カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 4 】 【 福山市立鷹取中学校 】中学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 知 課 主 情 安 手	知識・理解	課題発見・解決力	主体性
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿）	課題の解決に必要な知識及び技能	問いを見出し、その解決に向けて仮説を立てたり、結果を予測しながら実行したり、調査して得た情報を元に自分の考えを形成・表現したりするとともに、仲間と互いの考えを伝えあうことで多様な考えを理解したり、集団としての考えを形成したりすることなどを通して課題解決したことを次の課題発見・解決につなげていく力	すべての学習や活動に主体的・協働的に取り組むとともに仲間と互いの良さを生かしながら、持続可能な社会を実現しようとするための行動の仕方を考え、自ら社会に参画しようとする態度

🟨 学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	SDGs	4月	5月	6月	7月
				重 単元名 時	重 単元名 時	重 単元名 時	重 単元名 時
各教科	国語	筋道を立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを確かなものにすることができる力	8 11 13 15 16	見えないだけ 課 1 アイスプラネット 課 4 漢字に親しもう1 知 1 意見を聞き、整理して検討する 課 1 重 単語をどう分ける？ 知 2 魅力的な提案をしよう 主 3	枕草子 課 4 季節のしおり 春 1 重 クマゼミ増加の原因を探る 課 4 思考の視覚化 知 1 情報を整理して伝えよう 課 主 3 熟語の構成 知 1	漢字に親しもう2 知 1 短歌に親しむ 課 2 短歌の創作教室 課 1 短歌を味わう 課 2 言葉の力 知 1 類義語・対義語・多義語 知 2	語彙を豊かに 知 1 メディアの特徴を生かして情報を集めよう 課 2 デジタル市民として生きる 課 1 読書を楽しむ 知 翻訳作品を読み比べよう 課 1 星の王子さま 課 1 「わからない」は人生の宝物 課 1
	書写					点画の省略 知 3 筆順の変化 知 3	
	社会	地理的事象や歴史的事象について、特色や身近な地域などに着目して多面的・多角的に考察する力 諸資料の読み取りや選択を通して、課題の解決に向けて事実や根拠をもとに論理的に表現する力	7 13 11	4 近世の日本 ・幕藩体制の確立 課 知 5 重 ・幕藩体制の展開 主 4	・幕藩体制の展開 主 3 ・幕藩体制の動揺 主 課 7	【3】日本のさまざまな地域 1 地域調査の手法 主 情 4 重 2 日本の地域的特色と地域区分 知 課 4	重 2 日本の地域的特色と地域区分 知 課 5
	数学	数学的活動を通して事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、論理的、統合的、発展的に考える力	4 8 9	【1】 式の計算 ・多項式の計算 知 4 ・単項式の乗法と除法 知 4	【1】 式の計算 ・式による説明 課 主 4 ・等式の変形 課 3	【2】 連立方程式 ・連立方程式とその解 知 主 2 ・連立方程式の解き方 知 主 7	【2】 連立方程式 ・いろいろな連立方程式 課 4
	理科	実験・観察等で得た結果を思考スキルを用いて比較・分類・関連づけなどを行い、結果と根拠を明らかにする力 他者と説明し合うことで協働的な学びを生み、思考を深める力	7 9 13	【物】化学変化と原子・分子 ・物質の成り立ち 課 10 【物】化学変化と原子・分子 ・物質の表し方 課 2	【物】化学変化と原子・分子 ・物質の表し方 課 5 重 ・化学変化 課 主 9	重 ・化学変化 課 主 3 【物】化学変化と原子・分子 ・化学変化と物質の質量 課 主 11	【生】生物の体のつくりとはたらき ・生物の体をつくるもの 課 主 6
	音楽	音楽に対する感性を働かせ、様々な音楽を解釈する中で、課題を設定し、音楽表現を創意工夫したり、音楽の意味や価値を生み出すことにより、よりよい音楽を追究する力	3 16 17	曲想と音楽の構造との関わりを理解して合唱しよう 3	曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう 2 リコーダーの音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう 1	リコーダーの音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう 2 曲想と音楽の構造との関わりを理解して合唱しよう 2	日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう 1 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう 1
