カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 4 】 【 福山市立鷹取中学校 】中学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型“スキル＆倫理観) 知 課 主 情 安 手	知識・理解	課題発見・解決力	主体性
めざす子ども像（21世紀型“スキル＆倫理観”を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題の解決に必要な知識及び技能	問いを見出し、その解決に向けて仮説を立てたり、結果を予測しながら実行したり、調査して得た情報を元に自分の考えを形成・表現したりするとともに、仲間と互いの考えを伝えあうことで多様な考えを理解したり、集団としての考えを形成したりすることなどを通して課題解決したことを次の課題発見・解決につなげていく力	すべての学習や活動に主体的・協働的に取り組むとともに仲間と互いの良さを生かしながら、持続可能な社会を実現しようとするための行動の仕方を考え、自ら社会に参画しようとする態度

🟨 学力調査の課題の改善に係る単元等

（各月：重／単元名／時）

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	SDGs	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
各教科	国語	筋道を立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを確かなものにすることができる力	10 16	世界はうつくしいと 課 1 重 握手 課 5 意見を聞き、適切さを判断する 主 2	説得力のある構成を考えよう 主 3 重 学びて時に之を習ふ 課 3 季節のしおり　春 主 漢字に親しもう1 知 1 「走って」いるのは誰？ 知 3 相手や場に応じた言葉遣い 課 1 漢文の訓読 知 1	作られた「物語」を超えて 課 3 具体化・抽象化 知 1 論理の展開を意識して書こう 課 2 熟語の読み方 知 1 漢字に親しもう2 知 1 俳句の可能性 知 2 俳句の創作教室 主 1	俳句を味わう 課 2 言葉の釣り糸を垂らす 知 1 語彙を豊かに 知 1 和語・漢語・外来語 知 1 実用的な文章を読もう 課 1 報道文を比較して読もう 課 1 情報の信頼性 主 1	読書を楽しむ 主 1 「私の一冊」を探しにいこう 主 1 羊と鋼の森 主 1 本の世界を広げよう 主 1 ためになるってどんなこと？ 課 1 季節のしおり　夏 主	挨拶 課 2 故郷 課 5 論理の展開を整える 主 1 慣用句・ことわざ・故事成語 知 1 漢字の造語力 知 1	複数の意見を読んで、考えよう 課 3 考えを効果的に伝えよう 課 3 漢字に親しもう3 知 1 「ない」の違いがわからない？ 知 2	初恋 課 3 季節のしおり　秋 主 和歌の世界 知 1 古今和歌集　仮名序 知 1 君待つと 課 3	重 夏草 課 4 つながる古典 主 1 俳句と俳諧 知 1 それでも、言葉を 知 1 話し合いを効果的に進めよう 課 1 季節のしおり　冬 主	合意形成に向けて話し合おう 主 1 漢字のまとめ 知 1 漢字に親しもう4 知 1 本は世界への扉 主 1 天、共に在り 主 1 極夜行 主 1	本の世界を広げよう 主 1 温かいスープ 主 1 アラスカとの出会い 主 1 律儀な桜 主 1 わたしを束ねないで 主 1 三年間の歩みを振り返ろう 課 2	初日 課 2 漢字に親しもう5 知 1	95
	書写						① 文字を使い分ける 課 5						② 未来へ向かって 課 5			10
	社会	地理的事象や歴史的事象について、特色や身近な地域などに着目して多面的・多角的に考察する力 諸資料の読み取りや選択を通して、課題の解決に向けて事実や根拠をもとに論理的に表現する力	8 10 12	重 6　二つの世界大戦と日本 ・第一次世界大戦と日本 課 主 11	・国際協調の崩壊 知 7 ・第二次世界大戦と日本 課 主 6 7　現代の日本と世界 ・戦後の日本と国際社会 知 課 3	7　現代の日本と世界 重 ・戦後の日本と国際社会 知 課 8 ・新たな時代の日本と世界 課 主 5	1現代社会と私たち ・現代社会の特色と私たち 知 主 8 ・私たちの生活と文化 知 情 1	・私たちの生活と文化 知 情 2 重 ・現代社会の見方や考え方 課 主 1	重 ・現代社会の見方や考え方 課 主 4 2個人の尊重と日本国憲法 ・人権と日本国憲法 知 主 6 ・人権と共生社会 課 4	・人権と共生社会 課 3 ・これからの人権保障 課 主 5 3現代の民主政治と社会 重 ・現代の民主政治 課 6	・国の政治の仕組み 課 10 ・地方自治と私たち 主 5	4私たちの暮らしと経済 重 ・消費生活と経済 知 6 ・生産と労働 課 6	重 ・市場経済の仕組みと金融 課 6 ・財政と国民の福祉 課 4 ・これからの経済と社会 主 2	5地球社会と私たち ・国際社会の仕組み 知 5 ・さまざまな国際問題 課 5 ・これからの地球社会と日本 課 主 6 終章　より良い社会を目指して 主 情 2	終章　より良い社会を目指して 主 情 3	140
