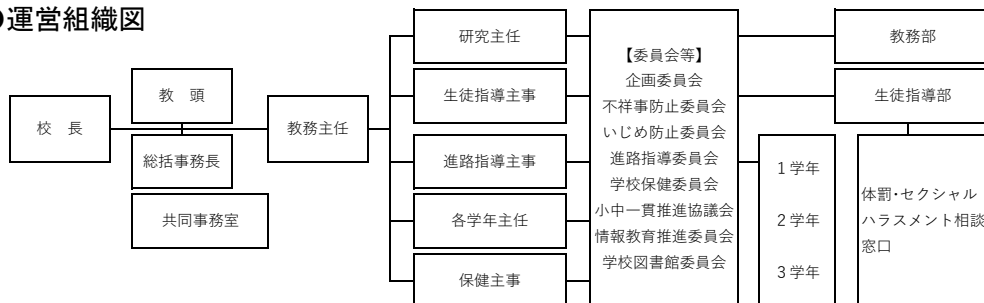
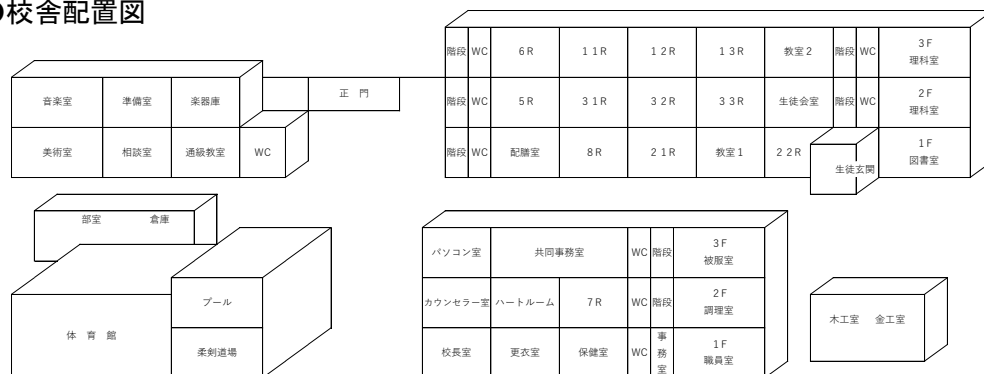


●運営組織図



●校舎配置図



2025年度(令和7年度) 学校要覧



校歌

作詞…木下 夕爾
作曲…中田 喜直

一 古城 はるかに 芦の水
めぐれば瀬戸の 海かおる
ここ鷹中の 松風に
見よや 羽ばたく 若鷹の
つばさに われらの 誇りあり

二 知恵と ちからと 並び立つ
学の殿堂 ゆるぎなく
ああ鷹中の 名にかけて
見よや かけゆく 若鷹の
羽音に 高鳴る いのちあり

三 みどり さやかに 熊が峰
明王院の 色あらた
ああふるさとの 名をこめて
見よや 鷹取中学の
行く手に あふれる のぞみあり

福山市立鷹取中学校

〒720-0831 広島県福山市草戸町四丁目4番1号
TEL(084)923-0603 FAX(084)923-0601
E-mail chu-takatori@manabi.city.fukuyama.hiroshima.jp
<http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/chu-takatori/>

創立50周年記念オリジナル曲

CHANCE ～未来へ～

作詞…鷹取中学校生徒
作曲…平石 一夫

いったいどれくらいの人がここに立ったのかな？
ずっとずっと昔から 時間とき（の）流れの中で
いったいどれくらいの人がここに立つのかな？
今も、そして これからも 新しい時間（とき）に向かつて

さあ、心を開こう 見えるはずさ 大切なものが
さあ、歩き始めよう 自分を探す旅に出るのさ

※CHANCE この手につかもう
CHANCE 逃（のが）さないで
CHANCE 歩き始めよう
なによりも大切な仲間と

いったいどれくらいの人が歩き出したのかな？
ずっとずっと昔から 長い道程（みち）の中で
いったいどれくらいの人が歩き出すのかな？
今も、そして これからも 新しい道程（みち）に向かつて

