カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 4 】 【 福山市立鷹取中学校 】中学校 第 【 1 】学年

育成する力(21世紀型“スキル＆倫理観) 知 課 主 情 安 手	知識・理解	課題発見・解決力	主体性
めざす子ども像 （21世紀型“スキル＆倫理観”を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題の解決に必要な知識及び技能	問いを見出し、その解決に向けて仮説を立てたり、結果を予測しながら実行したり、調査して得た情報を元に自分の考えを形成・表現したりするとともに、仲間と互いの考えを伝えあうことで多様な考えを理解したり、集団としての考えを形成したりすることなどを通して課題解決したことを次の課題発見・解決につなげていく力	すべての学習や活動に主体的・協働的に取り組むとともに仲間と互いの良さを生かしながら、持続可能な社会を実現しようとするための行動の仕方を考え、自ら社会に参画しようとする態度

🟨 学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	SDGs	4月			5月			6月			7月		
				重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時
各教科	国語	筋道を立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを確かなものにすることができる力	15 12		朝のリレー 課 声を届ける 野原はうたう 課 書き留める／言葉を調べる 知 続けてみよう 主 はじまりの風 課	1 3 1 5	 重	季節のしおり 春 主 情報を聞き取り、要点を伝える 課 話の構成を工夫しよう 課 音声の仕組みや働き 知 漢字の組み立てと部首 知 漢字に親しもう1 知 ダイコンは大きな根？ 課	 1 4 1 1 1 4		ちょっと立ち止まって 課 比較・分類 課 情報を整理して説明しよう 課 主 指示する語句と接続する語句 知 空の詩 三編 課 詩の創作教室 主	3 1 2 1 4 1		比喩で広がる言葉の世界 知 課 語彙を豊かに 知 さまざまな表現技法 知 言葉のまとまりを考えよう 知 情報収集の達人になろう 主 著作権について知ろう 読書を楽しむ	2 2 1 3 2
	書写										① 読みやすく書くための楷書 知 課	4		② 読みやすく速く書くための行書 知 課	6
	社会	地理的事象や歴史的事象について、特色や身近な地域などに着目して多面的・多角的に考察する力 諸資料の読み取りや選択を通して、課題の解決に向けて事実や根拠をもとに論理的に表現する力	7 11 13	 重	【1】世界と日本の地域構成 1世界の姿 課 主 2日本の姿 知 情	 6 2		2日本の姿 知 情 【2】世界のさまざまな地域 1人々の生活と環境 課 知	2 10	 重	1歴史へのとびら ・歴史をとらえる見方・考え方 主 ・身近な地域の歴史 主 2古代までの日本 ・世界の古代文明と宗教 知	 2 2 7		・日本列島の誕生と大陸 知 主	5
	数学	数学的活動を通して事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、論理的、統合的、発展的に考える力	4 8		【0】 算数から数学へ ・整数の性質 知 主 【1】 正負の数 ・符号のついた数 主 ・数の大小 知 ・加法 知 ・減法 知	 2 1 2 4 3		【1】 正負の数 ・加法と減法の混じった計算 課 ・乗法 知 ・除法 知 ・四則の混じった計算 知 ・数の範囲と四則 主	 2 4 3 3 1		【1】 正負の数 ・正負の数の利用 課 主 【2】 文字と式 ・文字の使用 主 ・文字を使った式の表し方 知 ・代入と式の値 知	 4 2 4 2	 重	・1次式の計算 知 ・数の表し方 課 ・数量の間の関係の表し方 課 主 【3】 方程式 ・方程式とその解 主	6 1 3 4
	理科	実験・観察等で得た結果を思考スキルを用いて比較・分類・関連づけなどを行い、結果と根拠を明らかにする力 他者と説明し合うことで協働的な学びを生み、思考を深める力	15 14 11		【生】いろいろな生物とその共通点 ・植物の特徴と分類 知 課	1 7		・植物の特徴と分類 知 課 ・動物の特徴と分類 知 課	4 5		・動物の特徴と分類 知 課 【物】身のまわりの物質 ・物質とその性質 知 主	2 9		・気体とその性質 課 ・水溶液の性質 知 課	7 3
