



全国学力・学習状況調査分析

全国学力・学習状況調査

調査の目的

- ・義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ・学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ・教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

①学力調査より「正答率(%)」

平均正答率(%)	国語	数学
東朋中学校	51	45
福山市平均	55	48

課題

- ・文章を読み目的に応じて必要な情報に着目して要約する力
- ・要約したものを伝える力(書く力)

②学習状況調査より

	3 時間以上	質問項目
東朋中	42.3%	普段(月～金)、1 日当たりどれくらいの時間ゲームをしますか。 (テレビゲーム、コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、スマートフォンゲーム含む)
全国平均	29.0%	
東朋中	41.5%	普段(月～金)、1 日当たりどれくらい SNS や動画視聴をしますか。 (学習のための動画視聴やゲームの時間は除く)
全国平均	32.5%	



毎年、中学校 3 年生を対象に全国学力・学習状況調査を実施しています。目的は上記の通りです。今年度の結果から「文章を読み解く力」「書く力」に課題があると分析をしました。今後の取組としては、

- ・授業の中で問題を読み解く力を鍛える。読み取った情報を相手に伝える(書く)活動を増やす。
- ・試験や小テストで定着状況を確認する。
- ・引き続き東朋カップ等の基本問題の反復学習で基礎基本の定着を図る。

です。その他学校図書館を活用して、本に親しむ活動を仕組むなど学校教育全体で取組を進めていきます。



③令和 6 年度児童生徒学習意識等調査(中学校 2 年生対象)より

	3 時間以上	質問項目
東朋中	48.6%	平日、スマートフォンを使う時間
広島県	38.3%	



ご家庭では、パソコンやスマートフォン等の利用時間や利用状況を今一度お子様とご確認していただき、再度家での約束事を決めていただけたらと思います。ゲームで 3 時間、動画視聴で 3 時間、計 6 時間費やしていると思ったら、「1 日 1 時間以上学習する」という目標はすぐに達成できるかもしれませんね。学校と家庭が一緒になって子どもを育てていきましょう。今後ともご協力をよろしくお願いします。