	美術	美術作品の造形的なよさや美しさ、表現の意図と工夫、機能性と美しさとの調和などについて考え、主題を生み出し豊かに発想し構想を練る力		心の中の風景を表す(絵・彫) 課 3 「最後の晩餐」を鑑賞しよう(鑑) 知 1	心の中の風景を表す(絵・彫) 課 4	季節感のある暮らし(デ・エ) 課 4	季節感のある暮らし(デ・エ) 課 1 メッセージを伝える(デ・エ) 主 1
	体育	運動や健康についての自他の課題を発見し、解決に向けて思考スキルなどを活用する力 自己の考えを明確にし、他者に伝える力	3 5 10	・短距離走・リレー 課 主 4 重 ・創作ダンス 課 主 5	体つくり運動 課 主 5	・バレーボール 課 主 7	水泳 課 主 9 体育理論 課 主 1
	保健	運動や健康についての自他の課題を発見し、解決に向けて思考スキルなどを活用する力 自己の考えを明確にし、他者に伝える力			健康な生活と病気の予防② 安 ・生活習慣病とその予防 課 主 2 ・がんとその予防 課 主 1	・喫煙と健康 課 主 1 ・飲酒と健康 課 主 1	
	技術	生活や社会から技術に関わる問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、製作図等に表現するなどして課題を解決する力 よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向け、適切に技術を工夫し創造しようとする態度	7 9 11	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 情 3	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 4	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 4	エネルギー変換の技術による問題解決 課 3
	家庭	生活の中から問題を見出し、課題を設定し、他の生活事象と関連付け、これからの生活を展望して多角的にとらえ、根拠や理由を明確にして解決策を構想し、論理的に表現する力	3 12 17	ガイダンス 1 衣服の選択と手入れ 1	衣服の選択と手入れ 3	衣服の選択と手入れ 3	生活を豊かにするために 2
	外国語 表現 理解	思考スキルを使って、得た情報をもとに自身の考えなどを英語で表現する力 さらにコミュニケーションを図り思考の深める力	16 8 10	ラウンド1 ストーリーの概要を理解する 音声を聞いて，ピクチャーカードをストーリー順に並べ替える。Unit 1〜8 ・DL1,2 ・WT1 ・YCDI1 【帯活動】過去形、過去進行形、接続詞when、動名詞、不定詞、接続詞that		45	ラウンド2 音と文字を一致する 音声を聞いて，順不同に並べられた教科書本文をストーリー順に並べ替える。Unit 1〜8 ・DL3 ・LR1 【帯活動】未来表現、接続詞if、There is/are、不定詞②
特別の教科道徳		A５ 真理の探究，創造 B９ 相互理解，寛容 C16 郷土の伝統と文化の尊重，郷土を愛する態度 C18 国際理解，国際貢献	10 16	A５ 01「できない」 1 B９ 02遠足で学んだこと 1 C17 03和食の心 1	C11 04私のせいじゃない 1 A１ 05あの子のランドセル 1 A１ 06「いじめ」について 安 1 C14 07一冊のノート 1	C18 08六千人の命のビザ 1 B６ 09魔法の使い 1 C10 10「いいね」のために？ 情 1 A４ 11左手でつかんだ音楽 1	C16 12祭りの夜 1 A２ 13日々を支える 1 D19 14奇跡の一週間 1
総合的な学習の時間	学習課題 学習対象 学習事項	実社会や実生活の中から問いを見出し自分で課題を立て情報を集めたり整理分析してまとめ・表現する力 主体的な探求活動の経験を自信につなげ、次の課題へ進んで取り組もうとする態度 協同的な探求活動の経験を実社会・実生活への興味関心へとつなげ、進んで地域の活動に参加しようする態度	12 13 15				
	単元			夢とつながる〜未来予想図を描こう〜			