	音楽	音楽に対する感性を働かせ、様々な音楽を解釈する中で、課題を設定し、音楽表現を創意工夫したり、音楽の意味や価値を生み出すことにより、よりよい音楽を追究する力	3 16 17		思いをこめて合唱しよう イメージと音楽との関わりを感じ取ろう	2 1		音楽の特徴に注目しながら、情景を思い浮かべよう 曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう	3 2		曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう 曲の構成を感じ取って、表現を工夫しよう	2 2		日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう	2 1
	美術	美術作品の造形的なよさや美しさ、表現の意図と工夫、機能性と美しさとの調和などについて考え、主題を生み出し豊かに発想し構想を練る力			見つめ、感じ取り、描く(絵・彫) 知 課	3		見つめ、感じ取り、描く(絵・彫) 知 課	4		自然の形や色を見つめて(絵・彫) 課	6		暮らしをいろどる文様(デ・エ) 知	3
	体育	運動や健康についての自他の課題を発見し、解決に向けて思考スキルなどを活用する力 自己の考えを明確にし、他者に伝える力	3 5 10	 重	・短距離走・リレー 課 主 ・創作ダンス 課 主	4 5		体つくり運動 課 主	5		・バレーボール 課 主	7		水泳 課 主 体育理論 課 主	9 2
	保健	運動や健康についての自他の課題を発見し、解決に向けて思考スキルなどを活用する力 自己の考えを明確にし、他者に伝える力					重	・健康の成り立ち 課 主 ・運動と健康 課 主 ・食生活と健康 課 主	1 1 1		・休養・睡眠と健康 課 主	2			
	技術	生活や社会から技術に関わる問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、製作図等に表現するなどして課題を解決する力 よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向け、適切に技術を工夫し創造しようとする態度			ガイダンス 課	2		材料と加工の技術の原理・法則と仕組み	4		材料と加工の技術の原理・法則と仕組み 課	4		材料と加工の技術による問題解決	2
	家庭	生活の中から問題を見出し、課題を設定し、他の生活事象と関連付け、これからの生活を展望して多角的にとらえ、根拠や理由を明確にして解決策を構想し、論理的に表現する力	3 12 17		ガイダンス 1章 家庭分野のガイダンス	1 1		1章 家庭分野のガイダンス	3		食事の役割と中学生の栄養の特徴	3		中学生に必要な栄養を満たす食事	3
外国語	表現 理解	思考スキルを使って、得た情報をもとに自身の考えなどを英語で表現する力 さらにコミュニケーションを図り思考の深める力	16 8 10		ラウンド1 ストーリーの概要を理解する 音声を聞いて、ピクチャーカードをストーリー順に並べ替える。 【帯活動】フォニックス、ローマ字、動詞、自己紹介、他己紹介							45		ラウンド2 音と文字を一致させる 音声を聞いて、順不同に並べられた教科書本文をストーリー順に並べ替える。 【帯活動】疑問詞、命令文、3単現、3分Writing	
特別の教科道徳		A 5 真理の探究，創造 B 9 相互理解，寛容 C16 郷土の伝統と文化の尊重，郷土を愛する態度 C18 国際理解，国際貢献	10 16		A 5 01「どうせ無理」 C12 02本が泣いています B 7 03朝市の「おはよう」	1 1 1		C11 04いじめに当たるのは 安 A 1 05傍観者でいいのか 安 B 9 06風評被害	1 1 1		A 2 07山に来る資格がない 安 B 8 08SNSに 情 C13 09新しいプライド C10 10父の手作りのベンチ	1 1 1 1		C18 11山岳民族の文化 B 6 12見えない新設 D19 13いのちって何だろう 安	1 1 1
総合的な学習の時間	学習課題	実社会や実生活の中から問いを見出し自分で課題を立て情報を集めたり整理分析してまとめ・表現する力 主体的な探求活動の経験を自信につなげ、次の課題へ進んで取り組もうとする態度 協同的な探求活動の経験を実社会・実生活への興味関心へとつなげ、進んで地域の活動に参加しようする態度	12 13 15												
	学習対象														
	学習事項														
	単元														
	学習活動				ガイダンス 課 主 キャリアパスポート(学年始め) 主	2 1		課題とその理由設定 課 主 課題の交流 課 主 SDGsについて 課 主	1 1 1		SDGs調べ 課 主	3		SDGs調べ 課 主 学年発表 課 主	1 2
