



ステップ!!!

福山市立東朋中学校
第2学年 学年通信

2026年(令和8年)
5月1日(金) No. 3

体育大会を終えて ～全力の先に見えたもの～



全力でやりきった本番

- ・のどを枯らすほどの大きな声で応援
 - ・ミスを恐れず全力でコールする姿
 - ・腕をしっかり伸ばしたメリハリのある演技
 - ・前日の改善を本番で生かす姿
- 「やりきる力」がたくさん見られました。



仲間のために動く姿

- ・出場しない競技でも全力で応援
 - ・声かけや盛り上げでチームを支える姿
- 「チームのために」という意識が高まりました。

見えてきた課題と成長

- ・もっと練習から全力で取り組めたのではないかな
 - ・団長や3年生のすごさを実感
- 引っ張る力・やる気を生み出す力の大切さに気付きました





「全力は、人を動かす。」

それぞれの結果は、**全員でつかんだもの**です。一人ひとりの頑張りが、団の力になりました。

先輩の姿から、**来年の自分たちの姿**を思い描くことができていました。

そして、全力で取り組む姿のかっこよさを実感できた体育大会でした。

さらに、

「**来年は団長・副団長に挑戦したい**」

「**もっと良い体育大会にしたい**」

「**合唱祭でも頑張りたい**」

という、次へ向かう前向きな思いも多く生まれました。学年種目ではクラスの絆が深まりました。

団の中では2年生として先輩を支え、後輩の手本となる姿も見られました。

この経験を、これからの学校生活につなげていきましょう。

今後の主な予定

※予定ですので、変更する場合があります。ご了承ください。

月	火	水	木	金	土	日
4 みどりの日	5 こどもの日	6 振替休日	7 部休	8 歯科検診 【 歯磨き道具持参 】	9	10
11 東朋カップ (漢字)配布	12	13 部休 内科検診 数検受付 【 弁当持参 】	14 内科検診 【 弁当持参 】 	15	16 福山ばら祭り	17 福山ばら祭り
18 部休 一斉研修	19 眼科検診 【 弁当持参 】	20 眼科検診 【 弁当持参 】	21 東朋カップ 	22	23 英検 検定のため AM 部活動なし	24
25 耳鼻科検診	26	27 部休	28	29	30 地区春季総体	31 地区春季総体

2学年の取組 TOHO GOLD EXPERIENCES

学校行事や普段の学校生活の中で、みんなの頑張りが見えるようにする取組を行っています。
学期ごとに点数を集計し、1位になった学級には、学校生活でちょっと得することが待っています。

何があるかは……お楽しみです！

5月は、
歯科検診・内科検診・眼科検診・耳鼻科検診があります。
まずは、それぞれの検診を静かに受けることを目標に
頑張りましょう。

どの学級も、どうすればよい行動につながるか作戦を
考えたり、声をかけ合ったりしながら、楽しんで取り
組んでいきましょう。

東朋中学校 第2学年						
TOHO GOLD EXPERIENCES						
ルール ① 様々な学校行事や普段の学校生活の中で、みんなの頑張りが見えるようにする取組を行っています。 ② 1位の学級には、学校生活でちょっと得することが待っています。お楽しみに！ ③ 1位……3点 2位……2点 3位……1点 を獲得。 ④ どの学級も作戦を考えたり、話し合ったりして楽しみましょう！ ※決して人を攻撃するために使う活動ではありません。						
	4月			5月		
	身体測定	学年総算 大競演び	体育大会 大競演び	歯科検診	内科検診	眼科検診
21R	1	1				
22R	2	2				
23R	3	3				

たく生きプロジェクトII ポートフォリオについて

参観日の学級懇談でお伝えしたように、自己管理能力の向上や基礎学力の定着、そして学習意欲を高めることを目的に、「たく生きプロジェクトII」に取り組んでいます。

本取組では、「たく生きタイム」を活用し、日々の生活を振り返りながら、自分自身の時間の使い方を見直していきます。

その一環として、学習時間・スマホ使用時間・ゲーム時間などを記録・管理する「たく生きポートフォリオ」を作成します。

毎日の積み重ねが見える形にすることで、

「自分はどのように時間を使っているのか」

「よりよい生活にするためにはどうすればよいのか」

を考える力を育てていきます。

自分自身と向き合いながら、よりよい生活習慣づくりにつなげていきましょう。

たく生きプロジェクトII ポートフォリオ

4月 メディア時間…赤色
学習時間…青色で記入

★目標
 メディア時間 2時間程度
 学習時間 平日2時間 休日3時間以上
※メディア…スマホ・ゲーム・TV・PC

氏名 R 番 名前

毎週金曜日に線を結び、学習班で交流

毎日、学習時間とメディア時間を記入し、グラフに点を打つ。

時間は0.5刻みで記入する。
(例) 2時間30分=2.5時間
※学習時間は教や家庭教師も含む。

メディア	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
メディア																								
学習																								
平均 〇Δ×																								

月末に合計時間・平均時間を計算し、振り返りを記入したら提出

今月の合計時間
 メディア 時間 → 時間
 学習 時間 → 時間

今月の反省と来月に向けて (改善できたところ、がんばったことなどをいってアピールしよう！)