カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 7 】 【 福山市立済美 】中学校　第 【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 課 コ か ・ ・ ・	課題発見・解決力　課	コミュニケーション力　コ	他者とかかわり合う力　か
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	活動して気付いた・考えたことやその意味・価値・つながり等を振り返り，見出した次の（新たな）目標や課題を，見通しを立て情報を収集・整理・活用しながら（他者を巻き込んで）解決・達成していくことができる。	自分の考えを他者に分かりやすく伝えながら，質問（反論・同意）・説得・納得等を繰り返し，考えを広げ深めるとともに，まとめたり（合意形成），新たな発想を生み出したりすることができる。	集団（地域，学校・学年・学級等）活動における自らの役割とその目的・価値を見出し，他者とよりよくかかわりながら，責任を果たしたり，貢献したりすることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

区分	各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科	国語	○社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付け，我が国の言語文化に親しみ理解できるようにする。 ○論理的に考える力や深く共感し豊かに想像する力を養い，伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げ深めることができるようにする。 ○言葉がもつ価値を認識し，読書を通して自己の向上や我が国の言語文化に関わり，思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。	世界はうつくしいと 握手	2 5	〔聞く〕評価しながら聞く 季節のしおり　春 学びて時に之を習ふ―「論語」から 情報の信頼性 文章の種類を選んで書こう 熟語の読み方 漢字に親しもう1	1 3 1 4 1	作られた「物語」を超えて 具体化・抽象化 重 説得力のある構成を考えよう 課 リオの伝説のスピーチ 漢字に親しもう2 すいかは幾つ必要？ 実用的な文章を読もう	3 1 4 1 1 2	報道文を比較して読もう 俳句の可能性 俳句を味わう 言葉を選ぼう もっと「伝わる」表現を目ざして 和語・漢語・外来語 読書を楽しむ 「私の一冊」を探しにいこう	1 3 1 1 1 1 1			羊と鋼の森 本の世界を広げよう 季節のしおり　夏 挨拶―原爆の写真によせて 和歌の世界 古今和歌集　仮名序 君待つと―万葉・古今・新古今	1 1 2 1 1 4	〔推敲〕論理の展開を整える 慣用句・ことわざ・故事成語 漢字の造語力 漢字に親しもう3 重 人工知能との未来 コ 重 人間と人工知能の創造性 コ 多角的に分析して書こう	1 1 1 1 2 1 4	故郷 か 聞き上手になろう 初恋 季節のしおり　秋 漢字に親しもう4 〔議論〕話し合いを効果的に進める	5 1 1 1 1	合意形成に向けて話し合おう 夏草―「おくのほそ道」から 古典名句・名言集	4 5 1	誰かの代わりに 情報を読み取って文章を書こう 漢字のまとめ 漢字に親しもう5 「ない」の違いがわからない？ 本は世界への扉 エルサルバドルの少女　ヘスース	3 2 1 1 1	紛争地の看護師 本の世界を広げよう 季節のしおり　冬 温かいスープ わたしを束ねないで 三年間の歩みを振り返ろう　冊子にまとめて，発表会をする	1 1 2 1 3	漢字に親しもう6	2	96
	書写		3　文字を使い分ける	1	全国文字マップ	1	文字の使い分け	1	〔コラム〕UD書体って何だろう	1			私の好きな言葉	1	〔国語〕季節のしおり3	1			三年間のまとめ	2			〔国語〕冊子にまとめよう	1	三年生「旅立ちの春」「伝統を守る」	1	10
	社会	○諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付ける。 ○課題について公正に判断したり，思考・判断したことを説明したり，それらを基に議論したりする力を養う。 ○課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとする態度を養う。	6　二つの世界大戦と日本 ・第一次世界大戦と日本	 10	・国際協調の崩壊 重 ・第二次世界大戦と日本 か	8 6	7　現代の日本と世界 ・戦後の日本と国際社会 ・新たな時代の日本と世界 コ	 8 8	1　現代社会と私たち ・現代社会の特色と私たち ・私たちの生活と文化	 4 6			重 ・現代社会の見方や考え方 コ か 2　個人の尊重と日本国憲法 ・人権と日本国憲法 ・人権と共生社会	5 6 2	・人権と共生社会 ・これからの人権保障 3　現代の民主政治と社会 ・現代の民主政治 ・国の政治の仕組み	4 4 6 2	・国の政治の仕組み 重 ・地方自治と私たち 課 か 4　私たちの暮らしと経済 ・消費生活と市場経済	8 6 2	・消費生活と市場経済 ・生産と労働 ・市場経済の仕組みと金融 ・財政と国民の福祉	2 5 6 2	・これからの経済と社会 課 5　地球社会と私たち ・国際社会の仕組み	6 8	・さまざまな国際問題 課 コ ・これからの地球社会と日本	8 4	6　より良い社会を目指して か	4	140