特別活動	学級活動	所属する様々な集団や自己の生活上の課題を見いだし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したり、人間関係をよりよく構築したりする力	3 5 17		学級開き 主 学級の目標と組織作り 主 学級の生活を考えよう 主 体育大会に向けて 主 学年開き 主	1 1 1 1 1		体育大会の反省 主 学習の進め方 主 生徒総会に向けて 主	1 1 1		生活アンケート 主 定期テストについて 主 期末テスト計画 主	1 1 1		入試制度について 主 1学期の反省 主 夏休みの生活 主	1 1 1
	学校行事等 儀式	所属する様々な集団や自己の生活上の課題を見いだし、その解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したり、人間関係をよりよく構築したりする力			入学式	1								終業式	1
	学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕							体育大会	18						
	学校行事等 健康安全				各種健診	3		各種健診	2						
	学校行事等 生徒会等				生徒会オリエンテーション	1		生徒総会	1						
	学校行事等 その他														
自校の特色		ICTと思考ツールで思いをつなぐ			質問紙調査	1		全校思考ツール集会	2						

各教科等		8月			9月			10月			11月		
		重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時
各教科	国語		本の中の中学生 主 あと少し、もう少し 主 西の魔女が死んだ 主 本の世界を広げよう 主 本との出会い 主 季節のしおり 夏 主	1 1 1 1 1 1		大人になれなかった弟たちに…… 課 星の花が降るころに 課 項目を立てて書こう 知 主 読み手の立場に立つ 課 聞き上手になろう 課	3 6 1 1 1		方言と共通語 知 漢字の音訓 知 漢字に親しもう2 知 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 課 意見と根拠 知 根拠を明確にして書こう 課 漢字に親しもう3 知	1 1 1 4 1 2 1		言葉の関係を考えよう 知 大阿蘇 課 季節のしおり 秋 主 古典の世界 知 いろは歌 知 蓬莱の玉の枝 知 課	1 3 1 1 6
	書写					② 読みやすく速く書くための行書 課	4		不言実行・文武両道・強い決意 課	2			
	社会		・日本列島の誕生と大陸 知 主 ・古代国家の歩みと東アジア 知	1 2	 重	・古代国家の歩みと東アジア 知 2世界の諸地域 ・アジア州 課 主	7 4		・アジア州 課 主 ・ヨーロッパ州 課 主 ・アフリカ州 知 主	4 6 2		・アフリカ州 知 主 ・北アメリカ州 課	3 6
	数学		【3】 方程式 ・方程式の解き方 知 ・いろいろな方程式 知	 3 3	 重	【3】 方程式 ・1次方程式の利用 課 ・比例式の利用 課 主 【4】 比例と反比例 ・関数 主	 5 4 2		【4】 比例と反比例 ・比例と反比例 主 ・比例の表と式 知 ・比例のグラフ 知 ・比例の表、式、グラフ 課	 2 2 5 2	 重	【4】 比例と反比例 ・反比例の表と式 知 ・反比例のグラフ 知 ・反比例の表、式、グラフ 課 ・比例と反比例の利用 課	 3 4 2 6
	理科		・水溶液の性質 知 課	2	 重	・水溶液の性質 知 課 ・物質のすがたと変化 課 主	5 5	 重	・物質のすがたと変化 課 主 【エ】光・音・力による現象 ・光による現象 課 主	4 7		・光による現象 課 主 ・音による現象 課 主 ・力による現象 課 主	3 5 3
	音楽		仲間とともに、表情豊かに合唱しよう	1		仲間とともに、表情豊かに合唱しよう 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう	4 1		曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう 日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう	4 1		音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう 曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう	3 2
