




# 鷹取中校区スタンダード「家での5つのめあて」

	項目	めざす子どもの指標								具体的な手立て		検証	
		小学校低学年		小学校中学年		小学校高学年		中学校			学 校	家庭・PTA・地域	方 法
① 習 慣	早寝・早起・朝ごはんの習慣をつける	21時までに寝る 7時までに起きる 朝ごはんを食べる		21時30分までに寝る 7時までに起きる 朝ごはんを食べる		22時までに寝る 7時までに起きる 朝ごはんを食べる		自分に合った睡眠時間を保つ 7時までに起きる 朝ごはんを食べる			朝ご飯のよさを指導 食育だよりによる啓発 学級懇談会での協力依頼 学力の土台は生活リズム 「弁当の日」などの取組み	家庭での声かけ 生活リズムの定着 食育講演会の実施	アンケート (できた・できない)
		家庭や学校、登下校中に大きな声で挨拶ができる		家庭や学校、登下校中に大きな声で気持ちの良い挨拶ができる		時と場に応じた気持ちの良い挨拶ができる 立ち止まり会釈をする		社会に出て通用する、時と場に応じた気持ちの良い挨拶ができる 立ち止まり会釈をする			校門でのあいさつ運動 委員会活動による挨拶(声の大きさ) 小中合同あいさつ運動	親から進んで挨拶(おはよう・おかえり) PTA あいさつ運動	アンケート (言えた・言えない)
③ け じ め の あ る 生 活	帰宅時間を守る  テレビやゲームを長時間しない	4月～9月 6時までに帰る 10月～3月 5時までに帰る		4月～9月 6時までに帰る 10月～3月 5時までに帰る		4月～9月 6時までに帰る 10月～3月 5時までに帰る		決めた時間に帰る 学校の下校時刻を守る			不審者対策を指導 「いかのおすし」 一斉下校集会・町別児童会での指導 下校指導	放課後遊びに行く前に帰宅時間を子どもに確認 地域ボランティア	アンケート (守れた・守れない)
		テレビ・ゲームを2時間以内		テレビ・ゲームを2時間以内		テレビ・ゲームを2時間以内		テレビ・ゲームを2時間以内 			毎月19日を「トークデー」に設定 (ノーテレビ・ノーゲームデーとする)	家族団らんの時間を設定 	アンケート (守れた・守れない) 実態調査 (具体記述)
④ 家 庭 学 習	家庭学習を毎日する	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	1年生	2年生	3年生	自主学習の仕方の配布 家庭学習プリントの配布 学年だよりによる啓発 学級懇談会での協力依頼 課題を用意し、家庭学習の計画を立て下校	家庭学習の声かけ及び確認 学習環境の整え	アンケート (できた・できない) 実態調査 (具体記述)
		30分 以上	40分 以上	50分 以上	60分 以上	70分 以上	80分 以上	80分 以上	90分 以上	120分 以上			
⑤ 学 習 の 準 備	前日の次の日の準備をする	保護者と一緒に準備をする 		自分で準備をする		自ら進んで準備をする 連絡帳を見てチェックしながらする		スケジュールに沿って準備をする 明日の計画を考えながらチェックする			学年だよりによる啓発 学級懇談会での協力依頼 連絡帳・「若鷹」への記入	子どもと一緒に次の日の準備の確認 家庭学習カードのチェック	アンケート (できた・できない)

家族の対話を大切にしましょう。