

テーマ・所信

「自分軸～原石を宝石に～」をテーマに活動していきます。

自分軸とは、他人に流されず、自分の気持ちを優先し、それを元に活動していく軸です。

子どもたちもそうですが、私たち大人も「こう言ったらどう思われるだろう」「これをしたら嫌われるかも…」そういう気持ちが先に立ち、自分がどう思っているのか、どうしたいのかという気持ちを抑えつけ、思うようにできないことがストレスとなったり、結果的に自分らしさって何？と思う、生きづらい世の中になってきているのではないかと考えました。

親子の関係でも「あなたには向いてないから」「こっちの方が絶対いい」と、子どもの気持ちよりも親としての思いや、意見を押し付けたりすることはないでしょうか？

最近「自己肯定感」という言葉をよく耳にします。

【ありのままの自分をみつめる→受け入れる→自分を信じる→自分らしく】

この流れができたなら、自分軸で動くことにより、自己肯定感が高まり、生活しやすい、活動しやすい環境を作ることができるのではないかとと思います。

自分らしく、ありのままを受け入れ、持って生まれたものが輝けるように、磨きをかけていく人生であってほしいと…

「唯一無二」誰一人として同じ人はいません。

それぞれの考えや特徴を受け入れ、認め合いながら、まずは私たち大人が自分らしく輝き、PTA活動を通じて、子どもたちが自分らしく活動していけるよう、保護者も活動していきます。

活動内容

- 1 学年・学級PTAを中心に懇談会などを通じて子どもたちの健全育成のため保護者や学校との連携を深める。
- 2 子どもたちの生活実態を見つめ、文化的な活動を行う。
- 3 幅広い情報を保護者、地域へ発信するための広報活動を行う。
- 4 子どもたちの健全育成のため、家庭、学校、地域との連携を深め、支援活動を行う。
- 5 保護者全体で取り組む行事を通じて、保護者の連携・親睦を深める。

2024年度（令和6年度） P T A各専門部活動方針

【本部】

- ①保護者全体で取り組む行事を通じて、保護者の連携・親睦を深める。
- ②各部全体の統括、本部役員会を運営する。
- ③環境整備作業（7月、11月、2月）

【学年部】

学級委員を中心に学級懇談会などを通して子どもたちの健全育成のための保護者や学校との連携を深める。

- ①学級懇談会
- ②あいさつ運動を実施する。
（1学期5月上旬から3年生，2学期11月上旬から1年生，3学期2月上旬から2年生の全保護者全体で分担する。）
- ③制服リサイクルを実施する。
- ④合唱大会にP T Aとして参加する。
- ⑤ 環境整備時，花壇整備を行う。

【文化部】

子どもの実態を見つめ、子どもや保護者の要望などを取り入れて、文化的な活動を行う。

- ①学校で行われている「読書の取組」や「生徒の図書委員会活動」「図書の補充・整理」等に協力・支援する活動に取り組む。
- ②保護者の研修のための教育講演会などを企画し運営する。

【広報部】

「開かれた学校」を目指している学校と連携し，幅広い情報を保護者・地域へ発信するための広報活動を行う。

- ①P T A新聞「緑」の編集・発行（年3回）を行う。
- ②テーマの発掘，問題・情報の確認と収集のため，学校行事・P T A行事・地域行事などへ積極的に参加し広報活動を推進する。

【生活部】

子ども達の健全育成のため、学校・家庭・地域の連携を深め、支援活動を行う。

- ①子ども達の交通事故を防止するため、地域ごとに交通安全指導（月2回の部活休養日）を実施する。
- ②地域全体で子どもを育てるため、校外指導（天王祭・一宮祭の巡回指導等）に積極的に参加する。
- ③部活動を活性化するため、クラブ活動後援会を通じて援助活動を行う。
- ④学校行事を支援するため、体育大会でのテント設営を小学校区ごとに行う。