カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 26 】 【 福山市立東朋 】中学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 課 コ チ 思 ・ ・	課題発見・解決能力	コミュニケーション能力	チャレンジ精神（自己効力感）	思いやりと感謝の心（地域貢献）
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題を正しく理解し、自分でより良い解決策を考える	お互いを認め、伝え合い、協力できる	工夫や努力で、成功させるために果敢に挑戦できる	いろいろなもののおかげで自分がいることを実感する

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等で重点的に育成する力

各教科等	各教科等で重点的に育成する力
総合的な学習の時間	・よりよい活動を目指して、建設的に話し合い、仲間と協力しながら、解決までの見通しや方法を自ら考え、進んで行動する力・各行事の意義を理解し、行事を通して、自分の設定した目標に向かって、その達成を目指し、勇気をもち、困難や失敗を乗り越えてやり遂げる力・目的に応じて、人や地域と関わり、人のために自分の力を役立てようとする態度。
国語・書写	①社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりする力。 ②論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりする力。 ③言葉がもつ価値を認識するとともに、読書を通して自己を向上させ、我が国の言語文化に関わり、思いや考えを伝え合おうとする態度。
社会	・他者の主張を踏まえたり取り入れたりして思考、判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力。 ・近現代の社会的事象について主体的に調べ分かろうとして課題を意欲的に追究する態度。
数学	・日常の事象を数理的に捉え、数学を活用して論理的に考察する力。 ・問題解決において、粘り強く考えたり多様な考えを認めたりしながらよりよく問題解決する態度。
理科	・観察・実験等の基礎的な技能を活用して探求し、得られた結果を分析して解釈する力。 ・粘り強く挑戦し、科学的根拠に基づき判断する態度。
音楽	・創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な歌唱、器楽、創作の技能。 ・主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習に取り組み、音楽によって生活を明るく豊かなものにしていく態度。
美術	・楽しく美術の活動に取り組み創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する態度。 ・対象や事象を捉える造形的な視点について理解し、意図に応じて表現方法を工夫して表す力。
体育	・運動に意欲的に取り組み、健康に生活する力。 ・仲間と協力しながら、ルールやマナーを守ろうとする態度。
保健	・生涯を通じて心身の健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を営む態度。
技術	社会からの要求、安全性、環境負荷や経済性などに着目し、よりよい生活や持続可能な社会の構築に向けて、技術を工夫し創造する実践的な態度。
家庭	家庭の機能について理解を深め、これからの生活を展望して、課題を持って生活をより良くしようとする能力と態度。
外国語（表現）	社会的な問題や自分の考えについて、情報を整理し順序立てて伝え合う力。
外国語（理解）	より良い関係を築くため、異なる意見を受け止め進んでコミュニケーションをとる態度。
特別の教科 道徳	B６ 思いやり，感謝
学級活動	・楽しくよりよい学級づくりのために、建設的な意見を述べ合いながら折り合いをつける力。 ・集団の中で自分の役割と責任を自覚し、身の回りの問題をよりよく解決しようとする態度。
学校行事等	・よりよい活動を目指して、建設的に話し合い、仲間と協力しながら、解決までの見通しや方法を自ら考え、進んで行動する力。 ・各行事の意義を理解し、行動を通して、自分の設定した目標に向かって、その達成を目指し、勇気をもち、困難や失敗を乗り越えてやり遂げる力。 ・目的に応じて、人や地域と関わり、人のために自分の力を役立てようとする態度。

