カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 26 】 【 福山市立東朋 】中学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 コ チ 思	課題発見・解決能力	コミュニケーション能力	チャレンジ精神（自己効力感）	思いやりと感謝の心（地域貢献）
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題を正しく理解し，自分でより良い解決策を考える	お互いを認め，伝え合い，協力できる	工夫や努力で，成功させるために果敢に挑戦できる	いろいろなもののおかげで自分がいることを実感する

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	時数	1学期	2学期	3学期
総合的な学習の時間	・自分の将来の夢に向けて、自らの課題を見付け、解決に向けて適した方法を考えて情報を収集し、整理する力。 ・これまで自分を支えてくれた仲間や家族、地域の人などへ感謝の気持ちを伝え、人のために自分の力を役立てようとする態度。 ・進路に向けて、仲間と意見交換をしながら学び、互いの良さを認め、よりよい考えを創造する力 ・進路の目標に向かって、困難を乗り越えて諦めずに未来を切り開こうとする態度。	70	23	33	14
国語	・論理的に考える力や共感したり想像したりする力を養い、自分の思いや考えを広げたり深めたりする力。 ・言葉がもつ価値を認識し、我が国の言語文化を大切にして、思いやりや考えを伝え合おうとする態度。 ・我が国の言語文化に親しんだり理解したりしようとする態度。	120	41	51	28
書写		20	12	5	3
社会	・趣旨が明確になるように内容構成を考え、自分の考えを論理的に説明したり、それらを基に議論したりする力。 ・地域の地理的な諸課題や、歴史上の諸事象から見出した課題を視野に社会に関わろうとする態度。	105	37	44	24
数学	・式の計算、図形の性質の調べ方、確率などにおいて、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力。 ・既習の内容を基にして、連立方程式、三角形・四角形、1次関数などの性質を見出し、統合的・発展的に考察する力。 ・問題解決において、考えの過程を振り返り、考察を深めたり評価・改善したりする態度。	105	39	46	20
理科	・観察・実験等の基礎的な技能を活用して探究し、得られた結果を分析して解釈する力。 ・粘り強く挑戦し、科学的根拠に基づき判断する態度。	140	49	55	36
音楽	・創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な歌唱、器楽、創作の技能。 ・主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習に取り組み、音楽によって生活を明るく豊かなものにしていく態度。	35	14	14	7
美術	・楽しく美術の活動に取り組み創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する態度。 ・対象や事象を捉える造形的な視点について理解し、意図に応じて表現方法を工夫して表す力。	35	13	13	9
体育	・運動に意欲的に取り組み、健康に生活する力。 ・仲間と協力しながら、ルールやマナーを守ろうとする態度。	89	30	35	24
保健	・生涯を通じて心身の健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を営む態度。	16	4	7	5
技術	社会からの要求、安全性、環境負荷や経済性などに着目し、よりよい生活や持続可能な社会の構築に向けて、技術を工夫し創造する実践的な態度。	35	13	15	7
家庭	衣食住などに関する実践的・体験的な学習を通して、生活の自立に必要な基礎的・基本的な知識及び技能。	35	13	14	8
