カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 22 】 【 福山市立誠之 】中学校 第 【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 知 思 表 自 ・ ・	主体性			
	知識・技能 【知】	思考力・判断力 【思】	表現力 【表】	自立・共生 【自】
めざす子ども像 （育成する力 資質・能力）	主体的な姿勢で様々な情報を収集・探索するとともに、必要な情報を選択・活用することができる	自ら課題を見つけ、複雑な問題状況における事実や関係を把握・分析し、事象を比較・推測することを通して課題を解決することができる	探究的な活動を伴う学習から得た答えを、目的・意図に応じて自分の考えや意見でわかりやすく伝えることができる	・自己の意見を主張しつつ、相手を思いやる精神を持ち、自己管理能力を高めることができる ・相手の立場に立って考え、進んで集団生活の向上を努め、主体的に住みよい地域・郷土作りに参画することができる

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
各教科 国語	・相手や場面に応じて表現を工夫し、伝えようとする力 ・社会の事例から情報を取捨選択し、論理的に文章を書くことを通して考えようとする力 ・言葉を通して積極的に自己を表現し他者を理解しようとする態度	全国学力・学習状況調査 世界はうつくしいと 思 握手 思表 漢字に親しもう1	1 2 5 1	学びて時に之を習ふ 知 思 漢文の訓読 相手や場に応じた言葉遣い 季節のしおり 春 「走って」いるのは誰？	3 1 2 1 1	作られた「物語」を超えて 知 思 具体化・抽象化 表 論理の展開を意識して書こう 表 熟語の読み方 漢字に親しもう2 言葉の釣り糸を垂らす 知 思	4 1 1 1 1	俳句の可能性 知 思 俳句の創作教室 表 俳句を味わう 知 思 和語・漢語・外来語 実用的な文章を読もう	2 2 1 1 1	報道文を比較して読もう 思 表 本の世界を広げよう 「私の一冊」を探しにいこう	1 1 1
書写		① 文字を使い分ける 表	2	① 文字を使い分ける 表	2	① 文字を使い分ける 表	2	② 未来へ向かって 表	2		
社会	・歴史に対する興味関心を高め、歴史的事実を多面的・多角的に判断・表現する力 ・世界平和の実現と人類の福祉増大に向け、各国が主権を尊重しながら自国の平和を図ることができる力 ・現代社会に見られる課題の解決を視野に社会に関わろうとする態度	6 二つの世界大戦と日本 ・第一次世界大戦と日本 知 自 思 表		・国際協調の崩壊 知 自 ・国際協調の崩壊 知 自 思 表	30	7 ・戦後の日本と国際社会 知 自 思 表 ・新たな時代の日本と世界 知 自 思 表	10	1現代社会と私たち ・現代社会の特色と私たち 知 自 ・私たちの生活と文化 思 表 ・現代社会の見方や考え方 思 表	10		
数学	・事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする力 ・関数関係に着目し、その特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察したり、図形の性質や関係を論理的に考察し表現する力 ・多様な考えを認め、よりよく問題解決しようとする態度	【1】 多項式 ・多項式と単項式の乗除 知 自 ・多項式の乗法 知 表 ・乗法公式 表 知 ・因数分解 知 表	2 2 5 5	【1】 多項式 ・公式を利用する因数分解 思 自 ・式の計算の利用 表 思 【2】 平方根 ・平方根 知 思 ・根号をふくむ式の乗除 知 表	2 4 4 4	【2】 平方根 ・根号をふくむ式の加減 知 表 ・根号をふくむかいろいろな計算 表 思 【3】 2次方程式 ・2次方程式とその解 思 知 ・平方根の考えを使った解き方 思 表	3 3 3 3	【3】 2次方程式 ・2次方程式の解の公式 知 表 ・因数分解を使った解き方 表 思	4 3	・因数分解を使った解き方 表 知	3
理科	・物質やエネルギー、生物の事物・現象を調べることから、人間生活との関わりに気づきながら、自然を総合的に見ることができる力 ・日常生活との関連や科学することの有用性に気付ける態度	【生】生命の連続性 ・生物のふえ方と成長 知 表 ・遺伝の規則性と遺伝子 知 自	6 8	・遺伝の規則性と遺伝子 思 自 ・生物の種類の多様性と進化 思 【物】化学変化とイオン ・水溶液とイオン 知 自	2 8 4	【物】化学変化とイオン ・水溶液とイオン 思 表 ・電池とイオン 知 思	4 10	【物】化学変化とイオン ・酸・アルカリと塩 表 自	10	【エ】運動とエネルギー ・力の合成と分解 知 自	4
