	13	21	11
	体育			陸上競技 ・長距離走 チ	8		球技 (ゴール型) ・サッカー	8		球技 (ゴール型) ・バスケットボール	8		ダンス ・フォークダンス 体つくり運動	4 3	89	32	34	23
	保健			・心の発達(1) ・心の発達(2) ・自己形成	1 1 1		・欲求不満やストレスへの対処	2							16	5	6	5
	技術			④作業手順を考えた制作	3		⑤問題解決の評価、改善・修正	3		①材料と加工の技術の最適化	2	重	②これからの材料と加工の技術 チ ①身の回りの生物育成の技術	1 1	35	13	15	7
	家庭			日常食の調理と地域の食文化	3		日常食の調理と地域の食文化	2 1		日常食の調理と地域の食文化	3		日常食の調理と地域の食文化	2	35	12	15	8
	外国語	表現 理解		DL4 道案内 You Can Do It! 2	5 2		U7 The New Year in DL5 イベントの案内	13 2		DL5 イベントの案内 U8 Getting Ready for	3 13		WT2 世界の中学生 RL2 The Lion and You Can Do It 3	1 5 2	140	50	51	39
特別の教科道徳				C16 21ぼくのふるさと C14 27靴	1 1		B 6 12見えない親切 D22 24銀色のシャープペン B 8 19出会い	1 1 1		C10 23ごみ箱を増やして D22 35いつわりの	1 1		D19 13いのちって何だろう A 3 32自分の性格	1 1	35	14	14	7
特別活動	学級活動			二学期を振り返って 思 冬休みの生活 課	1 1		三学期の目標 課 マナー講座(広島銀行) 課 身だしなみについて 課	1 1 1		働くことを学ぶ チ 面接練習 思 男女共同参画教育	1 1		三学期を振り返って 思 二年生に向けて 課 チ 卒業式に向けて 思	1 1 1	35	16	11	8
	学校行事等	儀式		終業式、全校集会 生徒会認証式、引継式	1		始業式、全校集会 東朋リーダーズ任命式	1					卒業証書授与式 修了式、全校集会、離退任式	6 2	41	18	13	10
		文化・体育 宿泊・奉仕		床磨き・ワックスがけ									床磨き・ワックスがけ					
		健康安全																
		生徒会等		各種委員会			生徒意見交流会 各種委員会	1		各種委員会			各種委員会					
		その他																
自校の特色				東朋CUP(計算)			東朋CUP（英単語） 東朋チャレンジ(漢検・英検) 坪生とんどウォーキング 幕山とんど			東朋CUP(理科) 資源回収					0	0	0	0

系統的に育成する情報活用能力	プログラミング　基本的な操作等　問題解決・探究における情報活用　情報モラル・情報セキュリティ