さあ、心を開こう 見えるはずさ 大切なものが
さあ、歩き始めよう 自分を探す旅に出るのさ

CHANCE 見失わないで
CHANCE あきらめないで
CHANCE 夢があるなら
なによりも大切な仲間と
※くり返し

なによりも大切な仲間と

●生徒数及び学級編成

学 年	学 級	生徒数	計
1 年	1 1 R	34	108
	1 2 R	36	
	1 3 R	38	
2 年	2 1 R	35	71
	2 2 R	36	
	2 3 R	31	
3 年	3 1 R	31	93
	3 2 R	31	
	3 3 R	31	
特別支援学級	5 R	3	17
	6 R	7	
	7 R	6	
	8 R	1	
合 計		289	

●学校沿革誌

1949（昭和24）年	4 月	福山市立第四中学校として創立 生徒数508名
1949（昭和24）年	6 月	福山市立第二中学校の仮校舎より現在地に移転
1949（昭和24）年	6 月	福山市立鷹取中学校と校名変更
1949（昭和24）年	7 月	開校落成式挙行 鷹取中学校 P T A 結成
1953（昭和28）年	8 月	鷹取中学校同窓会結成
1959（昭和34）年	1 0 月	体育館新築
1961（昭和36）年	1 2 月	西校舎鉄筋コンクリート2階建新築
1963（昭和38）年	3 月	技術室新築
1971（昭和46）年	3 月	北校舎東半分鉄筋コンクリート3階建て改築
1972（昭和47）年	3 月	更衣室（部屋）新築
1973（昭和48）年	3 月	北校舎西半分鉄筋コンクリート3階建て改築
1974（昭和49）年	3 月	更衣室（部屋）新築
1975（昭和50）年	3 月	校舎周辺フェンス、自転車置き場設置
1977（昭和52）年	1 0 月	技術室、金工室増改築
1978（昭和53）年	1 月	南校舎鉄筋コンクリート3階建増築
1993（平成5）年	3 月	プール、柔剣道場新築
1997（平成9）年	4 月	車椅子対応便所、スロープ等設置
1999（平成11）年	9 月	創立50周年記念式典開催
2001（平成13）年	8 月	北校舎大型改修
2004（平成16）年	1 0 月	中四国理科研究大会授業公開
2005（平成17）年	8 月	北校舎内部大型改修
2005（平成17）年	1 0 月	県中音楽研究会授業公開
2005（平成17）年	1 1 月	県障害児教育研究大会授業公開
2006（平成18）年	4 月	学校選択制による生徒の入学
2006（平成18）年	8 月	多目的トイレ北校舎1階から3階設置
2006（平成18）年	1 0 月	県中国語研究大会授業公開
2006（平成18）年	1 1 月	全国音楽研究大会広島大会で生徒演奏
2006（平成18）年	1 2 月	学校選択実施での抽選
2007（平成19）年	4 月	過級指導教室開設
2009（平成21）年	2 月	体育館耐震改修工事完了
2011（平成23）年	3 月	野球バックネット改修
2017（平成29）年	4 月	国立教育政策研究所教育課程研究指定校
2018（平成30）年	2 月	北校舎耐震改修工事完了
2019（令和1）年	1 月	創立70周年記念式典開催
2020（令和2）年	3 月	空調設備設置
2021（令和3）年	1 月	図書館改装
2021（令和3）年	2 月	校内無線LAN設備設置
2021（令和3）年	4 月	体育館太陽光発電設備設置
2021（令和3）年	4 月	全校生徒タブレット貸与
2025（令和5）年	4 月	学校運営協議会（コミュニティスクール）導入

●日課表

	時間帯	備考
朝学活	8：20～ 8：25	
掃除	8：30～ 8：40	
1～4校時	8：45～12：35	各50分授業 休憩10分
給食・昼休憩	12：40～13：25	
5～6校時	13：30～15：20	各50分授業 休憩10分
午後学活	15：25～15：40	