4月〜7月

各教科等	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時
総合 学習課題	地域・環境・防災Ⅲ		生き方Ⅲ		生き方Ⅲ		地域・環境Ⅲ・生き方Ⅲ	
総合 学習事項	地域に向けて発信		進路について考える		進路について考える		進路について考える	
総合 単元	防災		生き方から学ぶ		生き方から学ぶ		生き方から学ぶ	
総合 学習活動	ふくひまを自分たちの手で育て、防災について考え実践する。 課 コ 思	6	進路の実現に向けて、自分の将来について考え、今できることを実践する。 課 コ チ	6	進路の実現に向けて、相手に自分のことを伝える練習を実践する。 課 コ チ	6	自分の良さを考え、仲間に伝えるとともに、仲間の良さを認め、集団をよりよくするために自分ができることを実践する。 課 コ チ	6
国語	世界はうつくしいと 握手 意見を聞き、適切さを判断する 漢字に親しもう1 「走って」いるのは誰？ 相手や場に応じた言葉遣い	1 4 1 1 1 1	説得力のある構成を考えよう 漢文の訓読 学びて時に之を習ふ 作られた「物語」を超えて	3 1 3 3	漢文の訓読 具体化・抽象化 論理の展開を意識して書こう 熟語の読み方 漢字に親しもう2 和語・漢語・外来語 言葉の釣り糸を垂らす	1 1 4 1 2 1 2	俳句の可能性 俳句の創作教室 俳句を味わう	1 1 2
書写							文字を使い分ける	5
社会	6 二度の世界大戦 ・第一次世界大戦 ・世界恐慌と中国侵略	 7 3	6 二度の世界大戦 ・世界恐慌と中国侵略 重 ・第二次世界大戦 課 7 現代の日本と世界 ・日本の発展と国際社会	 3 7 2	7 現代の日本と世界 ・日本の発展と国際社会 ・新たな時代	 8 10	1 現代社会と私たちの生活 ・現代社会の特色と私たち 租税教室	 5 1
数学	【1】 多項式 ・1、2年のまとめ ・多項式と単項式の乗除 ・多項式の乗法 ・乗法公式 チ	 1 3 4 4	【1】 多項式 ・因数分解 ・公式を利用する因数分解 重 ・式の計算の利用	 3 3 4	【2】 平方根 ・平方根 ・根号をふくむ式の乗除 ・根号をふくむ式の加減 ・根号をふくむ式のいろいろな計算	 3 4 4 6	【3】 2次方程式 ・2次方程式とその解 ・平方根の考えを使った解き方 ・2次方程式の解の公式	 1 3 3
理科	・生物のふえ方と成長 重 ・遺伝の規則性と遺伝子 課	8 3	重 ・遺伝の規則性と遺伝子 課 ・生物の種類の多様性と進化 ・水溶液とイオン	5 6 3	・水溶液とイオン ・電池とイオン	15 3	・電池とイオン 重 ・酸・アルカリと塩 課	4 6
音楽	日本の歌のよさや美しさを理解して、歌唱表現を工夫しよう	2	音階の特徴及び音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう 重 音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう	2 3	全体の響きや各声部の役割を生かして、表現を工夫しよう	3	音色や響きと奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう 声や音楽の特徴を生かして、歌唱表現を工夫しよう	2 1