	数学	数学的活動を通して事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、論理的、統合的、発展的に考える力	4 8 11	【1】 多項式 ・多項式と単項式の乗除 主 課 3 ・多項式の乗法 知 2 ・乗法公式 知 4	【1】 多項式 ・因数分解 知 2 ・公式を利用する因数分解 課 4 ・式の計算の利用 課 主 6	【2】 平方根 ・平方根 主 5 ・根号をふくむ式の乗除 知 5 ・根号をふくむ式の加減 知 4	【2】 平方根 ・根号をふくむ式のいろいろな計算 課 6 【3】 2次方程式 ・2次方程式とその解 主 2 ・平方根の考えを使った解き方 知 3	【3】 2次方程式 ・2次方程式の解の公式 知 3	【3】 2次方程式 ・因数分解を使った解き方 知 3 ・いろいろな2次方程式 課 3 重 ・2次方程式の利用 課 主 7	【4】 関数y＝ax² ・関数y＝ax² 主 2 ・関数y＝ax²のグラフ 知 4 ・関数y＝ax²の値の変化 知 6 ・関数の利用 課 4	【4】 関数y＝ax² 重 ・いろいろな関数 主 課 4 【5】 相似な図形 ・相似な図形 主 4 ・三角形の相似条件 知 4 ・相似の利用 課 2	【5】 相似な図形 ・三角形と比 知 4 ・平行線と比 知 3 ・相似な図形の相似比と面積比 課 2 ・相似な立体の表面積の比や体積比 課 3	【6】 円 ・円周角の定理 知 主 4 ・円周角の定理の逆 課 2 ・円周角の定理の利用 課 5 【7】 三平方の定理 ・三平方の定理 知 主 2 ・三平方の定理の逆 課 2	【7】 三平方の定理 ・三平方の定理の利用 課 6 ・いろいろな問題 課 5 【8】 標本調査 ・標本調査 知 主 2 重 ・標本調査の利用 課 3	総合問題 課 主 5	140
	理科	実験・観察等で得た結果を思考スキルを用いて比較・分類・関連づけなどを行い、結果と根拠を明らかにする力 他者と説明し合うことで協働的な学びを生み、思考を深める力	13 15 14	【生】生命の連続性 ・生物のふえ方と成長 知 8 重 ・遺伝の規則性と遺伝子 課 5	・生物の種類の多様性と進化 課 主 4 【物】化学変化とイオン ・水溶液とイオン 知 主 11	・水溶液とイオン 知 主 5 ・電池とイオン 課 主 12	・酸・アルカリと塩 知 主 11 【エ】運動とエネルギー ・力の合成と分解 知 4	・力の合成と分解 知 3	・物体の運動 知 主 12	・仕事とエネルギー 知 主 8 ・多様なエネルギーとその移り変わり 課 主 5	・エネルギー資源とその利用 課 主 6 【地】宇宙を観る ・宇宙の天体 知 主 8	・太陽と恒星の動き 課 主 10 ・月と金星の動きと見え方 課 主 6	・月と金星の動きと見え方 課 主 2 【環】自然と人間 ・自然界のつり合い 課 4 ・さまざまな物質の利用と人間 課 4	・科学技術の発展 課 4 ・人間と環境 課 4 ・持続可能な社会をめざして 課 2	・持続可能な社会をめざして 課 2	140
	音楽	音楽に対する感性を働かせ、様々な音楽を解釈する中で、課題を設定し、音楽表現を創意工夫したり、音楽の意味や価値を生み出すことにより、よりよい音楽を追究する力		日本の歌のよさや美しさを理解して、歌唱表現を工夫しよう 3	楽器の音色や響きと奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう 3 音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう 2	音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう 1 音階の特徴及び音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう 2	音階の特徴及び音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう 1 全体の響きや各声部の役割を生かして、表現を工夫しよう 1	全体の響きや各声部の役割を生かして、表現を工夫しよう 1	全体の響きや各声部の役割を生かして、表現を工夫しよう 3	音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう 2 音色や響きと奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう 2	音色や響きと奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう 1 声や音楽の特徴を生かして、歌唱表現を工夫しよう 2	日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう 1 音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう 2	謡の特徴を生かして、歌唱表現を工夫しよう 2 ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう 2	日本の歌のよさや美しさを理解して、歌唱表現を工夫しよう 1 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう 2	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう 1	35
