

2025年度(令和7年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	73.8	21.5	1.5	3.1
女子	47.5	22.5	15.0	15.0

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	67.7	26.2	4.6	1.5
女子	48.8	35.0	12.5	3.8

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	64.6	20.0	10.8	4.6
女子	48.8	22.5	10.0	18.8

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
男子	27.47	25.77	38.86	50.73		438.85	7.84	193.55	19.35	38.06		22.89	21.59	41.88	43.16		351.84	9.04	159.25	11.49	41.72	
女子																						

県平均値かつ全国平均値未滿

重点課題および要因

情意面

・運動やスポーツをすることはやや嫌い、嫌いと答えた生徒の割合は、男子で4.6%、女子で30%である

体力面

・男子は7種目、女子は全種目が県平均、全国平均より体力が低い。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

現在行っている主運動前の補強運動は継続していく。運動の楽しさを感じ運動習慣をつけるために、基礎基本を徹底し、スモールステップで指導していき、生徒が「できた」と感じられる授業を実施する。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・各学年でクラスマッチや球技大会などで体を動かす機会を増やす。
- ・昼休憩の外遊びの時間を継続していく。

2026年度(R8年度)の重点目標値

・男女とも県平均値かつ全国平均値未滿であったため、握力、長座体前屈、ボール投げの種目を県平均値かつ全国平均値にする。