美術	今の自分、これからの自分(絵・彫) 思	4	今の自分、これからの自分(絵・彫) 思	4	今の自分、これからの自分(絵・彫) 思	4	みんなのためのデザイン(デ・エ)	2
体育	重 体つくり運動 課 コ ダンス ・フォークダンス	5 5	陸上競技 ・短距離走・リレー 体つくり運動	6 4	球技 (ネット型) ・バレーボール	9	水泳	7
保健			・環境の変化と適応能力 ・活動に適した環境	1 1	・室内の空気の条件	2	・水の役割と飲料水の確保	1
技術	⑥情報モラル	1	⑦情報の技術の問題解決の工夫 ①双方向性のあるコンテンツとは	1 1	②問題の発見と課題の設定 重 ③解決策の構想 双方向性のあるコンテンツの設計 課	1 1	④双方向性のあるコンテンツのプログラムの制作	1
家庭	私たちの成長と家族・地域	2	私たちの成長と家族・地域	2	幼児の生活と家族	2	幼児の生活と家族	2
外国語	U1 Virtual Safari Tour	10	U2 Our School Trip DL1 計画を立てよう	10 3	U3 Lessons From Hiroshima DL2 留守番電話	10 3	U4 AI Technology and Language LR1 Visas for 6,000 Lives	10 4
特別の教科 道徳	B７ 01言葉おしみ B６ 04埴生の宿 D22 25自分を変える力	1 1 1	C11 23伝えたいことがある A１ 03ある日の午後から A３ 07ぼくにも「よいところ」が	1 1 1	C13 02たんぽぽ作業所 C15 08熱球の軌跡 B９ 23しあわせ A２ 10早朝ドリブル	1 1 1 1	C10 16缶コーヒー A２ 13スマホに夢中！ D19 平和学習	1 1 1
学級活動	3年生としての自覚 課 学級の目標と組織づくり 課 コ 学級の生活を考えよう 課 コ	1 1 1	体育大会に向けて チ 体育大会の反省 課 コ SNS防犯教室 コ	1 1 1	中学校卒業後の進路について知ろう 課	4	学習方法の工夫 課 1学期の反省 思 夏休みの生活，平和学習 チ 思	1 1 2
学校行事 儀式	始業式 入学式準備 入学式	2 2					終業式，全校集会	1
学校行事 文化・体育 宿泊・奉仕	体育大会	15					床磨き・ワックスがけ	
学校行事 健康安全	身体測定 歯科検診	1	内科検診・眼科検診 耳鼻科検診					
学校行事 生徒会等	各種委員会		各種委員会		生徒総会	1	各種委員会	1
学校行事 その他			生徒質問調査	1				
自校の特色			東朋CUP(漢字) 東朋チャレンジ(英語 福山ばら祭り		東朋CUP(社会) 東朋チャレンジ(日検・漢検)		東朋CUP(計算) 東朋チャレンジ(数検) 大谷台祭り	