音楽	・「音楽を形づくっている要素とその働き」を「自己のイメージや感情」と関連付けることができる力 ・音楽によって生活を明るく豊かなものにする態度	音色や響きと奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう 知 表	3	音色や響きと奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう 知 思	3	音色や響きと奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう 思 表 思 自	3 3	音色や響きと奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう 知 自 思 表	2 2		
美術	・造形的なよさや美しさ、表現の意図と創造的な工夫、機能性と洗練された美しさと調和、美術の働きなどについて独創的・総合的に考える力 ・美術を愛好する心情を深め、心豊かな生活を創造していく態度	うつくしい！ 知 自 ゲルニカ明日への願い（鑑） 知 自 今の自分、これからの自分（絵・彫） 表 思	1 2 1	今の自分、これからの自分(絵・彫) 表 思 心安らぐ場をつくる(鑑) 表 自	3	今の自分、これからの自分(絵・彫) 表 思	3	今の自分、これからの自分(絵・彫) 表 思	3		
体育	・作戦などの話し合いで合意を形成するための関わり方を見つける力 ・競争や協同の場面を通して協力し自己責任を果たす態度 ・自他の健康の保持増進に主体的に取り組む態度	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 表 自 ・体力を高める運動 知 思	4 4	陸上競技 ・短距離走・リレー 知 思	9	水泳 自 知 体育理論 ・スポーツの文化的意義 思 表	5 1	水泳 自 器械運動 ・マット運動 思 表	2 9	ダンス ・現代的なリズムのダンス 思	3
保健		健康な生活と病気の予防③ ・感染症とその予防 知	1	健康な生活と病気の予防③ ・性感染症とその予防／エイズ 知 表	2	健康な生活と病気の予防③ ・健康を守る社会の取り組み 知 ・医療機関の利用と医薬品の使用 知 思	1 2	健康と環境 ・環境の変化と適応能力 表 自 ・活動に適した環境 思	1 1	健康と環境 ・活動に適した環境 思	1
技術	・ものづくりや衣食住などの体験的な学習活動を通して課題を持って生活をよりよくしようとする力 ・知的財産を創造・保護・活用しようとしたり、技術に関わる倫理観、他者と協働して粘り強く物事を前に進める態度	計測・制御のプログラミングによる問題解決 知	2	計測・制御のプログラミングによる問題解決 思 表	2	計測・制御のプログラミングによる問題解決 思 表	2	実生活や社会とコンピュータのプログラミングによる問題解決 知	1		
家庭	・生活の自立に必要な基礎的な理解を深め、技能を身に付けるようにする態度 ・これからの生活を展望して課題を解決する力 ・よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度	幼児の生活と家族 知	2	幼児の生活と家族 知 思	2	幼児の生活と家族 知 思	2	幼児の生活と家族 表 自	2		
外国語 表現	・外国語で、情報や考えなどを表現し伝え合う力 ・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	U1 Virtual Safari Tour 知 DL1 計画を立てよう 知	10 1	U2 Our School Trip 表 DL2 留守番電話 表	10 1	U3 Lessons From Hiroshima 表 LR1 Visas for 6,000 Lives 知 You Can Do It! 1 思 WT1 Speak Up! 知	10 1 1 1	U4 AI Technology and Language 表 LR2 Living with 知	10 1	DL3 レシピ 知	1