	美術	造形的なよさや美しさ，表現の意図と工夫，美術の働きなどについて考え，主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり，美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりする力		空想の世界へようこそ（絵・彫） 課 主 2	空想の世界へようこそ（絵・彫） 課 主 4	重 空想の世界へようこそ（絵・彫） 課 主 4	ゲルニカ明日への願い（鑑） 課 主 2	メッセージを伝える（デ・エ） 課 主 1	メッセージを伝える（デ・エ） 課 主 3	重 環境とともに生きる彫刻（絵・彫） 課 主 4	重 環境とともに生きる彫刻（絵・彫） 課 主 4	あれ？どうなっているの（絵・彫） 課 論 3	今の自分，これからの自分（絵・彫） 課 主 3	今の自分，これからの自分（絵・彫） 課 主 3	今の自分，これからの自分（絵・彫） 課 主 2	35
	体育	運動や健康についての自他の課題を発見し、解決に向けて思考スキルなどを活用する力 自己の考えを明確にし、他者に伝える力	3 5 10	・短距離走・リレー 課 主 5 重 ・創作ダンス 課 主 5	体つくり運動 課 主 5	・バレーボール 課 主 8	水泳 課 主 8 体育理論 課 2	体育理論 課 1	・バスケットボール 課 主 6 ・走り幅跳び 課 主 5	ソフトボール 課 主 7	器械運動 課 主 6	・長距離走 課 主 8	重 ・バドミントン 課 主 8	・サッカー 課 主 8 ・柔道 課 主 4	体つくり運動 課 主 3	89
	保健	運動や健康についての自他の課題を発見し、解決に向けて思考スキルなどを活用する力 自己の考えを明確にし、他者に伝える力			重 健康な生活と病気の予防③ ・感染症とその予防 課 主 2	・性感染症とその予防／エイズ 課 主 2 ・健康を守る社会の取り組み 課 主 1	・医療機関の利用と医薬品の使用 課 主 2		健康と環境 ・環境の変化と適応能力 知 主 1	・活動に適した環境 課 主 2 ・室内の空気の条件 知 主 1	・水の役割と飲料水の確保 課 主 1		・生活排水の処理 課 主 1	・ごみの処理 知 主 1 ・環境の汚染と保全 課 主 2		16
	技術	生活や社会から技術に関わる問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、製作図等に表現するなどして課題を解決する力 よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向け、適切に技術を工夫し創造しようとする態度	2 9 11	生物育成の技術の原理・法則と仕組み 2	生物育成の技術による問題解決 課 2	生物育成の技術の原理・法則と仕組み 課 2	生物育成の技術の原理・法則と仕組み 2	生物育成の技術による問題解決 課 1	生物育成の技術の原理・法則と仕組み 2	社会の発展と生物育成の技術 課 2	情報の技術の原理・法則と仕組み 1	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 課 1	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 課 1	社会の発展と情報の技術 1	社会の発展と情報の技術 1	18
	家庭	生活の中から問題を見出し、課題を設定し、他の生活事象と関連付け、これからの生活を展望して多角的にとらえ、根拠や理由を明確にして解決策を構想し、論理的に表現する力	4 16 17	ガイダンス 1 住まいの役割と安全な住まい方 1	住まいの役割と安全な住まい方 2	幼児の生活と家族 2	幼児の生活と家族 2	幼児の生活と家族 1	幼児の生活と家族 2	幼児の生活と家族 2	幼児の生活と家族 2	家族・家庭と地域 1	学習を終えて 1			17
	外国語（表現・理解）	思考スキルを使って、得た情報をもとに自身の考えなどを英語で表現する力 さらにコミュニケーションを図り思考の深める力	1 10 14	ラウンド1　ストーリーの概要を理解する 音声を聞いて，ピクチャーカードをストーリー順に並べ替える。Unit 1〜8 ・DL1,2 ・YCDI1 【帯活動】受け身、let、tell、現在完了形		45	ラウンド2　音と文字を一致する 音声を聞いて，順不同に並べられた教科書本文をストーリー順に並べ替える。Unit 1〜8 ・LR1 ・RL2・DL3 帯活動　現在完了形		ラウンド3　大まかな内容理解をしたストーリーを音読する CDの音声を真似てみたり，登場人物になりきって音読したりする。Unit 1〜8 ・DL4,5 ・LR2 ・WT2 ・YCDI2 帯活動　助動詞must should have to 不定詞③　接続詞because		55	ラウンド4　フレーズや言語形式等に着目しながら音読する 穴あき音読プリントを活用して，フレーズや言語形式等に着目しながら音読する。Unit 1〜8 ・LR3 【帯活動】後置修飾、間接疑問文、仮定法	20	ラウンド5　教科書のストーリーを自分の言葉で伝える 教科書のストーリーを自分の言葉で伝えるリテリングを行う。また，リテリングしたことをノート等に書く。 Unit 1〜8 ・YCDI3 【帯活動】入試対策	20	140