8月〜11月

各教科等	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時
総合 学習課題			地域・環境・防災Ⅲ		地域・環境・防災Ⅲ		地域・環境・防災Ⅲ	
総合 学習事項	地域に向けて発信		地域に向けて発信		平和学習		平和学習	
総合 単元	防災		防災		地域・環境		地域・環境	
総合 学習活動	自分たちが育てたひまわりの取組を地域に発信し、SDGsの取組に貢献する。 課 コ 思	2	自分たちが育てたひまわりの取組を地域に発信し、SDGsの取組に貢献する 課 コ 思	5	平和学習を通して、持続可能な平和の構築を考え、発信するための計画を立てる。 課 コ チ 思	8	平和学習を通して、持続可能な平和の構築を考え、社会に発信する。 課 コ チ 思	6
国語	実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう 情報の信頼性	1 1 1	挨拶 故郷 聞き上手になろう 語彙を豊かに 慣用句・ことわざ・故事成語	2 6 1 1 2	漢字の造語力 複数の意見を読んで、考えよう 考えを効果的に伝えよう 「ない」の違いがわからない？ 初恋 手話講座	1 3 4 1 1 1	合意形成に向けて話し合おう 古今和歌集 仮名序 君待つと 和歌の表現技法 重 夏草	1 1 3 1 1
書写							未来へ向かって	5
社会	1現代社会と私たち ・私たちの生活と文化	 4	1現代社会と私たち ・現代社会の見方や考え方 2個人の尊重と日本国憲法 ・人権と日本国憲法	 4 6	2個人の尊重と日本国憲法 重 ・人権と共生社会 コ ・これからの人権保障 3現代の民主政治と社会 ・現代の民主政治	 7 4 6	3現代の民主政治と社会 ・国の政治の仕組み 重 ・地方自治と私たち 課 チ	 11 6
数学	【3】 2次方程式 ・因数分解を使った解き方 チ	 4	【3】 2次方程式 ・いろいろな2次方程式 ・2次方程式の利用 【4】 関数y＝ax² ・関数y＝ax² ・関数y＝ax²のグラフ	 4 5 3 3	【4】 関数y＝ax² ・関数y＝ax²の値の変化 重 ・関数y＝ax²の利用 ・いろいろな関数 課 【5】 相似な図形 ・相似な図形	 3 3 5 4	【5】 相似な図形 ・三角形の相似条件 ・相似の利用 ・三角形と比 ・平行線と比 ・相似な図形の相似比と面積比 ・相似な立体の表面積の比や体積比	 3 4 4 4 3 3
理科	重 ・酸・アルカリと塩 課	4	・力の合成と分解 重 ・物体の運動 チ	7 10	・仕事とエネルギー ・多様なエネルギーと移り変わり ・エネルギー資源と利用	10 3 4	・宇宙の天体 重 ・太陽と恒星の動き 課	5 10
音楽	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう	1	重 声や音楽の特徴を生かして、歌唱表現を工夫しよう 課 コ	4	謡の特徴を生かして、歌唱表現を工夫しよう 日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう	3 1	声や音楽の特徴を生かして、歌唱表現を工夫しよう	4
美術	環境とともに生きる彫刻(絵・彫) ゲルニカ明日への願い(鑑)	1 1	重 形と色の挑戦(絵・彫) チ	2	重 みんなのためのデザイン(デ・エ) チ	4	重 みんなのためのデザイン(デ・エ) チ	3
体育	重 体育理論 課	1	球技 (ベースボール型) ソフトボール	8	球技 (ベースボール型) ソフトボール 器械運動 ・マット運動	3 6	重 陸上競技 課 ・走り幅跳び 重 体育理論 武道 ・剣道	3 1 5
保健	・生活排水の処理	1	・ごみの処理 ・環境の汚染と保全	1 2	・感染症とその予防 ・性感染症とその予防／エイズ	2 2	・健康を守る社会の取り組み	1
技術	⑤問題解決の評価、改善・修正	1	重 ①計測・制御システムとは 課	1	②問題の発見と課題の設定	2	③解決策の構想 計測・制御システムの設計	2
家庭			幼児の生活と家族	1	幼児の生活と家族	2	重 幼児の生活と家族	2
外国語	You Can Do It! 1 WT1 Speak UP!	1 1	U5 My Dreams for the Future DL3 レシピ LR2 Living with Robots	12 3 3	U6 The Chorus Contest DL4 講演 You Can Do It! 2 WT2 If the World Were a Village of 100 People	12 3 1 4	U7 Tina's Speech You Can Do It! 3	10 2
特別の教科 道徳	C17 09花火と灯ろう流し	1	C14 06背筋をのばして D19 15避難所での出来事 D19 12人間の命とは D19 12くちびるに歌をもて	1 1 1 1	C11 28卒業文集 D22 24足袋の季節 C12 14加山さんの願い B６ 27一冊の漫画雑誌	1 1 1 1	重 C13 15好きな仕事か安定か C16 08島唄の心を伝えたい A５ 16紀州のエジソン D20 24きれいな'''	1 1 1 1
学級活動	2学期に向けて チ	1	合唱祭に向けて チ 合唱祭の反省 思	1 1	自分の特性と進路 課 入試制度について 課 進路説明会に向けて 課 命の教室 コ	1 1 1 1	自己理解を深める 課 平和学習 コ 思	2
学校行事 儀式	始業式，全校集会	1						
学校行事 文化・体育 宿泊・奉仕			合唱祭	5			校外学習	2
学校行事 健康安全					性の多様性講演会(3年に1回，次回R8)		避難訓練	
学校行事 生徒会等			各種委員会		各種委員会		生徒会立会演説会・選挙	3
学校行事 その他								
自校の特色	東朋チャレンジ(文検) 幕山夏祭り 坪生夏祭り 資源回収		東朋CUP(英単語) 東朋チャレンジ(英検)		東朋CUP(漢字) 東朋チャレンジ(漢検) 朋友会清掃 大谷台ふれあい祭り		東朋CUP(理科) 坪生学区防災訓練 坪生ふれ愛フェスタ	