外国語	表現：自分の考えを整理して表現したり、異なる意見を受け止めて、自分の考えを見直して伝える力。 理解：互いの意見や立場を受け入れて自分の考えをまとめたりすることで、よりよいコミュニケーションを図ろうとする態度。	140	50	61	29
特別の教科道徳	B 6 思いやり，感謝	35	13	14	8
学級活動	・楽しくよりよい学級づくりのために、建設的な意見を述べあいながら折り合いを付ける力。 ・集団の中で自分の役割と責任を自覚し、身の回りの問題をよりよく解決しようとする態度。	35	12	14	9
学校行事等（儀式／文化・体育 宿泊・奉仕／健康安全／生徒会等／その他）	・よりよい活動を目指して、建設的に話し合い、仲間と協力しながら、解決までの見通しや方法を自ら考え、進んで行動する力。 ・各行事の意義を理解し、行動を通して、自分の設定した目標に向かって、その達成を目指し、勇気をもち、困難や失敗を乗り越えてやり遂げる力。 ・目的に応じて、人や地域と関わり、人のために自分の力を役立てようとする態度。	56	23	22	11
自校の特色		0	0	0	0

4月～7月

各教科等	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時
総合 学習課題・対象・事項	生き方Ⅱ チャレンジウィークの取り組み		防災Ⅱ 防災について考える		地域・環境Ⅱ 地域貢献		地域・環境Ⅱ 修学旅行	
総合 単元	チャレンジウィークの発表	5	地域から学ぶ	9	地域清掃	5	修学旅行に向けて	4
総合 学習活動	体験してきたことを自らの言葉で発信することで、情報の共有を図る。 課 コ		過去に起こった大きな災害を通して、自分たちの身を守る方法や命を守る方法を学ぶ。 課 コ チ		身近な地域に目を向け、社会の一員として地域貢献活動を行う。 課 チ 思		修学旅行先の地域のことや環境のことを学び、体験活動について、自ら課題を設定し、課題解決の見通しや方法を自ら考え、進んで行動する。 課 コ チ	
国語	見えないだけ アイスプラネット 意見を聞き、整理して検討する 重 枕草子	2 4 1 3	思考の視覚化 類義語・対義語・多義語 熟語の構成 漢字に親しもう1 敬語 クマゼミ増加の原因を探る	1 1 1 1 2 4	短歌に親しむ 短歌を味わう 漢字に親しもう2 単語をどう分ける？ メディアの特徴を生かして情報を集めよう デジタル市民として生きる	2 2 1 3 2 2	語彙を豊かに 表現を工夫して書こう 思 情報を整理して伝えよう 魅力的な提案をしよう	1 3 2 3
書写	2 読みやすく速く書くための行書 点画の省略	1 2	筆順の変化 行書に調和する仮名	2 1	行書と仮名の調和 重 〔国語・学校生活〕行書を活用しよう	1 1	② 文字を使い分ける 壁新聞を作ろう	2 2
社会	4 近世の日本 ・一体化へ向かう世界 重 ・近世社会の成立 課	 4 4	4 近世の日本 ・幕藩体制の確立 ・幕藩体制の展開	 4 4	4 近世の日本 重 ・幕藩体制の動揺 課 【3】日本のさまざまな地域 1 地域調査の手法	 7 5	【3】日本のさまざまな地域 重 2 日本の地域的特色と地域区分 課 コ	 9
数学	【1】 式の計算 ・多項式の計算 ・単項式の乗法と除法	 5 4	・式による説明 ・等式の変形 【2】 連立方程式 ・連立方程式とその解 ・連立方程式の解き方	4 2 1 2	・連立方程式の解き方 ・いろいろな連立方程式 重 ・連立方程式の利用 課 ・学習の振り返り	3 3 6 1	【3】 1次関数 ・1次関数 ・1次関数の値の変化 ・1次関数のグラフ	 2 2 4
理科	・物質の成り立ち ・物質の表し方	10 2	・物質の表し方 重 ・化学変化 チ	4 8	重 ・化学変化 コ ・化学変化と物質の質量 ・生物の体をつくるもの	3 8 4	・生物の体をつくるもの ・植物の体のつくりとはたらき	3