外国語 理解	・外国語で、情報や考えなどを理解し活用する力 ・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度										
特別の教科道徳	A 1 自主, 自律, 自由と責任 A 5 真理の探究, 創造 B 8 友情, 信頼 C14 家族愛, 家庭生活の充実	B 7 27言葉おしみ 自 表 C13 12たんぽぽ作業所 自 表	1 1	B 6 17埴生の宿 自 表 D22 25自分を変える力 自 表 C14 33背筋をのばして 自 思 A 3 01自分をアップデート 自 思	1 1 1 1	C16 03地域を愛する 自 表 C17 11花火と灯ろう流し 自 表 A 2 10早朝ドリブル 自 表	1 1 1	C11 23伝えたいことがある 自 表 A 1 04ある日の午後から 表 思	1 1	C12 30加山さんの願い 表 自	1
総合的な学習の時間	【情報活用能力】様々な情報を収集・探索し必要なものを選択・活用できる力 【発見力】複雑な問題から適切に課題を見つけ見通しある解決策を発見できる力 【思考力・判断力・表現力】事実や関係を把握し、視点を定めて多様な情報を分析し、比較したり推測したりして、目的に応じてわかりやすく伝える力 【自立・共生】自らの生活の在り方を見直し日常的に実践するとともに、他者の考えを受け入れ協同して課題を解決する。	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	①3年間の学習をもとに培ったものを自分の言葉で表現できるようになる。 ②3年間を振り返り、地域に返す。 自分の進路に応じた課題								
		オリエンテーション・自己理解		入試制度・面接の心		進路学習・自己理解		高校説明会			
		学びの確認・自己のふりかえり		入試制度を知る		自己理解から進路選択につなげる		将来像を明確にする			
		2年生のふりかえり 3年生の見通し	1 3	高校の入試制度 知 自己表現について 表 思	3 5	高校調べ(校種) 知 思 自分についてふりかえる 自 思	4 4	高校調べ(私立) 知 思 高校説明会 知	6 4		
特別活動 学級活動	・学級の一員として より よい学級づくりに向けて積極的に取り組み、建設的な意見を出しながら集団決定する力 ・学級の中で進んで諸問題を解決し、責任を持って続けようとする	学級づくり 自 学級係・委員会分担 自	1 1	学級づくり 自	1	進路学習 自 期末試験に向けて 自 学級課題 思 表 自	2 1 1	学期反省 自 夏休み計画 自	1 1		
特別活動 学校行事等	・生徒が学級や学年を超えた様々な生徒と主体的にかかわる中で、喜びや苦労を分かちあいながら、共通の目標を達成しようとする力 ・生徒自らが目標をもち、学校や社会の一員としての役割や責任を果たそうとする態度	儀式 自 就任式・始業式 入学式	1 2					終業式	1	始業式	1
	文化・体育 知 表 宿泊・奉仕 思 自										
	健康安全 自	歯科検診 身体測定	2	眼科検診		耳鼻科検診 内科検診 避難訓練(火災)		環境整備	1		
	生徒会等 知 表 思 自			生徒総会 校内ボランティア	1	校内ボランティア		校内ボランティア			
	その他	参観日				期末試験 参観日					
自校の特色		生徒会生徒によるローズマインド育成活動									

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
国語	挨拶 知 思 故郷 思 表 聞き上手になろう 表 漢字の造語力 慣用句・ことわざ・故事成語	3 4 1 1 2	複数の意見を読んで、考えよう 思 考えを効果的に伝えよう 表 漢字に親しもう3 「ない」の違いがわからない？ 初恋 季節のしおり 秋	2 2 1 2 1	和歌の世界 古今和歌集 仮名序 知 思 君待つと 思 表 夏草 思 表 古典名作選	1 1 4 4 1	和歌の表現技法 俳句と俳諧 合意形成に向けて話し合おう 表 自 話し合いを効果的に進めよう 表 漢字に親しもう4	2 2 2 2 1	漢字に親しもう5 本は世界への扉 それでも、言葉を 知 思 漢字のまとめ	1 1 4 1	温かいスープ 知 思 アラスカとの出会い 知 思 律儀な桜 思 わたしを束ねないで 表	2 2 2 2	三年間の歩みを振り返ろう 思 表	3	95
書写							② 未来へ向かって	2							10