	学習活動			キャリアパスポート 主 1 ガイダンス 主 1 課題設定・計画 課 主 2	SDGsグループ学習 知 課 7 グループ学習振り返り 課 1	SDGsグループ実践 課 主 7 実践振り返り 課 1	SDGs学習まとめ 課 主 7 SDGs学習・実践発表 課 主 1
特別活動	学級活動	所属する様々な集団や自己の生活上の課題を見いだし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したり、人間関係をよりよく構築したりする力	3 5 17	学級開き 主 1 学級の目標と組織作り 主 1 学級の生活を考えよう 主 1 体育大会に向けて 主 2	体育大会の反省 主 1 自己分析 主 1 中学校卒業後の進路について知ろう 主 2	生徒総会に向けて 主 1 テスト計画 主 1	高校等の学校調べ 主 情 2 1学期の反省 主 1 夏休みの生活 主 1
	学校行事等 儀式	所属する様々な集団や自己の生活上の課題を見いだし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したり、人間関係をよりよく構築したりする力		就任式・始業式 1 入学式 1			終業式 1
	学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕				体育大会 18		
	学校行事等 健康安全			各種健診 3	各種健診 2		
	学校行事等 生徒会等				生徒総会 1		
	学校行事等 その他						
自校の特色		ICTと思考ツールで思いをつなぐ		質問紙調査 1	全校思考ツール集会 2		

各教科等		8月	9月	10月	11月
		重 単元名 時	重 単元名 時	重 単元名 時	重 単元名 時
各教科	国語	行書に調和する仮名 知 2 行書と仮名の調和 知 2	本の世界を広げよう 課 1 季節のしおり 夏 ヒューマノイド 課 4 重 字のない葉書 課 3 表現を工夫して書こう 主 3 表現の効果を考える 主 1 聞き上手になろう 課 1	敬語 知 2 同じ訓・同じ音をもつ漢字 知 1 漢字に親しもう3 知 1 重 モアイは語る—地球の未来 課 3 根拠の吟味 主 1 重 適切な根拠を選んで書こう 主 3 月夜の浜辺 課 1	季節のしおり 秋 平家物語 課 1 重 扇の的 課 3 仁和寺にある法師 課 3 係り結び 知 1 漢詩の風景 課 3 律詩について 知 1
	書写		〔国語・学校生活〕行書を活用しよう 課 2		〔国語〕壁新聞を作ろう 主 2
	社会	1 地域調査の手法 主 2	重 3 日本の諸地域 ・九州地方 課 主 6 ・中国・四国地方 課 主 6	・近畿地方 課 主 6 ・中部地方 課 主 6	・関東地方 課 主 6 ・東北地方 課 主 5
	数学	・連立方程式の利用 課 主 3	【3】 1次関数 ・1次関数 主 1 ・1次関数の値の変化 知 2 ・1次関数のグラフ 知 主 5 ・1次関数の式を求める方法 4	【3】 1次関数 ・2元1次方程式のグラフ 知 主 3 ・連立方程式とグラフ 課 2 ・1次関数とみなすこと 課 1 重 ・1次関数のグラフの利用 課 主 2 重 ・1次関数と図形 課 主 3	【4】 平行と合同 ・多角形の角の和の説明 知 主 3 ・平行線と角 知 課 3 ・合同な図形の性質と表し方 課 主 1 ・三角形の合同条件 知 2 重 ・証明のすすめ方 知 課 3
	理科	【生】生物の体のつくりとはたらき ・植物の体のつくりとはたらき 課 4	【生】生物の体のつくりとはたらき ・植物の体のつくりとはたらき 課 5 【生】生物の体のつくりとはたらき 重 ・動物の体のつくりとはたらき 課 9	【生】生物の体のつくりとはたらき ・動物の体のつくりとはたらき 課 3 【生】生物の体のつくりとはたらき ・動物の行動のしくみ 主 6 【地】地球の大気と天気の変化 重 ・地球をとり巻く大気のようす 課 3	【地】地球の大気と天気の変化 重 ・大気中の水の変化 課 8 【地】地球の大気と天気の変化 ・天気の変化と大気の動き 課 主 3
	音楽	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう 1	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう 3	曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう 3 リコーダーの音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう 1	リコーダーの音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう 2 日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう 1 音の重なり方や反復、変化を生かして、創作表現を工夫しよう 1