音楽	日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう 曲想と歌詞の内容との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう	2 2	リコーダーの音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう 音の重なり方や反復、変化を生かして、創作表現を工夫しよう	2 1	重 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう 曲想と歌詞の内容との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう	2 3	曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう 課 コ	2
美術	重 うつくしい！ 心の中の風景を表す(絵・彫) 思	1 2	重 心の中の風景を表す(絵・彫) 思	4	重 「最後の晩餐」を鑑賞しよう(鑑) 思	4	心の中の風景を表す(絵・彫) コ	2
体育	重 体つくり運動 課 コ ダンス ・フォークダンス 陸上競技 ・短距離走・リレー	4 5 1	体つくり運動 ダンス ・フォークダンス	3 1	球技 (ネット型) ・バレーボール	8	水泳	8
保健			・生活習慣病とその予防 ・喫煙と健康 ・飲酒と健康	2 1 1				
技術	①身の回りの生物育成の技術 ②作物の育成環境を調節する技術 ③作物の成長を管理する技術	1 1 1	④動物を育てる技術 ⑤水産生物を育てる技術 ⑥生物育成の技術の問題解決の工夫 ①問題の発見と課題の設定	1 1 1 1	②解決策の構想 育成計画 ③成長段階に合わせた育成 ④問題解決の評価、改善・修正 ①生物育成の技術の最適化	1 1 1 1	重 ②これからの生物育成の技術 課	2
家庭	衣服の選択と手入れ	3	衣服の選択と手入れ	4	衣服の選択と手入れ 住まいの役割と安全な住まい方	2 2	住まいの役割と安全な住まい方	2
外国語	重 U1 Hajin's Diary DL1 電話	1 2	U2 Basketball	1	U3 Plans for the DL2 ラジオの DL3 アナウンス	1 2 1	重 You Can Do It! 1 LR1 The Cookies DL4 レストラン WT1 English	5 4 1 1
特別の教科道徳	B 7 23あいさつ C15 17みんなでとんだ！ B 9 02遠足で学んだこと	1 1 1	A 1 06「いじめ」について C11 人権教育 A 2 30田老の生徒が伝えた C16 12祭りの夜	1 1 1 1	C17 03和食の心 B 6 18夜のくだもの屋 D19 14奇跡の一週間	1 1 1	C13 28やっちゃんのなやみ C12 24住みよい社会に D19 平和学習	1 1 1
学級活動	2年生になって 課 チ 学級の目標と組織つくり 課 コ 体育大会に向けて 課 コ	1 1 1	計画的な学習 チ 学級の生活を考えよう 課 コ SNS防犯教室 コ	1 1 1	期末試験に向けて 課 チ 平和学習 思	2 1	1学期を振り返って 思 (夏休みの生活・2学期に向けて) 生命の安全教育 課 合唱祭に向けて チ コ	1 1 1
学校行事等 儀式	始業式 入学式準備 入学式	2 2					終業式、全校集会	1
文化・体育 宿泊・奉仕	体育大会	15					床磨き・ワックスがけ 修学旅行説明会	
健康安全	身体測定 歯科検診	1	内科検診・眼科検診 避難訓練 耳鼻科検診					
生徒会等	各種委員会		各種委員会		生徒総会	1	各種委員会	
その他			生徒質問調査	1				
自校の特色			東朋CUP(漢字) 東朋チャレンジ(英語) 福山ばら祭り		東朋CUP(社会) 東朋チャレンジ(日検・漢検)		東朋CUP(計算) 東朋チャレンジ(数検) 大谷台祭り	

8月～11月

各教科等	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時
総合 学習課題・対象・事項	地域・環境Ⅱ 修学旅行		地域・環境Ⅱ 修学旅行		地域・環境Ⅱ 修学旅行		地域・環境Ⅱ 修学旅行	
総合 単元	修学旅行に向けて	3	修学旅行に向けて	7	修学旅行に向けて	11	現地見学でわかったこと	10