●教職員

職 名	氏 名	担任	教科	主 任 等	部活動指導等
校 長	前田 むつみ				
教 頭	山口 義昭				
総務事務員	宮田 貴子				
教 諭	入口 穂希	11 R	保健	体力向上担当教員	陸上競技部
教 諭	谷本 充優	12 R	数学	1学年主任研究主任	水泳部
教 諭	吉岡 実玖	13 R	英語		バレーボール部女子
教 諭	石井あゆみ	6 R	音楽		吹奏楽部
教 諭	大澤 祐樹		理科	教務主任	ソフトテニス部女子
教 諭	宇都宮 紀雄				卓球部男子
教 諭	白神 一輝	21 R	保健	学年主任・中体連理事	陸上競技部
教 諭	瀬元 翔	22 R	社会	生徒会	ソフトテニス部男子
教 諭	田淵 美好	7 R	英語	特別支援コーディネーター	
教 諭	織金 愛		国語	道徳推進	水泳部
教 諭	木村 裕隆		英語		野球部
教 諭	三宅 智大	31 R	社会	生徒指導主事	バスケットボール部男子
教 諭	山中 友輔	32 R	数学	生徒会担当	バスケットボール部女子
教 諭	中野 和久	33 R	国語	学年主任	野球部
教 諭	岡田 朋子	5 R	理科		創作部
教 諭	荒木 孝晴	8 R	数学		卓球部男子
養護教諭	中尾 千春			保健主事	
主事	小宮山 麻衣子				
SSS	藤井 裕子				
SSW	藤井 美保				
介助員	手邊 毅				
介助員	桧山 美佳子				
看護介助員	齋森智恵美				
校務補助員	野島 早苗				
学校支援員	小川 美季				
3D・4Dワーカー	上岸 光太				
図書部補助員	佐藤 新子				
日本語指導	仁木 真美				
ALT	マイク フランクリンバーク				

2025年度（令和7年度）福山市立鷹取中学校 教育全体構想図

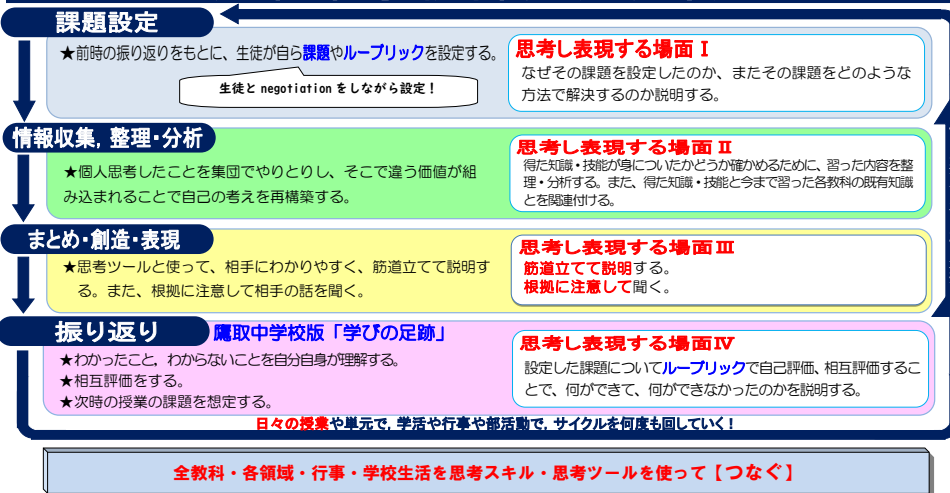
学校教育目標：「挑戦する心を持ち、未来を創造できる生徒の育成」

育成を目指す資質・能力

知識・技能	課題発見・解決力	主体性
課題の解決に必要な知識及び技能を身に付けている。	問いを見いだし、その解決にむけて仮説を立てたり、結果を予測しながら実行したり、調査して得た情報を元に自分の考えを形成・表現したりするとともに、仲間と互いの考えを伝え合うことで多様な考えを理解したり、集団としての考えを形成したりすることなどをとおして課題解決したことを、次の課題発見・解決につなげていくことができる。	すべての学習や活動に主体的・協働的に取り組むとともに、仲間と互いの良さを生かしながら、持続可能な社会を実現するための行動の仕方を考え、自ら社会に参画しようとしている。

