カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 22 】 【 誠之 】中学校 第 【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 知 思 表 自 ・ ・	主体性			
	知識・技能 【知】	思考力・判断力 【思】	表現力 【表】	自立・共生 【自】
めざす子ども像 （育成する力 資質・能力）	主体的な姿勢で様々な情報を収集・探索するとともに、必要な情報を選択・活用することができる	自ら課題を見つけ、複雑な問題状況における事実や関係を把握・分析し、事象を比較・推測することを通して課題を解決することができる	探究的な活動を伴う学習から得た答えを、目的・意図に応じて自分の考えや意見でわかりやすく伝えることができる	・自己の意見を主張しつつ、相手を思いやる精神を持ち、自己管理能力を高めることができる ・相手の立場に立って考え、進んで集団生活の向上を努め、主体的に住みよい地域・郷土作りに参画することができる

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科	国語	・社会生活の事例を通して違いを踏まえて話したり、考えを比べたりして聞き、相手を尊重して話し合う力 ・社会生活について構成を工夫し書きながら考えようとする力 ・言葉を通して積極的に自己を表現し他者を理解しようとする態度	見えないだけ 思 アイスプラネット 思 表 枕草子 知 表	2 4 4	意見を聞き、整理して検討する 知 魅力的な提案をしよう 表 自 漢字に親しもう1 単語をどう分ける？ クマゼミ増加の原因を探る 思	1 3 1 2 2	クマゼミ増加の原因を探る 思 表 思考の視覚化 思 表 情報を整理して伝えよう 表 自 漢字に親しもう2 短歌に親しむ 思	3 1 3 1 2	短歌に親しむ 思 短歌を味わう 思 短歌の創作教室 知 表 言葉の力 思 語彙を豊かに 思 敬語 思	2 2 2 1 1 1	デジタル市民として生きる 思 季節のしおり 夏 類義語・対義語・多義語	1 1 1	ヒューマノイド 思 表 字のない葉書 思 表 表現の効果を考える 表現を工夫して書こう 表 聞き上手になろう 同じ訓・同じ音をもつ漢字 漢字に親しもう3	4 4 1 2 2 1 1	モアイは語る 知 思 根拠の吟味 思 適切な根拠を選んで書こう 思 表 月夜の浜辺 季節のしおり 秋 係り結び	5 1 1 2 1 1	平家物語 思 扇の的 思 表 仁和寺にある法師 思 漢詩の風景 思 律詩について	1 5 4 4 1	走る、走らない、走ろうよ。 漢字に親しもう4 父と話せば 六千回のトライの先に 走れメロス 知 思	2 1 2 2 2	走れメロス 知 思 立場を尊重して話し合おう 表 描写を工夫して書こう 表 一字違いで大違い 本の世界を広げよう	5 2 2 2 1	鍵 知 思 漢字に親しもう5 話し言葉と書き言葉 送り仮名 国語の学びを振り返ろう 思 表	2 1 2 2 2	120
	書写								① 読みやすく速く書くための行書 表	5					① 読みやすく速く書くための行書 表	5					② 文字を使い分ける 表	5	② 文字を使い分ける 表	5			20
	社会	・日本や世界の諸地域を考察し、資料を基に事象を多面的・多角的に考察・判断する力 ・歴史的な国際関係や文化交流を理解し、多民族の文化にも関心を持ち、国際的な協調ができる力 ・よりよい社会の実現を視野に社会に関わろうとする態度	4 近世の日本 ・一体化へ向かう世界 知 思 ・近世社会の成立 表 自		・幕藩体制の確立 知 思 ・幕藩体制の展開 表 自 ・幕藩体制の動揺 知 思	24	【3】日本のさまざまな地域 1 地域調査の手法 思 表 自		2 日本の地域的特色と地域区分 知 思 表	20			3 日本の諸地域 ・九州地方 知 思 ・中国・四国地方 表 自		・近畿地方 知 思 ・中部地方 表 自 ・関東地方 知 思		・東北地方 知 思 ・北海道地方 表 自	35	【4】地域の在り方 思 表 自	5	5 近代の日本と国際関係 ・欧米諸国の近代化と日本 知 思 ・開国と幕末の動乱 表 自		・立憲国家への道 知 思 ・日清・日露戦争とアジア 表 自		・近代日本の産業と文化 知 思 表 自	21	105