総合 学習活動	修学旅行先の地域のことや環境のことを学び、体験活動について、自ら課題を設定し、課題解決の見通しや方法を自ら考え、進んで行動する。 課 コ チ		修学旅行先の地域のことや環境のことを学び、体験活動について、自ら課題を設定し、課題解決の見通しや方法を自ら考え、進んで行動する。 課 コ チ 修学旅行で海外の方にバラを紹介する活動を考える。		修学旅行先の地域のことや環境のことを学び、体験活動について、自ら課題を設定し、課題解決の見通しや方法を自ら考え、進んで行動する。 課 コ チ		修学旅行先での学習や体験を通して学んだことや人の生き方、人との関わりなどについて感じたこと、考えたことをレポートにし、発表することを通して、学んだことを発信するより適した方法を学ぶ。 課 コ 思	
国語	言葉の力 具体と抽象	2 1	ヒューマノイド 字のない葉書 漢字に親しもう3 翻訳作品を読み比べよう 聞き上手になろう コ	5 3 1 2 1	立場を尊重して話し合おう モアイは語る 重 根拠の吟味 適切な根拠を選んで書こう 表現の効果を考える 手話講座	3 4 1 3 2 1	平家物語 扇の的 仁和寺にある法師 話し合いの流れを整理しよう 話し言葉と書き言葉 漢字に親しもう4	2 3 3 1 2 1
書写			「デザインと文字」を考えよう	2				
社会	【3】日本のさまざまな地域 3 日本の諸地域 ・九州地方	 4	【3】日本のさまざまな地域 3 日本の諸地域 重 ・中国・四国地方 課 コ ・近畿地方	 5 5	【3】日本のさまざまな地域 3 日本の諸地域 ・中部地方 ・関東地方	 5 5	【3】日本のさまざまな地域 3 日本の諸地域 ・東北地方 ・北海道地方	 4 4
数学	・1次関数の式を求める方法	3	・2元1次方程式のグラフ ・連立方程式とグラフ ・1次関数とみなすこと 重 ・1次関数のグラフの利用 課 ・1次関数と図形 ・学習の振り返り	1 2 1 2 2 1	【4】 平行と合同 ・多角形の角の和の説明 ・平行線と角 ・合同な図形の性質と表し方 ・三角形の合同条件 ・証明のすすめ方	 3 3 1 2 3	重 ・証明のすすめ方 コ 思 【5】 三角形と四角形 ・二等辺三角形の性質 ・二等辺三角形になるための条件 ・直角三角形の合同 ・平行四辺形の性質	3 2 1 2 3
理科	・動物の体のつくりとはたらき コ	3	重 ・動物の体のつくりとはたらき コ ・動物の行動のしくみ	9 4	・動物の行動のしくみ ・地球をとり巻く大気のようす ・空気中の水の変化	4 5	・空気中の水の変化 ・天気の変化と大気の動き 重 ・大気の動きと四季 課	3 7 2
音楽	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう 課 コ	1	重 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう 課 コ	4	日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう	2 2	オペラに親しみ、その魅力を味わおう 歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう	2 1
美術	季節感のある暮らし(デ・エ) コ	1	季節感のある暮らし(デ・エ) コ	2	季節感のある暮らし(デ・エ) コ	3	季節感のある暮らし(デ・エ)	3
体育	重 体育理論 チ	3	球技 (ベースボール型) ソフトボール	7	球技 (ベースボール型) ソフトボール ・剣道	6 3	陸上競技 ・走り幅跳び ・マット運動	4 5
保健			・薬物乱用と健康 ・喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ	1 2	傷害の防止 ・傷害の原因と防止 ・交通事故の現状と原因	 1 1	・交通事故の防止 ・犯罪被害の防止	1 1
技術	①身の回りのエネルギー変換の技術	1	②発電の仕組みと特徴 ③電気を供給する仕組み ④電気回路の仕組み	1 1 1	⑤電気機器を安全に使用するための技術 ⑥運動エネルギーへの変換と利用 ⑦回転運動を伝える仕組み ⑧さまざまな運動を伝える仕組み	1 1 1 1	⑨機械の共通部品と保守点検の大切さ ⑩エネルギー変換の技術の問題解決の工夫 ①問題の発見と課題の設定	1 1 2
