

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	88.9	11.1	0.0	0.0
女子	42.9	50.0	0.0	7.1

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	88.9	11.1	0.0	0.0
女子	71.4	21.4	7.1	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	77.8	11.1	11.1	0.0
女子	57.1	14.3	28.6	0.0

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	28.70	28.22	37.33	53.00	83.78		8.20	201.67	20.67	62.89
女子	23.47	20.73	42.27	46.57	46.08		9.16	168.93	12.36	46.18

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・男女ともに運動が好きな生徒や保健体育の授業を楽しく感じている生徒は多いものの、運動やスポーツに取り組む頻度が少ない生徒が多い。

体力面

・長座体前屈と50m走が男女ともに県平均・全国平均を下回っている。
・女子の6種目で県平均・全国平均を下回っている。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・ストレッチ等の柔軟性を高める運動を取り入れる。
- ・短距離走につながる運動を取り入れたたり、走り方の指導をしていく。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・運動を継続的に行うための取組を行う。

2025年度(R7年度)の
重点目標値

- ・長座体前屈・50m走の平均値を向上させる。
- ・女子の県平均・全国平均を下回っている種目を減らす。