	数学	・事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする力 ・関数関係に着目し、その特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察したり、図形の性質や関係を論理的に考察し表現する力 ・多様な考えを認め、よりよく問題解決しようとする態度	【1】 式の計算 ・多項式の計算 知 ・単項式の乗法と除法 知	4 4	・式による説明 表 自 ・等式の変形 思 表 【2】 連立方程式 ・連立方程式とその解 知	4 3 2	・連立方程式の解き方 知 ・いろいろな連立方程式 思 ・連立方程式の利用 思 表	3 3 5	【3】 1次関数 ・1次関数 知 ・1次関数の値の変化 知 自 ・1次関数のグラフ 知	2 2 2	・1次関数のグラフ 知 ・1次関数の式を求める方法 知	2 2	・2元1次方程式のグラフ 知 ・連立方程式とグラフ 知 ・1次関数とみなすこと 思 表 ・1次関数のグラフの利用 思 表	2 3 2 3	・1次関数と図形 思 表 【4】 平行と合同 ・多角形の角の和の説明 表 ・平行線と角 知	3 3 2	・平行線と角 思 自 ・合同な図形の性質と表し方 知 ・三角形の合同条件 知 ・証明のすすめ方 思 表	3 2 3 5	【5】 三角形と四角形 ・二等辺三角形になるための条件 知 ・二等辺三角形になるための条件 知 ・直角三角形の合同 知	4 4 4	・平行四辺形の性質 知 ・平行四辺形になるための条件 知 思 ・特別な平行四辺形 知 思 ・平行線と面積 思 表	3 4 3 2	【6】 確率 ・同様に確からしいこと 知 ・いろいろな確率 思 表 ・確率による説明 表 自	2 3 2	【7】 データの比較 ・四分位数と箱ひげ図 知 自	5	105
	理科	・見通しをもって解決する方法を立案して観察,実験などを行い,その結果を分析して解釈し,規則性や関係性を見いだして表現することができる力 ・科学的根拠に基づき判断する態度	【物】化学変化と原子・分子 ・物質の成り立ち 知 ・物質の表し方 知 思	8 4	【物】化学変化と原子・分子 ・物質の表し方 表 ・さまざまな化学変化 知	5 10	【物】化学変化と原子・分子 ・化学変化と物質の質量 知 自 【生】生物の体のつくりとはたらき ・生物の体をつくるもの 知 表	10 4	【生】生物の体のつくりとはたらき ・植物の体のつくりとはたらき 知	8 5	【生】生物の体のつくりとはたらき ・動物の体のつくりとはたらき 知 自	4	【生】生物の体のつくりとはたらき ・動物の体のつくりとはたらき 知 ・動物の行動のしくみ 表	1 11	【生】生物の体のつくりとはたらき ・動物の行動のしくみ 表 自 【地】地球の大気と天気の変化 ・地球をとり巻く大気のようす 知	2 11	【地】地球の大気と天気の変化 ・地球をとり巻く大気のようす 自 ・大気中の水の変化 知	2 11	【地】地球の大気と天気の変化 ・大気中の水の変化 知 表 ・天気の変化と大気の動き 知	2 11	【地】地球の大気と天気の変化 ・大気の動きと日本の四季 表 自 【エ】電流とその利用 ・電流の性質 知 表	1 10	【エ】電流とその利用 ・電流の正体 知 自	10	【エ】電流とその利用 ・電流と磁界 知 自	10	140
	音楽	・「音楽を形づくっている要素とその働き」を「自己のイメージや感情」と関連付けることのできる力 ・協働して音楽活動する喜びの自覚	・「音楽を形づくっている要素とその働き」を「自己のイメージや感情」と関連付けることのできる力 知 表 曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう	2	曲想と音楽の構造との関わりを理解して、曲想表現を工夫しよう 知 思	3	曲想と音楽の構造との関わりを理解して、曲想表現を工夫しよう 表 自 表 自	2 3	音色の違いを聴き分け、曲想を味わう 思 自	2			仲間とともに、表情豊かに合唱しよう 表 自 リコーダーの音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう	3	曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わう 知 思	3	オペラに親しみ、その魅力を味わう 知 思 表 自	3 3	音色の違いを聴き分け、曲想を味わう 思 表	2	歌舞伎に親しみ、その魅力を味わう 知 思 リコーダーの音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう	3	曲想と音楽の構造との関わりを理解して、合唱しよう 思 表 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう 表 自	2 2	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう 表 自 リコーダーの音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう 表 自	2 3	35
