

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	67.7	21.0	4.8	6.5
女子	50.6	32.5	11.7	5.2

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	61.9	31.7	3.2	3.2
女子	49.4	39.0	11.7	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	56.5	25.8	8.1	9.7
女子	50.6	29.9	15.6	3.9

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	26.44	23.17	39.48	47.43		443.92	8.33	193.71	18.22	
女子	22.72	19.62	41.25	42.24		337.19	9.10	164.19	11.29	

県平均値かつ全国平均値未滿

重点課題および要因

情意面

・運動やスポーツをすることはやや嫌い、嫌いと答えた生徒の割合は、男子で11.3%、女子で16.9%である。

体力面

・全種目において県平均値かつ全国平均値未滿である。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

・「握力」「上体起こし」「反復横跳び」は授業の導入部分で行う補強運動を行う。
・ボール投げは、球技の領域で、キャッチボールの時間を多くとる。

保健体育の授業以外で行う取組内容

・昼休憩でのボールの貸し出しを行い、ボールを投げる機会を与える。
・部活動で、始まる前のウォーミングアップとして、グラウンドを走るようにする。

2025年度(R7年度)の重点目標値

・男女とも県平均値かつ全国平均値未滿であったため、持久走、ボール投げ、反復横跳びの種目を県平均値かつ全国平均値にする。