

## 学校教育目標

自立的に生き、未来を拓く生徒の育成

### ミッション

- 保護者・地域から信頼され、生徒が誇りに思える学校になる。
- 「学校に来てよかった、学べてよかった」と生徒が語る学校
  - 「通わせてよかった、学ばせてよかった」と保護者が語る学校
  - 「教育に協力し、共に活動してよかった」と地域が語る学校
  - 「勤務してよかった、自分も成長できた」と教職員が語る学校

### ビジョン

「福山 100NEN 教育」の基本理念のもと、中学校区・本校が目指す“21 世紀型スキル&倫理観”を育成すべく特色ある教育課程を編成し、日々の授業を改善することを通して、生徒の確かな学びを実現し、地域を愛し、自分の夢を仲間と語り合っ、自らの未来を切り拓く力を持った生徒の育成

### めざす学校像

～保護者・地域から信頼され生徒が誇りに思える学校～

- ・健康な体と思いやりの心を育み、学力を伸ばす学校
- ・地域に貢献できる開かれた学校
- ・笑顔・感動・感謝のあふれる学校
- ・安心・安全で、生徒の夢の実現をめざす学校

### めざす生徒像

～人間性豊かで、社会でたくましく生きていける生徒～

- ・「時を守り、場を清め、礼を正す」生徒
- ・向上心をもって主体的に学ぶ生徒
- ・お互いが尊重・協力し、感謝できる生徒
- ・目標に向けて粘り強く取り組む生徒

### めざす教職員像

～教育的愛情と使命感に基づいて、専門性を発揮する教職員～

- ・確かな授業力を身に付けた教員
- ・生徒理解に基づき、鍛え伸ばすことができる教職員
- ・新たな取組に挑戦し、生徒、保護者、地域とともに歩む教職員
- ・組織的に職務を遂行する教職員

研究主題：情報を整理・分析し、自分の考えを自分の言葉で語れる生徒の育成  
～「聴き取り」、「読み取り」、「説明する」授業を通して～

育てたい“21 世紀型スキル&倫理観”

知識・技能を土台とした「主体性」「問題解決力」「協働性」

主体性：自分で考え、判断して、行動しようとする姿

問題解決力：問題の原因を見つけて分析し、適切な解決策を考えて実行していく力

協働性：お互いの立場や特性を認識・尊重しながら、共通の目的を達成するために仲間と力を合わせて物事に取り組む力

#### 「確かな学力」の育成

- ★主体的・対話的で深い学びの推進
- ★基礎・基本の定着（授業で鍛える）
- ★自己教育力を育成する家庭学習

#### 「豊かな心」の育成

- ★道徳教育の推進
- ★行事・生徒会活動の充実
- ★ボランティア活動の充実
- ★生徒指導・教育相談の充実

#### 「健やかな体」の育成

- ★基本的な生活習慣の確立
- ★食育（朝食・給食）推進
- ★体力づくりの充実

保護者・地域・関係校との連携（開かれた学校）