家庭	住まいの役割と安全な住まい方	1	住まいの役割と安全な住まい方	3	生活を豊かに【計画】 重 生活を豊かに【布製作】	1 2	重 生活を豊かに【布製作】	4
外国語	U4 Tour in	4	U4 Tour in DL5 電車の乗り換 DL6 体調不良	8 2 1	重 U5 How Do We You Can Do It! 2 DL7 オンラインツ	1 2 2	U6 Guide Dogs	1
特別の教科道徳	C18 39海と空	1	A 2 13日々を支える B 8 26ゴール C10 29宝塚方面行き	1 1 1	B 9 21注文をまちがえる 重 B 6 09魔法の使い C12 31人生でだいじなことは A 3 32私は十四歳	1 1 1 1	C18 08六千人の命のビザ D21 33夜は人間以外のもの D22 19本当の私	1 1 1
学級活動	2学期の目標 課 コ	1	学級組織づくり 課 コ 修学旅行に向けて 課 合唱祭に向けて チ	1 1 1	修学旅行に向けて 課 コ 飲酒喫煙薬物等防止教室 コ 学習計画の見直し 課	1 1 1	修学旅行まとめ 思 コ 個人面接 コ 期末試験に向けて チ	2 1 1
学校行事等 儀式	始業式、全校集会	1						
文化・体育 宿泊・奉仕			合唱祭	5			修学旅行	12
健康安全					性の多様性講演会(3年に1回、次回R8)		避難訓練 身体測定	
生徒会等			各種委員会		各種委員会		生徒会立会演説会・選挙	3
その他								
自校の特色	東朋チャレンジ(文検) 幕山夏祭り 坪生夏祭り 資源回収		東朋CUP(英単語) 東朋チャレンジ(英検)		東朋CUP(漢字) 東朋チャレンジ(漢検) 朋友会清掃 大谷台ふれあい祭り		東朋CUP(理科) 坪生学区防災訓練 坪生ふれ愛フェスタ	

12月～3月

各教科等	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時
総合 学習課題・対象・事項	地域・環境Ⅱ 修学旅行		生き方Ⅱ 進路について考える		生き方Ⅱ 進路について考える		生き方Ⅱ 学んだことを行動化する事について考える	
総合 単元	修学旅行の振り返り	2	高校調べ	2	高校調べ	7	高校調べ(交流)	5
総合 学習活動	修学旅行先での学習や体験を通して学んだことや人の生き方、人との関わりなどについて感じたこと、考えたことをレポートにし、発表することを通して、学んだことを発信するより適した方法を学ぶ。 課 コ 思		自分の夢・将来の職業に向けて考え、進路実現に向けて、必要な情報を収集し、未来像を予想し、これからすべきことを計画する。 課 コ チ		自分の夢・将来の職業に向けて考え、進路実現に向けて、必要な情報を収集し、未来像を予想し、これからすべきことを計画する。 課 コ チ		これまでの自分、これからの自分を考え、進路に向けた自分の思いや自分の良さを仲間に伝える。 課 コ チ 思	
国語	月夜の浜辺 重 走る。走らない。走ろうよ。 チ 同じ訓・同じ音をもつ漢字 君は「最後の晩餐」を知っているか 「最後の晩餐」の新しさ	1 3 1 3 2	漢詩の風景 課 重 走れメロス 漢字に親しもう5 文章検定	3 6 1 1	描写を工夫して書こう 一字違いで大違い 送り仮名 父と話せば 六千回のトライの先に	4 2 1 2 2	鍵 国語の学びを振り返ろう	2 4
書写	楷書と行書の使い分け [コラム]物語を千年書き継ぐ	2 1	〔国語〕季節のしおり2	1			二年生「新たな目標」「大志を抱く」	2
社会	【3】日本のさまざまな地域 3 日本の諸地域 【4】地域の在り方	 12	5 近代の日本と国際関係 重 ・欧米諸国の近代化と日本 課 ・開国と幕末の動乱	 4 4	5 近代の日本と国際関係 ・立憲国家への道 ・日清・日露戦争とアジア	 7 3	5 近代の日本と国際関係 ・日清・日露戦争とアジア ・近代日本の産業と文化	 2 4