	美術	・造形的な視点について理解し、意図に応じて自分の表現方法を追求し、創造的に表現する力 ・主体的に美術の活動に取り組み創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する心情	うつくしい！ 知 自 空想の世界へようこそ(絵・彫) 知 思 表 自	1 1	空想の世界へようこそ(絵・彫) 知 思 表 自	3	メッセージを伝える(デ・工) 知 思 表 自 空想の世界へようこそ(絵・彫) 知 思 表 自	2 1	メッセージを伝える(デ・工) 知 思 表 自	3			ゴッホと浮世絵(鑑) 知 自 季節感のある暮らし(デ・工) 知 思 表 自	2 3 4	季節感のある暮らし(デ・工) 知 思 表 自	3 4	心の中の風景を表す(絵・彫) 知 思 表 自	3 4	「最後の晩餐」を鑑賞しよう(鑑) 知 自 心の中の風景を表す(絵・彫) 知 思 表 自	1 2	漫画表現を楽しむ(鑑) 知 思 躍動感を捉える(絵・彫) 知 思 表 自	1 2	躍動感を捉える(絵・彫) 知 思 表 自	4	躍動感を捉える(絵・彫) 知 思 表 自 みんなのためのデザイン(鑑) 知 思	2 1	35
	体育	・自己の課題に応じた運動の改善すべきポイントを見付ける力 ・運動実践の場面で、健康・安全を確保する態度 ・自他の健康に関する取組のよさを認める態度	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 自	6	体つくり運動 ・体力を高める運動 思 自 体育理論 ・スポーツが心身と社会性に及ぼす効果 知	6 1	器械運動 ・マット運動 知 思	9	(ベースボール型) ・ソフトボール 知 思 水泳 知 自 体育理論 ・スポーツの安全な行い方 知	8 6 1			(ベースボール型) ・ソフトボール 知 思 体育理論 ・スポーツの学び方	4 1	陸上競技 ・走り高跳び 思 ダンス ・現代的なリズムのダンス 表	6 2	(ネット型) ・バレーボール 知	14	武道 ・柔道	5	陸上競技 ・長距離走 体育理論 ・スポーツの安全な行い方	6 1	ダンス ・現代的なリズムのダンス 思 表 体つくり運動 ・体力を高める運動 自	6 3	(ゴール型) ・バスケットボール 知 自	4	89
	保健		健康な生活と病気の予防② 知 思 ・生活習慣病とその予防	1	健康な生活と病気の予防② 知 思 ・がんとその予防	1	健康な生活と病気の予防② 知 思 ・喫煙と健康 ・飲酒と健康	3	健康な生活と病気の予防② 知 思 ・薬物乱用と健康	1			健康な生活と病気の予防② 知 思 ・喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ	2	傷害の防止 知 思 ・傷害の原因と防止 ・応急手当の意義と基本	2	傷害の防止 知 思 ・交通事故の現状と原因 ・交通事故の防止	3			傷害の防止 知 思 ・犯罪被害の防止 ・自然災害に備えて	2	傷害の防止 知 思	1			16
	技術	・ものづくりや衣食住などの体験的な学習活動を通して技術・家庭と社会との関わりについて理解を深める力 ・進んで技術と関わり、理解し、技能を身に付けようとする態度	ガイダンス 自 エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 知	1 1	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 知 思 エネルギー変換による問題解決 知	3 1	エネルギー変換の技術による問題解決 思 表	4	エネルギー変換の技術による問題解決 思 表 社会の発展とエネルギー変換の技術 思 自	3 1			生物育成の技術の原理・法則と仕組み 知 生物育成の技術による問題解決 知 思	2 1	生物育成の技術による問題解決 知 思 エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み 知	2 1	エネルギー変換の技術による問題解決 知 思 生物育成の技術の原理・法則と仕組み 知 表	2 2	エネルギー変換の技術による問題解決 思 表 社会の発展と生物育成の技術 知 思	1 2	情報の技術の原理・法則と仕組み 知	4	情報の技術の原理・法則と仕組み 知 思	2	情報の技術の原理・法則と仕組み 知 思	2	35