社会	2個人の尊重と日本国憲法 ・人権と日本国憲法 知 自 ・人権と共生社会 思 表 ・これからの人権保障 思 表	20	3現代の民主政治と社会 ・現代の民主政治 知 自 ・国の政治の仕組み 思 表		・地方自治と私たち 知 思	30	4私たちの暮らしと経済 ・消費生活と経済 知 自 ・生産と労働 思 表	25	・市場経済の仕組みと金融 知 自 ・財政と国民の福祉 思 表 ・これからの経済と社会 思 表		5地球社会と私たち ・国際社会の仕組み 知 自 ・さまざまな国際問題 思 表 ・これからの地球社会と日本 思 表	12	終章 より良い社会を目指して 知 自 思 表	3	140
数学	【3】 2次方程式 ・いろいろな2次方程式 表 自 ・2次方程式の利用 表 思 【4】 関数y＝ax² ・関数y＝ax² 知 表 ・関数y＝ax²のグラフ 表 自	3 4 4 4	【4】 関数y＝ax² ・関数y＝ax²の値の変化 表 思 ・関数の利用 思 表 ・いろいろな関数 自 知 【5】 相似な図形 ・相似な図形 知 自	4 4 4 3 4	【5】 相似な図形 ・三角形の相似条件 知 表 ・相似の利用 思 表 ・三角形と比 知 思 ・平行線と比 知 表 ・相似な図形の相似比と面積比 思 自 ・相似な立体の表面積の比や体積比 思 表	3 2 4 4 2 3	【6】 円 ・円周角の定理 知 自 ・円周角の定理の逆 自 思 ・円周角の定理の利用 思 表	6 1 5	【7】 三平方の定理 ・三平方の定理 知 表 ・三平方の定理の逆 自 思 ・三平方の定理の利用 表 思 ・いろいろな問題 自 思	4 1 8 3	【8】 標本調査 ・標本調査 知 思 ・標本調査の利用 表 思 3学年のまとめ 自 表	4 4 4	3学年のまとめ 知 思	3	140
理科	・力の合成と分解 知 表 ・物体の運動 知 思 ・仕事とエネルギー 知 自	4 8 2	・仕事とエネルギー 思 自 ・多様なエネルギーとその移り変わり 知 ・エネルギー資源とその利用 知 思	6 6 2	・エネルギー資源とその利用 表 自 【地】宇宙を観る ・宇宙の天体 知 自	4 8	・太陽と恒星の動き 思 表 ・月と金星の動きと見え方 知 思	8 4	・月と金星の動きと見え方 思 表 【環】自然と人間 ・自然界のつり合い 知 自 ・さまざまな物質の利用と人間 知	4 8 2	・さまざまな物質の利用と人間 表 ・科学技術の発展 知 表 ・人間と環境 知 自 ・持続可能な社会をめざして 思 表	2 5 5 4		2	140
音楽	楽器の音色や響きと奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう 思 表 楽器の音色や響きと奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう 知 思	3 2							楽器の音色や響きと奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう 知 自 思 表	2 3	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう		表 自 思 自	2 3	37
美術	みんなのためのデザイン(デ・工) 知 思	4	あかりがつくる空間(デ・工) 表 思	3	あかりがつくる空間(デ・工) 表 思	3	地域の魅力を伝える(デ・工) 知 思	2	絵巻物と漫画の表現(鑑) 知 自 心安らぐ場をつくる(鑑) 思 表	1 4	絵巻物と漫画の表現(鑑) 思 表	3	思い出を形に(絵・彫) 思 表	2	35
体育	ダンス ・現代的なリズムのダンス 思 自	10	ダンス ・現代的なリズムのダンス 思 自 体育理論 ・国際的なスポーツ大会とその役割 知 自	5 2	球技 ・ティーボール 知 思	11	球技 ・ティーボール 思 自 体育理論 ・人々を結び付けるスポーツ 思 表	5 3	体つくり運動 自 表 ・体ほぐしの運動	5	球技 知 自 ・バドミントン	8	球技 思 自 ・バドミントン	3	89
保健	健康と環境 ・室内の空気の条件 知	1	健康と環境 ・水の役割と飲料水の確保 知 思	1	健康と環境 ・生活排水の処理 知 思 ・ごみの処理 思 自	1 2	健康と環境 ・環境の汚染と保全 思 自	1	健康と環境 ・環境の汚染と保全 思 表	1					16
技術	実生活や社会とコンピュータのプログラミングによる問題解決 思 表	2	実生活や社会とコンピュータのプログラミングによる問題解決 思 表	2	社会の発展と情報の技術 知 統合的な問題解決をしよう！ 知	1 1	統合的な問題解決をしよう！ 知 思	1	統合的な問題解決をしよう！ 思 表	2	統合的な問題解決をしよう！ 思 表	1	統合的な問題解決をしよう！ 自	1	18