数学	重 ・平行四辺形になるための条件 チ ・特別な平行四辺形 ・平行線と面積 ・学習の振り返り 【6】 確率 ・同様に確からしいこと ・いろいろな確率	3 2 2 1 2 1	・いろいろな確率 ・確率による説明	4 2	【7】 データの比較 ・四分位範囲と箱ひげ図 ・データの活用 ・式と計算 まとめ チ	 6 2 1	・連立方程式 まとめ チ ・1次関数 まとめ チ ・平行と合同 まとめ チ ・三角形と四角形 まとめ チ ・確率 まとめ チ	1 1 1 1 1
理科	・大気の動きと四季	12	・電流の性質 コ	13	重 ・電流の正体 思 重 ・電流と磁界 思	8 6	・電流と磁界	9
音楽	曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう	2	重 音楽の抑揚を生かして、創作表現を工夫しよう	2	重 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう	3	重 曲想と音楽の構造との関わりを理解して合唱しよう 課	2
美術	地域の魅力を表すパッケージ(デ・エ)	4	地域の魅力を表すパッケージ(デ・エ)	4	ゴッホと浮世絵(鑑) 漫画表現を楽しむ(鑑)	2 1	重 憩いの場をつくる(鑑) 思	2
体育	陸上競技 課 ・長距離走	7	球技 (ゴール型) ・サッカー	9	重 球技 課 (ゴール型) ・バスケットボール	8	ダンス ・フォークダンス 体つくり運動	4 3
保健			・自然災害に備えて ・応急手当の意義と基本	2 2	・きずの手当	1		
技術	②解決策の構想 育成計画 ③解決策の構想(2)機構モデルの設計・製作 ④問題解決の評価、改善・修正	1 1 1	①生物育成の技術の最適化 重 ②これからのエネルギー変換の技術 チ ①身の回りの情報の技術	1 1 1	②コンピュータの仕組み ③情報のデジタル化	1 1	④情報通信ネットワークの仕組み 課 ⑤情報セキュリティの仕組み	1 1
家庭	重 生活を豊かにするために	3	私たちの消費生活	3	私たちの消費生活 責任ある消費者になるために	2 1	責任ある消費者になるために	2
外国語	U7 Working WT2 Working	1 2	U8 Performing a	1	重 U8 Performing a LR3 Emojis You Can Do It! 3	2 5 2	LR More1 Plastic Food LR More2 Ainu, My	3 3
特別の教科道徳	C17 27書道パフォーマンス C14 07一冊のノート A 4 11左手でつかんだ音楽	1 1 1	C11 25女子教育の夜明け A 5 01「できない」 C10 10「いいね」のために？ C13 20宇宙人	1 1 1 1	A 1 05あの子のランドセル D20 22冬の使者「マガン」 D19 15妹に	1 1 1	D22 35良心とのたたかい	1
学級活動	自分の進路を考える 課 2学期を振り返って 思 冬休みの生活 課	1 1 1	3学期の目標 チ 学級組織づくり 課 コ 進路決定に向けて 課 コ	1 1 1	進路と生活，適正と進路 課 学年末試験に向けて 課 進路決定に向けて チ コ 男女共同参画教育	1 1 1	卒業式に向けて 思 コ 1年間を振り返って 思 課 来年度の抱負 チ	1 1 1
学校行事等 儀式	終業式、全校集会 生徒会認証式・引継ぎ式	1	始業式、全校集会 東朋リーダーズ任命式	1			卒業証書授与式 修了式、全校集会、離退任式	6 2
文化・体育 宿泊・奉仕	床磨き・ワックスがけ						床磨き・ワックスがけ	
健康安全								
生徒会等	各種委員会		生徒意見交流会 各種委員会	1			各種委員会	
その他					オーケストラ鑑賞	1		
自校の特色	東朋CUP(計算)		東朋CUP(英単語) 東朋チャレンジ(漢検・英検) 坪生とんどウォーキング 幕山とんど		東朋CUP(理科) 資源回収			

系統的に育成する情報活用能力：プログラミング　基本的な操作等　問題解決・探究における情報活用　情報モラル・情報セキュリティ