	家庭	・生活の自立に必要な基礎的な理解を深め、技能を身に付けるようにする態度 ・これからの生活を展望して課題を解決する力 ・よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度	私たちの消費生活 知	2	私たちの消費生活 知 思	4	私たちの消費生活 思 表 責任ある消費者になるために 知	3 1	責任ある消費者になるために 思 自 衣服の選択と手入れ 知	2 2			衣服の選択と手入れ 知 生活を豊かにするために 知	2 1	生活を豊かにするために 知 思	3	生活を豊かにするために 知	4	生活を豊かにするために 知	3	生活を豊かにするために 表 住まいの役割と安全な住まい方 知	2 2	住まいの役割と安全な住まい方 思 表	2	住まいの役割と安全な住まい方 表 自	2	35
外国語	表現	・外国語で、情報や考えなどを表現し伝え合う力 ・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	U1 Hajin's Diary 表 DL1 電話 知	13 1	U2 Basketball Tournament 表 DL2 ラジオのニュース 知	13 1	U3 Plans for the Summer 表 DL3 アナウンス 知 DL4 レストラン 知 You Can Do It! 1 知	13 1 1 4	W1 English Around the World 知 LR1 The Cookies 思 表	2 5			U4 Tour in Singapore 表 U5 How Do We Stay Safe? 表	13 3	U5 How Do We Stay Safe? 表 自 DL5 電車の乗り換え 知 DL6 体調不良 知	10 3 3	U6 Guide Dogs 表 自	13	LR2 Meet Hanyu Yuzuru 思 You Can Do It! 2 知 DL7 オンラインツアー 知 W2 Working Around the World 知	4 3 2 1	U7 Working Together 表	13	U8 Performing a Play 表 W3 New Seven Wonders of the World 知	13 1	LR3 Emojis 思 表 You Can Do It! 3 知	2 2	140
	理解	・外国語で、情報や考えなどを理解し活用する力 ・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度																									
特別の教科道徳		A 2 節度，節制 A 5 真理の探究，創造 B 8 友情，信頼 C15 よりよい学校生活，集団生活の充実	A5 01「できない」には根拠がある 自 表 B9 02遠足で学んだこと 自 表 C17 03和食のこころ 自 表	1 1 1	C11 04私のせいじゃない 自 表 A1 05あのテのランドセル 自 表 A1 06「いじめ」について 自 表	1 1 1	C14 07一冊のノート 自 表 C18 08六千人の命のビザ 自 表 B6 09魔法の使いの少年 自 表 C10 10「いいね」のために？ 自 表	1 1 1 1	A4 11左手でつかんだ音楽 自 表 C16 12祭りの夜 自 表	1 1			A2 13日々を支える 自 表 D19 14奇跡の一週間 自 表 D19 15妹に 自 表 D19 16水辺村の決断 自 表	1 1 1 1	C15 17みんなでとんだ！ 自 表 B6 18夜のくだもの屋 自 表 D22 19本当の私 自 表 C13 20宇宙人 自 表	1 1 1 1	B9 21注文をまちがえる 自 表 D20 22冬の使者「マガン」 自 表 B7 23あいさつ 自 表 C12 24住みよい社会に 自 表	1 1 1 1	C11 25女子教育の夜明け 自 表 B8 26ゴール 自 表	1 1	C17 27蕾運パフォーマンス 自 表 C13 28やっちゃんのなやみ 自 表 C10 29宝塚方面行き 自 表	1 1 1	A2 30田老の生徒が伝えたもの 自 表 C12 31人生でだいじなこと 自 表 A3 32私は十四歳 自 表 D21 33夜は人間以外の 自 表	1 1 1 1	B8 34気づき 自 表 D22 35良心とのたたかい 自 表	1 1	35