	美術	メッセージを伝える(デ・エ) 主 1	ゴッホと浮世絵(鑑) 知 2 あかりがつくる空間(デ・エ) 課 2	あかりがつくる空間(デ・エ) 課 4	あかりがつくる空間(デ・エ) 課 3
	体育	体育理論 課 主 2	・バスケットボール 課 主 7 ・走り幅跳び 課 主 5	・ソフトボール 課 主 7	器械運動 課 主 7
	保健		・薬物乱用と健康 課 主 1 ・喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ 課 主 1	傷害の防止 安 ・傷害の原因と防止 課 主 1	・交通事故の現状と原因 課 主 1
	技術	エネルギー変換の技術による問題解決 課 1	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 3	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 4	エネルギー変換の技術による問題解決 課 4
	家庭	生活を豊かにするために 1	生活を豊かにするために 3 学習を終えて 1	私たちの消費生活 4	私たちの消費生活 4
	外国語 表現 理解		ラウンド3 大まかな内容理解をしたストーリーを音読する CDの音声を真似てみたり，登場人物になりきって音読したりする。Unit 1〜8 ・DL4,5 ・LR2 ・WT2 ・YCDI2 【帯活動】助動詞must・should・have to、不定詞③、接続詞because		55
特別の教科道徳		D19 15妹に 1	D19 16水辻村の決断 1 C15 17みんなでとんだ！ 1 B６ 18夜のくだもの屋 1 D22 19本当の私 1	C13 20宇宙人 1 B９ 21注文をまちがえる 1 D20 22冬の使者「マガン」 1 B７ 23あいさつ 手 1	C12 24住みよい社会に 1 C11 25女子教育の夜明け 1 B８ 26ゴール 1
総合的な学習の時間	学習課題 学習対象 学習事項				
	単元				
	学習活動		ガイダンス 課 主 2 SDGs事前学習 課 主 2 マナー講座 主 1 班別自主研修のルート調べ 課 主 1	班別自主研修ルート決め 課 主 2 平和学習 課 主 2 SDGs学習 課 主 4	未来予想図作成 課 主 3 SDGsと未来 課 主 3
特別活動	学級活動	進路決定に向けて 主 1	2学期の学級づくり 主 1 2学期に向けて 主 1 自分の特性と進路 主 1 オープンDAYに向けて 主 2	オープンDAYの反省 主 1 集団作り 主 1	進路決定に向けて 主 1 自己理解を深める 主 1 テスト計画 主 1
	学校行事等 儀式		始業式 1		
	学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕			オープンDAY 18	
	学校行事等 健康安全				
	学校行事等 生徒会等				生徒会役員選挙 2
	学校行事等 その他				
自校の特色					

各教科等		12月	1月	2月	3月	時数
		重 単元名 時	重 単元名 時	重 単元名 時	重 単元名 時	
各教科	国語	君は「最後の晩餐」を知っているか 課 3 「最後の晩餐」の新しさ 課 1 具体と抽象 課 3 季節のしおり 冬 話し合いの流れを整理しよう 課 1 立場を尊重して話し合おう 課 3	走る。走らない。走ろうよ。 知 3 漢字に親しもう4 知 1 父と話せば 課 1 六千回のトライの先に 課 1 本の世界を広げよう 課 1	重 走れメロス 課 5 描写を工夫して書こう 主 2 漢字に親しもう5 知 1 一字違いで大違い 知 3	国語の学びを振り返ろう 主 4 鍵 課 2 話し言葉と書き言葉 知 1 送り仮名 知 1	120
	書写	〔やってみよう〕「デザインと文字」を考えよう 課 2 楷書と行書の使い分け 課 2	〔コラム〕物語を千年書き継ぐ 課 2 〔国語〕季節のしおり2 主 2	二年生「新たな目標」「大志を抱く」 2		20
	社会	・北海道地方 課 主 5 【4】地域の在り方 主 5	5 近代の日本と国際関係 ・欧米諸国の近代化と日本 知 5 重 ・開国と幕末の動乱 課 5	重 ・立憲国家への道 課 主 8 ・日清・日露戦争とアジア 知 課 2	・日清・日露戦争とアジア 知 課 3 ・近代日本の産業と文化 知 3	105