	美術		材料に命を吹き込む(絵・彫) 主 課	1		材料に命を吹き込む(絵・彫) 主 課	4		材料に命を吹き込む(絵・彫) 主 課 「風神・雷神像」と「風神雷神図屏風」を鑑賞しよう(鑑)	4 1		木と親しむ暮らし(デ・エ) 知 課 文字で楽しく伝える(鑑) 主	5 1
	体育		体育理論	1		・バスケットボール 課 主 ・走り幅跳び 課 主	7 4		・ソフトボール 課 主	7		器械運動 課 主	6
	保健								・体の発育・発達 課 知 ・呼吸器・循環器の発達 課 知	1 1	 重	・生殖機能の成熟 課 知 ・性とどう向き合うか 課 主	2 1
	技術		材料と加工の技術による問題解決	1		材料と加工の技術による問題解決 課	3	重	材料と加工の技術による問題解決 課	4	重	材料と加工の技術による問題解決 課	4
	家庭		中学生に必要な栄養を満たす食事	1		中学生に必要な栄養を満たす食事	3		中学生に必要な栄養を満たす食事	4		中学生に必要な栄養を満たす食事	3
外国語	表現 理解						20		ラウンド3 大まかな内容理解をしたストーリーを音読する 音声を真似てみたり、登場人物になりきって音読したりする。 【帯活動】疑問文、疑問詞				35
特別の教科道徳			D19 14決断！骨髄バンク	1		D19 15夕暮れどきの避難 C15 16金賞を目指して B 9 17私はここにいる A 2 18よごれた教科書	1 1 1 1		B 8 19出会い A 1 20裏庭での出来事 C16 21ぼくのふるさと B 6 22思いやりの日々 手	1 1 1 1		C10 23ごみ箱を増やして D22 24銀色のシャープペン C11 25私の「ふつう」と D20 26ぼくらの村の未来	1 1 1 1
総合的な学習の時間	学習課題												
	学習対象												
	学習事項												
	単元					地域をつかむ～地域調べ・聞き取り学習～							
	学習活動					振り返り 課 主 動画構想作成 課 主	1 3		福山のCM作り 課 主 動画作成 課 主	4 3		動画作成 課 主 発表会 課 主	3 2
特別活動	学級活動					目標設定 主 2学期の学級づくり 主 2学期に向けて 主 自己を知る 主 オープンDAYに向けて 主	1 1 1 1 1		オープンDAYの反省 主 学習の進め方 主	1 1		生活アンケート 主 自己理解を深める 主 期末テスト計画 主	1 1 1
	学校行事等 儀式					始業式	1						
	学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕								オープンDAY	18			
	学校行事等 健康安全												
	学校行事等 生徒会等											生徒会役員選挙	2
	学校行事等 その他												
自校の特色													

各教科等		12月			1月			2月			3月			時数
		重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	
各教科	国語	重	今に生きる言葉 知 課 古典の言葉 知 漢文を読む 知 「不便」の価値を見つめ直す 課 原因と結果 知 進め方について考えよう 課 季節のしおり 冬 主	4 1 1 4 1 1		話題や展開を捉えて話し合おう 主 グループで語り合い、ものの見方を広げる 主 漢字に親しもう4 主 研究の現場にようこそ 主 四百年のスローライフ 主 本の世界を広げよう 主	1 1 1 1 1 1	重	少年の日の思い出 課 二十歳になった日 主 構成や描写を工夫して書こう 課	8 1 2		一年間の学びを振り返ろう 課 ぼくが ここに 課 漢字に親しもう5 知 単語の性質を見つけよう 知 漢字の成り立ち 知	2 1 1 1 1	120
	書写					不言実行・文武両道・強い決意 課	4							20
	社会		・南アメリカ州 課 ・オセアニア州 知 主	5 5	 重	3中世の日本 ・武士の政権の成立 知 主	 7		・ユーラシアと武士の政治 知	10	 重	4近世の日本 ・ヨーロッパ人と全国統一 課 主	7	105
	数学		【5】 平面図形 ・図形の移動 課 主 ・作図のしかた 知 ・基本の作図 知 ・いろいろな作図 課	 4 1 4 3		【5】 平面図形 ・おうぎ形 知 【6】 空間図形 ・いろいろな立体 主 ・直線や平面の位置関係 課 ・面の動き 主	 3 3 3 2		【6】 空間図形 ・立体の展開図 知 ・立体の投影図 知 ・体積 知 ・表面積 知 ・球の体積と表面積 課	 3 1 1 3 4		【7】 データの分析と活用 ・データの分布の見方 知 ・データの分布の特徴の表し方 知 ・データの活用 課 ・起こりやすさの表し方 主	 2 3 2 4	140