	特別の教科道徳	A 5 真理の探究，創造 B 9 相互理解，寛容 C18 国際理解，国際貢献 C16 郷土の伝統と文化の尊重，郷土を愛する態度	10 16	C12 37住み続けられる 課 1 D22 25自分を変える力 課 1 B 7 27言葉おしみ 課 1	C11 23伝えたいことがある 課 1 A 1 04ある日の午後から 課 1 A 1 06いじめから目を 課 安 1 C12 30加山さんの願い 課 1	B 6 35一冊の漫画雑誌 課 1 A 2 10早朝ドリブル 課 1 C10 29缶コーヒー 課 1 A 3 01自分をアップデート 課 1	C17 11花火と灯ろう流し 課 1 B 9 31幸せに生きる道 課 1 C14 33背筋をのばして 課 1	A 2 26スマホに夢中！ 課 情 1	D19 13くちびるに歌をもて 課 1 D19 14人間の命とは 課 安 1 C18 39救缶鳥プロジェクト 課 1	D21 34ハッチを開けて 課 1 C13 22好きな仕事か安定か 課 1 C13 22好きな仕事か安定か 課 1 A 4 05私の好きなもの 課 1	B 6 17埴生の宿 課 1 D22 32足袋の季節 課 1 C11 23伝えたいことがある 課 1 D20 24きれいな川 課 1	C12 18コスモスの花 課 1 B 9 19しあわせ 課 1 C15 08熱球の軌跡 課 1 A 5 16紀州のエジソン 課 1	B 8 07合格通知 課 1 C13 12たんぽぽ作業所 課 1 D19 15避難所での出来事 課 1	C16 03地域を愛する 課 1 B 8 20語らい 課 手 1		35
総合的な学習の時間	学習課題	実社会や実生活の中から問いを見出し自分で課題を立て情報を集めたり整理分析してまとめ・表現する力 主体的な探求活動の経験を自信につなげ、次の課題へ進んで取り組もうとする態度 協同的な探求活動の経験を実社会・実生活への興味関心へとつなげ、進んで地域の活動に参加しようする態度	17													70
	学習対象															
	学習事項															
	単元			世界とつながる	世界とつながる	世界とつながる	世界とつながる	世界とつながる	世界とつながる	世界とつながる	世界とつながる	元服（自分史）	元服（自分史）	元服（自分史）	元服（自分史）	
	学習活動		10	ガイダンス 課 1 課題設定 課 1 年間計画 主 1	世界の課題 知 3 課題設定 課 5	企業の取組 知 3 SDGs実践 主 4	SDGs実践 主 6	SDGs実践 主 2	SDGs実践 主 8	SDGs実践 主 8	SDGs実践 主 7	説得力のある主張 知 2 論の構成 課 4	原稿づくり 主 7	原稿づくり 主 3 主張大会 主 4	3年間のまとめ 1	
特別活動	学級活動	所属する様々な集団や自己の生活上の課題を見いだし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したり、人間関係をよりよく構築したりする力	3 5 17	学級開き 主 1 学級目標と組織作り 主 1 目標マンダラート 主 1 体育大会に向けて 主 1	体育大会の反省 主 1 卒業後の進路について 主 1	生徒総会に向けて 主 1 卒業後の進路について 主 1 定期テスト計画 主 1	1学期の反省 主 1 夏休みの生活 主 1 学級目標の振り返り 主 1	進路実現に向けて 主 1	学級目標の確認 主 1 進路実現に向けて 主 1 オープンDAYに向けて 主 2	オープンDAYの反省 主 1 目標マンダラート 主 1 進路実現に向けて 主 2	定期テスト計画 主 1 進路実現に向けて 主 2 生徒会役員選挙に向けて 主 1	2学期の反省 主 1 冬休みの生活 主 1 進路実現に向けて 主 1	学級目標の確認 主 1 目標マンダラート 主 1 受験に向けての心がまえ 主 1	中学校生活の振り返り 主 1 自己を見つめる 主 1	卒業に向けて 主 1 将来を考える 主 1	35
	学校行事等　儀式	所属する様々な集団や自己の生活上の課題を見いだし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したり、人間関係をよりよく構築したりする力		就任式・始業式 1 入学式 1			終業式 1		始業式 1			終業式 1	始業式 1		卒業式 2	53
	学校行事等　文化・体育 宿泊・奉仕				体育大会 18					オープンDAY 18						
	学校行事等　健康安全			各種健診 3	各種健診 2											
	学校行事等　生徒会等				生徒総会 1						生徒会役員選挙 2				ありがとう大作戦 1	
	学校行事等　その他															
自校の特色		ICTと思考ツールで思いをつなぐ		質問紙調査 1	全校思考ツール集会 2											3