家庭	幼児の生活と家族 知 これからの家族と地域 知	1 1	これからの家族と地域 思 表	2	これからの家族と地域 知	2	これからの家族と地域 思 表	1	家族・家庭と地域 思 表	1	家族・家庭と地域 思 表	1	家族・家庭と地域 表 自	1	18
外国語 表現	U5 My Dreams for the Future 表 DL4 講演 表	10 1	U6 The Chorus Contest 表 You Can Do It! 2 思 WT2 If the World Were a Village of 100 People 知	10 1 1	U7 Tina's Speech 表 RL3 Changing the 知	10 1	U8 Goodbye, Tina 表 You Can Do It! 3 思 LR More1 Elections in Norway 知 LR More2 Fight for Equality 知 LR More3 The Adventures of Tom Sawyer 知	10 1 1 1 1	3年間のまとめ 知	20	3年間のまとめ 知	20	3年間のまとめ 知	5	140
外国語 理解															
特別の教科道徳	D19 13くちびるに歌をもて 思 表 C10 29缶コーヒー 表 思 D21 34ハッチを開けて 思 表 A 2 26スマホに夢中！ 思 表	1 1 1 1	D19 14人間の命とは 思 表 A 1 06いじめから目を 思 自 B 9 31幸せに生きる道 思 自 D19 15避難所での出来事 思 表	1 1 1 1	B 8 07合格通知 自 表 D20 24きれいな川 自 表 C13 22好きな仕事か安定か 自 表 C15 08熱球の軌跡 自 表	1 1 1 1	A 4 05私の好きなもの 自 表 B 8 20語らい 自 表 D22 32足袋の手節 自 表	1 1 1	C18 21その子の世界 自 表 A 5 16紀州のエジソン 自 表 C12 18コスモスの花 自 表	1 1 1	C12 37住み続けられる 自 表 C10 02二通の手紙 自 表 C18 09外国から来た転校生 自 表	1 1 1	B 6 35一冊の漫画雑誌 自 表 B 9 19しあわせ 表 自	1 1	35
総合的な学習の時間	高校説明会・誠之祭 協働の精神を育む 高校調べ(公立) 知 思 高校説明会 知 体育大会・文化祭準備 思 表	4 4 2	自己理解・自己表現 自己PRをしよう 自己表現整理シート 思 表	8	募集要項の読み合わせ 情報収集をしよう 私立募集要項読み合わせ 知 国立募集要項読み合わせ 知	3 3	受験に向けて 公文書の書き方を知る 願書の書き方 知	2	受験に向けて 公文書の書き方を知る web出願について 知 面接のマナー 知 表	2 2	願書・面接 公文書を書く 願書の書き方 知 表 面接練習 表	1 5	自己表現 3学期を振り返り、伝えたい思いを表現する 3年間のふりかえり 思 表 感謝の気持ちを表そう 自 表	2 2	70
特別活動 学級活動	学級づくり 自 学級係・委員会分担 自 文化祭・体育大会に向けて 思 表 自	1 1 4	進路学習 思 自 学級課題 思 表	2 1	生徒会役選に向けて 思 テストに向けて 思 表	1 1	学期反省 自 冬休み計画 自 進路学習 思 自	1 1 2	学級づくり 自 学級係・委員会分担 自 進路学習 思 表 自	1 1 2	卒業式に向けて 思 自 進路学習 知 思 自	2 2	卒業式に向けて 思 自	3	35
特別活動 学校行事等 儀式	始業式	1					終業式	1	始業式	1			卒業証書授与式 卒業式練習	3 8	50
文化・体育 宿泊・奉仕	文化祭練習 文化祭 文化祭準備	5 5	創立50周年記念式典	3											
健康安全	体育大会練習	7	体育大会 体育大会準備	5 1	避難訓練(地震 津波)		環境整備	1			避難訓練(不審者対応)				
生徒会等	校内ボランティア		校内ボランティア		地域一斉清掃		生徒会役員選挙 校内ボランティア	1	校内ボランティア		校内ボランティア		校内ボランティア		
その他	参観日				期末試験 期末懇談				学年末試験						
自校の特色															0