	数学	【5】 三角形と四角形 ・二等辺三角形の性質 知 主 2 ・二等辺三角形になるための条件 課 3 ・直角三角形の合同 課 3	【5】 三角形と四角形 ・平行四辺形の性質 知 主 4 ・平行四辺形になるための条件 課 4 ・特別な平行四辺形 知 主 2	【5】 三角形と四角形 ・平行線と面積 課 4 【6】 確率 ・同様に確からしいこと 課 4	【6】 確率 ・いろいろな確率 課 5 重 ・確率による説明 課 5 【7】 データの比較 重 ・四分位範囲と箱ひげ図 主 3	105
	理科	【地】地球の大気と天気の変化 ・天気の変化と大気の動き 課 主 9 【地】地球の大気と天気の変化 ・大気の動きと四季 主 4	【エ】電流とその利用 重 ・電流の性質 課 主 14	【エ】電流とその利用 重 ・電流の性質 課 主 6 【エ】電流とその利用 ・電流の正体 課 主 8	【エ】電流とその利用 ・電流と磁界 課 主 12	140
	音楽	音の重なり方や反復、変化を生かして、創作表現を工夫しよう 3	曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう 3 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう 1	歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう 1 オペラに親しみ、その魅力を味わおう 2	オペラに親しみ、その魅力を味わおう 1	35
	美術	あかりがつくる空間(デ・エ) 課 3	わかりやすく情報を伝える(デ・エ) 主 3	わかりやすく情報を伝える(デ・エ) 主 2	美術史年表 知 1	35
	体育	・長距離走 課 主 7	重 ・バドミントン 課 主 8	・柔道 課 主 5	・サッカー 課 主 7 体つくり運動 課 主 3	89
	保健	・交通事故の防止 課 主 1	・犯罪被害の防止 課 主 2	・自然災害に備えて 課 主 1 重 ・応急手当の意義と基本 課 主 3		16
	技術	エネルギー変換の技術による問題解決 課 2	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 課 2 社会の発展とエネルギー変換の技術 1	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 課 1 重 社会の発展とエネルギー変換の技術 2	重 社会の発展とエネルギー変換の技術 1	35
	家庭	私たちの消費生活 3	私たちの消費生活 3	住まいの役割と安全な住まい方 3	住まいの役割と安全な住まい方 3	35
	外国語 表現 理解	ラウンド4 フレーズや言語形式等に着目しながら音読する 穴あき音読プリントを活用して，フレーズや言語形式等に着目しながら音読する。Unit 1〜8 ・DL6,7 ・LR3 ・WT3 【帯活動】比較級、最上級、同格	20	ラウンド5 教科書のストーリーを自分の言葉で伝える 教科書のストーリーを自分の言葉で伝えるリテリングを行う。また，リテリングしたことをノート等に書く。 Unit 1〜8 ・YCDI3 【帯活動】受動態、make人物、want人to	20	140
特別の教科道徳		C17 27書道パフォーマンス 1 C13 28やっちゃんのなやみ 1 C10 29宝塚方面行き 1	A２ 30田老の生徒が伝えた 1 C12 31人生でだいじなことは 1 A３ 32私は十四歳 1	D21 33夜は人間以外のもの 1 B８ 34気づき 1	D22 35良心とのたたかい 1	35
総合的な学習の時間	学習課題 学習対象 学習事項					70
	単元					
	学習活動	SDGsグループ学習 課 主 6	SDGsグループ学習 課 主 6	SDGsグループ学習 課 主 5 SDGsグループ学習 発表 1	3年生に向けて 主 4	
特別活動	学級活動	生徒会役員選挙について 主 1 2学期の反省 主 1 冬休みの生活 主 1	3学期の目標 主 1 受験に向けての心構え 主 1 進路決定に向けて 主 1	中学校生活での成長を振り返る 主 1	卒業式に向けて 主 1 将来を考える 主 1	35
	学校行事等 儀式	終業式 1	始業式 1 修学旅行 18		卒業式 2 終了式・離退任式 2	73
	学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕					
	学校行事等 健康安全					
	学校行事等 生徒会等				ありがとう大作戦 1	
	学校行事等 その他					
自校の特色						3