12月〜3月

各教科等	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時
総合 学習課題	生き方Ⅲ		生き方Ⅲ		生き方Ⅲ		生き方Ⅲ	
総合 学習事項	マイストーリー作成		自分を表現する		自分を表現する		まとめ	
総合 単元	生き方から学ぶ		生き方から学ぶ		生き方から学ぶ		生き方から学ぶ	
総合 学習活動	自分史の個人レポートの作成を通して、自らの進路を切り拓く力を付けるため、自己の15年間を振り返り、自己の生き方を考える。 課 コ チ 思	6	自分史の個人レポートの作成を通して、自らの進路を切り拓く力を付けるため、自己の15年間を振り返り、自己の生き方を考える。 課 コ チ 思	8	自分史の個人レポートの作成を通して、自らの進路を切り拓く力を付けるため、自己の15年間を振り返り、自己の生き方を考える。 課 コ チ 思	9	自分史の個人レポートの作成を通して、自らの進路を切り拓く力を付けるため、自己の15年間を振り返り、自己の生き方を交流する。。 課 コ チ 思	2
国語	夏草 古典名作選 それでも言葉を 漢字のまとめ 漢字に親しもう4	4 1 3 1 1	合意形成に向けて話し合おう 本は世界への扉 天、共に在り 温かいスープ	3 1 1 2	アラスカとの出会い 律儀な桜 わたしを束ねないで 三年間の歩みを振り返ろう	2 1 2 2	三年間の歩みを振り返ろう	3
書写								
社会	4私たちの暮らしと経済 ・消費生活と経済 ・生産と労働 ・市場経済の仕組みと金融	 5 6 7	4 私たち暮らしと経済 重 ・財政と国民の福祉 課 ・これからの経済と社会 5 地球社会と私たち ・国際社会の仕組み	 6 3 5	5 地球社会と私たち ・さまざまな国際問題 重 ・これからの地球社会と日本 課 6 より良い社会を目指して	 5 4 2	6 より良い社会を目指して	3
数学	【6】 円 ・円周角の定理 ・円周角の定理の逆 ・円周角の定理の利用	 3 3 5	【7】 三平方の定理 ・三平方の定理 ・三平方の定理の逆 重 ・三平方の定理の利用 課 ・いろいろな問題	 3 3 5 4	【8】 標本調査 ・標本調査 重 ・標本調査の利用 課	 4 5	・標本調査の利用	4
理科	・月と金星の動きと見え方	7	・自然界のつり合い ・物質の利用と人間	7 5	・科学技術の発展 ・人間と環境	3 8	・持続可能な社会をめざして	4
音楽	ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう	2	重 音素材の特徴及び[illegible]の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう 課 コ	3	音色や響きと奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう 楽器の音色や響きと奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう	2 1	全体の響きや各声部の役割を生かして、表現を工夫しよう	1
美術	重 みんなのためのデザイン(デ・エ) チ メッセージを伝える(デ・エ)	1 2	メッセージを伝える(デ・エ)	3	メッセージを伝える(デ・エ)	3	重 うつくしい！ コ	1
体育	陸上競技 重 ・長距離走 チ	 7	球技 (ゴール型) ・サッカー	7	球技 (ゴール型) ・バスケットボール	7	体つくり運動	5
保健	・医療機関の利用と医薬品の使用	2						
技術	④計測・制御システムのプログラムの制作 チ	2	重 ⑤問題解決の評価、改善・修正 課 ①情報の技術の最適化	1 1	②これからの情報の技術 技術分野の学習を終えて	1 1		
家庭	幼児の生活と家族	1	持続可能な家庭・地域生活	2	重 持続可能な家庭・地域生活	1		
外国語	U8 Goodbye, Tina	10	RL3 Changing the World LR More1 Elections in Norway	8 8	LR More2 Fight for Equality	8	LR More3 The Adventures of Tom Sawyer	4
特別の教科 道徳	B８ 20語らい D21 11ハッチを開けて C18 09外国から来た転校生	1 1 1	C18 25その子の世界 A４ 05私の好きなもの B８ 17合格通知	1 1 1	C12 18コスモスの花 B９ 31幸せに生きる道 C10 31二通の手紙	1 1 1		
学級活動	男女相互理解と協力 思 2学期を振り返って 思 冬休みの生活 チ 男女共同参画教育	1 1 1	3学期の目標 チ 入試に向けての心 課 チ	1 1	中学校生活での成長を振り返る コ 思 卒業式に向けて コ 思	2 2	卒業式に向けて コ 思 将来を考える 課	1 2
学校行事 儀式	終業式，全校集会 生徒会認証式・引継ぎ式	1	始業式，全校集会 東朋リーダーズ任命式	1			卒業証書授与式	6
学校行事 文化・体育 宿泊・奉仕	床磨き・ワックスがけ				大掃除	2		
学校行事 健康安全	身体測定							
学校行事 生徒会等	各種委員会		生徒意見交流会 各種委員会	1			各種委員会	
学校行事 その他								
自校の特色	東朋CUP(計算)		東朋チャレンジ(漢検・英検) 坪生とんどウォーキング 幕山とんど		資源回収			

時数

各教科等	計	1学期	2学期	3学期
総合的な学習の時間	70	24	27	19
国語	95	35	43	17
書写	10	5	5	0
社会	140	46	66	28
数学	140	46	66	28
理科	140	53	60	27
音楽	35	13	15	7
美術	35	14	14	7
体育	89	36	34	19
保健	16	5	11	0
技術	18	6	8	4
家庭	17	8	6	3
外国語	140	52	60	28
特別の教科 道徳	35	13	16	6
学級活動	35	14	12	9
学校行事等	45	23	12	10
自校の特色	0	0	0	0

系統的に育成する情報活用能力：プログラミング　基本的な操作等　問題解決・探究における情報活用　情報モラル・情報セキュリティ