研究主題 生徒が「考え」「わかる」「できる」授業づくり～挑戦し、自らの学習を自ら考え、デザインできる生徒の育成～	
めざす授業の姿	- 考える仕掛けのある授業 - 多様な自己表現の場がある授業 - 学びの価値が感じられる授業 - 子どもが自ら「決められる」場がある授業
	- 分かる・できたを感じる授業 - 学びが面白いと感じる授業 - もっと知りたいと感じる授業 - 次へ繋がるふりかえりのある授業

鷹取中学校探究スタイル



“サイクルを回すエンジン”としての「論理的思考」

論理的思考とは ・他の人の考えを根拠に注意して聞くことが出来る。 ・自分の考えを筋道立てて説明できる。 鷹取中学校における論理的思考 「思考スキルを用いた活動を通して、事実や根拠に基づいた自分の考えを説明し、さらに協働的な学びにより思考の深まりを促す過程」	思考スキルと思考ツール ・思考スキルを設定し、思考ツールを活用することで、生徒の思考を可視化する。 ・思考ツールを用いて筋道立てて説明する。	<table><tr><th>思考スキル</th><th>思考ツール</th></tr><tr><td>比較する</td><td>比べる 同じ、違いを見付ける</td></tr><tr><td>変化をとらえる</td><td>前後で比べる ・ピフオー・アフターシート</td></tr><tr><td>分類する</td><td>分ける</td></tr><tr><td>振替える</td><td>・L法 ・XYXチャート・産産輪 ・くま手帳 ・ウェビングマップ</td></tr></table>	思考スキル	思考ツール	比較する	比べる 同じ、違いを見付ける	変化をとらえる	前後で比べる ・ピフオー・アフターシート	分類する	分ける	振替える	・L法 ・XYXチャート・産産輪 ・くま手帳 ・ウェビングマップ
思考スキル	思考ツール											
比較する	比べる 同じ、違いを見付ける											
変化をとらえる	前後で比べる ・ピフオー・アフターシート											
分類する	分ける											
振替える	・L法 ・XYXチャート・産産輪 ・くま手帳 ・ウェビングマップ											

基盤となる「総合的な学習の時間」

「大好き！福山～ふるさと学習～」カリキュラム開発
SDGs(持続可能な開発目標)が掲げる 17 の目標から、『11 住み続けられるまちづくりを』を校区共通の目標に設定し、学校や地域で足元の課題を解決する。

サイクルを回す各種教育活動

養小・光小との小中一貫教育	学校生活、学校行事、地域・保護者との連携
○校区めざす子ども像 「気づき 考え 行動する」 ○組織 生徒指導推進部 特別活動推進部 推進委員会 教育研究部 課題発見・解決学習の推進 ふるさと学習推進部 総合的学習の時間の推進 体力健康部 体力向上、生活習慣の確立	○日々の生活 【黙想】心を整える～授業・そうじの始まりの「黙想」 【無言清掃】生徒が主体的にルールや目標を決めて清掃 【短学活の充実】集団づくり：自己評価・相互評価 【あいさつ】レベル4のあいさつを目指して 【歌声】鷹中生徒が大切にしている歌 「CHANCE～未来へ～」(50周年記念オリジナル曲) ○思考ツール集会 思考ツールを使って生徒主体の集会の実施 ○学校行事 4月：入学式 5月：体育大会 9月：オープンDAY 3月：卒業式 ○ボランティア活動 だかティア・SDGs部 ○あいさつ運動 生徒会・保護者参加 ○眺み聞かせボランティア 月に1度、全クラス実施