総合的な学習の時間		【情報活用能力】様々な情報を収集・探索し必要なものを選択・活用できる力 【発見力】複雑な問題から適切に課題を見つけ見通しある解決策を発見できる力 【思考力・判断力・表現力】事実や関係を把握し、視点を変えて多様な情報を分析し、比較したり推測したりして、目的に応じてわかりやすく伝える力 【自立・共生】自らの生活の在り方を見直し日常的に実践するとともに、他者の考えを受け入れ協同して課題を解決する。	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	①1年次に知ったことをもとに、企業連携学習を通して自分の将来像について考える。 ②将来の見通しを持ち、進路の道を広げる。 インターンなどの実地研修から進路に関する課題 オリエンテーション 入試制度・進路について考える 地域連携学習 これまでを振り返り、今後に見通しをもつ 進路について知る 学びを経験につなげる ①1年生振り返り 表 自 ②自分プレゼン 知	3 1	③企業インターン事前学習 知 自	3	①企業インターン 知 ②オリジナル会社 思 表	7 5	①企業インターン 知 思 自	5	地域連携学習 文化祭 修学旅行に向けて 修学旅行 学びを深め、将来への見通しをもつ 協働の精神を育む 学びの下準備を行う 経験を言葉で伝える ①修学旅行事前学習 ②文化祭準備	6	知 思 表 自 思 表 自	9 4	①修学旅行事前学習 知 思 表 自	6	①修学旅行事後学習 知 思 表 自	6	自己理解 進路学習 これまでを振り返る 具体的な進路選択に向けて ①進路学習 知 思 自 ②オーケストラ鑑賞事前学習 知 思	5 2	①進路学習 知 思 自	5	①進路学習 知 思 自 ②クラスプレゼン 思 表	2 4	70
特別活動	学級活動	・学級の一員として望ましい学級づくりに向けて積極的に取り組み、建設的な意見が出せる力 ・学級の中で進んで諸問題に気付き提案し自ら解決しようとする態度	学級づくり 自 学級の係分担 自	2 1	学級課題 思 表 自	2	期末テストに向けて いじめについて 学級課題 思 表 自	1 1 2	1学期の反省 夏休みの計画	1 1			学級づくり 自 学級の係分担 自 体育大会について 自 文化祭について 思 表 自	1 1 1 1	文化祭の反省 体育大会の反省 修学旅行について	1 1 2	修学旅行について 期末テストに向けて 生徒会役員選挙について 表 自	2 1 1	2学期の反省 冬休みに向けて 進路学習 知 思 自	1 1 1	学級づくり 自 学級の係分担 自	1 1	卒業式に向けて 思 表 自 進路学習 知 思 自	1 1	卒業式に向けて 思 表 自 クラスマッチ 1年間を振り返る	2 2 1	35
	学校行事等	・生徒が学級や学年を超えた様々な生徒と主体的にかかわる中で、喜びや苦労を分かちあいながら、共通の目標を達成しようとする力 ・生徒自らが目標をもち、学校や社会の一員としての役割や責任を果たそうとする態度	儀式 自 就任式・始業式 入学式	1 2							終業式	1	始業式	1							終業式	1	始業式	1			卒業証書授与式 卒業式練習	3 4	64
		文化・体育 知 表 宿泊・奉仕 思 自											文化祭練習 文化祭 文化祭準備	5 5	創立50周年記念式典 修学旅行	3 18											
		健康安全 自	歯科検診 身体測定	2	眼科検診		耳鼻科検診 内科検診 避難訓練(火災)		環境整備	1			体育大会練習	7	体育大会 体育大会準備	5 1	避難訓練(地震 津波)		環境整備	1			避難訓練(不審者対応)				
		生徒会等 知 表 思 自			生徒総会 校内ボランティア	1	校内ボランティア		校内ボランティア				校内ボランティア		校内ボランティア		地域一斉清掃		生徒会役員選挙 校内ボランティア	1	校内ボランティア		校内ボランティア		校内ボランティア		
		その他	参観日				期末試験 参観日						参観日				期末試験						学年末試験				
自校の特色			生徒会生徒によるローズマインド育成活動																								0