	理科		・力による現象 課 主	8	 重	【地】活きている地球 ・身近な大地 知 ・ゆれる大地 知 課	 3 5		・ゆれる大地 知 課 ・火をふく大地 知 主	3 6		・語る大地 課 主	8	105
	音楽		曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう 日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう 箏曲の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう	1 1 1		曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう 日本に古くから伝わる合奏に親しみ、その魅力を味わおう	4 2		日本に古くから伝わる合奏に親しみ、その魅力を味わおう 日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう	1 2		思いをこめて合唱しよう	3	45
	美術		木と親しむ暮らし(デ・エ) 知 課	5		木と親しむ暮らし(デ・エ) 知 課	5		その人らしさを捉える(絵・彫) 課	2		写真を撮る楽しさ(絵・彫) 主	1	45
	体育		・長距離走 課 主	8	重	・バドミントン 課 主	8		・柔道 課 主	5		・サッカー 課 主 体つくり運動 課 主	8 3	89
	保健		・知的・情意機能 課 知 ・社会性 課 知	1 1	重	・自己形成 課 主	2		・欲求不満やストレスへの対処 課 主	2				16
	技術		材料と加工の技術による問題解決	3		社会の発展と材料と加工の技術 課 情	3		情報の技術の原理・法則と仕組み 課 情	4		情報の技術の原理・法則と仕組み 課 情	1	35
	家庭		中学生に必要な栄養を満たす食事 日常食の調理と地域の食文化	3 1		日常食の調理と地域の食文化 学習を終えて	2 1		日常食の調理と地域の食文化 学習を終えて	2 2		生活の課題と実践	2	35
外国語	表現 理解		ラウンド4 フレーズや言語形式等に着目しながら音読する 穴あき音読プリントを活用して、フレーズや言語形式等に着目しながら音読する。 【帯活動】現在進行形、長文読解				20		ラウンド5 教科書のストーリーを自分の言葉で伝える 教科書のストーリーを自分の言葉で伝えるリテリングを行う。また、リテリングしたことをノート等に書く。 【帯活動】過去形、writing、reading				20	140
特別の教科道徳			C14 27靴 C17 28古都の雅、菓子の心 C12 29震災の中で	1 1 1		C13 30「看護する」仕事 D21 31火の島 A 3 32自分の性格	1 1 1		A 4 33詩画にあしたを C16 34郷土を彫る	1 1		D22 35いつわりの	1	35
総合的な学習の時間	学習課題													50
	学習対象													
	学習事項													
	単元													
	学習活動		ガイダンス 課 主 チャレンジウィーク訪問先を決定 課 主 マナー講座 課 主	2 2 2		企業へのアポイント 課 主 訪問先への行き方調べ 課 主 質問内容を考える 課 主 ポスター作成 課 主	1 1 1 1		職場体験学習 課 主 お礼状作成 課 主 バラの選定 平和学習	6 2 1 1		キャリアパスポート(学年終わり) 課 主 2年生に向けて 課 主	1 1	
特別活動	学級活動		生徒会役員選挙について 主 2学期の反省 主 冬休みの生活 主	1 1 1		3学期の目標 主 目標設定 主	1 1		中学校生活での成長を振り返る 主 テスト計画 主	2 1		生活アンケート 主 将来を考える 主	2 1	35
	学校行事等 儀式		終業式	1		始業式	1					卒業式 修了式・離退任式	3 2	56
	学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕													
	学校行事等 健康安全													
	学校行事等 生徒会等											ありがとう大作戦	1	
	学校行事等 その他													
自校の特色														3