	数学	○基礎的な概念や原理，法則等を理解し，事象を数学化したり，解釈したり，表現，処理する技能を身に付ける。 ○各領域において，スキル等をもとに性質等を考察する力を養う。 ○数学的な活動や振り返りを通して，よりよく問題解決しようとする態度を養う。	・多項式と単項式の乗除 ・多項式の乗法 ・乗法公式 コ	 8	・因数分解 コ ・公式を利用する因数分解 重 ・式の計算の利用 課 コ ・平方根 コ	6 5 5	・根号をふくむ式の乗除 ・根号をふくむ式の加減 ・根号をふくむ式のいろいろな計算 課 コ ・2次方程式とその解	 8 3 9	・平方根の考えを使った解き方 ・2次方程式の解の公式	3 2			・いろいろな2次方程式 コ ・2次方程式の利用 課 コ ・関数 $y=ax^2$ ・関数 $y=ax^2$ のグラフ ・関数 $y=ax^2$ の値の変化	2 4 3 2 3	重 ・関数 $y=ax^2$ の利用 課 コ ・いろいろな関数 課 コ ・相似な図形 ・三角形の相似条件 重 ・相似の利用 課 コ	4 3 3 6 4	・三角形と比 ・平行線と比 ・相似な図形の相似比と面積比 ・相似な立体の表面積の比や体積比 ・円周角の定理 ・円周角の定理の逆	2 2 2 2 2 2	・円周角の定理の利用 課 コ ・三平方の定理 ・三平方の定理の逆 ・三平方の定理の利用 課 コ	4 4 2 2	・三平方の定理の利用 課 コ ・いろいろな問題 これまでの学習の確認	3 5 8	・標本調査 ・標本調査の利用 課 コ これまでの学習の確認	5 3 5	これまでの学習の確認	4	140
	理科	○科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能。 ○自然の事物・現象の中に問題を見いだし，結果を分析・解釈し，規則性を見いだしたり課題を解決したりする力。 ○科学的に探究しようとする態度。	・生物のふえ方と成長 ・遺伝の規則性と遺伝子 課 か	8 3	重 ・遺伝の規則性と遺伝子 コ か ・生物の種類の多様性と進化 ・水溶液とイオン 課	5 6 9	・電池とイオン 課	11	・酸・アルカリと塩	10			・力の合成と分解 課 重 ・物体の運動 課 コ	8 11	・仕事とエネルギー ・多様なエネルギーとその移り変わり	10 5	・エネルギー資源と利用 コ ・地球から宇宙へ	4 7	重 ・太陽と恒星の動き 課 コ ・月と金星の動きと見え方 課 コ	9 6	・自然界のつり合い コ ・さまざまな物質の利用と人間	6 5	・科学技術の発展 ・人間と環境 課	5 8	・持続可能な社会をめざして コ か	4	140
	音楽	○音楽の多様性を理解し，音楽表現をするために必要な技能を身に付ける。 ○創意工夫して表現する能力。 ○主体的・協働的に学習に取り組み，音楽によって生活を明るく豊かなものにする態度を養う。	・日本の歌のよさを味わって表現を工夫しよう 「花」	3	・曲想を生かして表現を工夫しよう ・パートの役割や全体の響き 課	2 2	重 ・パートの役割や全体の響き 課	4	・構成を工夫して音楽を作ろう 課 ・楽器の音色や響き，奏法の特徴	1 2			・楽器の音色や響き，奏法の特徴 ・ポピュラー音楽の魅力を味わおう コ	2 2	・曲想と音楽の構造との関わり コ	3	・音楽の特徴と文化・歴史や他の芸術との関連	3	・我が国や世界のさまざまな音楽 か	4	・世界の諸民族の特徴を味わおう	3	・曲想と音楽の構造・歌詞の内容 か	3	・曲想と音楽の構造・歌詞の内容 か	1	35
	美術	○意図に応じて自分の表現方法を追求し，創造的に表す力。 ○美術の働きなどについて独創的・総合的に考え，主題を生み出し豊かに発想し構想を練る力。 ○心豊かな生活を創造していく態度.	重 わかりやすく情報を伝える（デ・エ） 課	4	わかりやすく情報を伝える（デ・エ） 課	4	わかりやすく情報を伝える（デ・エ） 課	2	ゲルニカ明日への願い（鑑） コ メッセージを伝える（デ・エ） コ	1 1			メッセージを伝える（デ・エ） コ	4	重 空想の世界へようこそ（絵・彫） か	4	空想の世界へようこそ（絵・彫） か	4	空想の世界へようこそ（絵・彫） か 今の自分，これからの自分（絵・彫） 課	2 1	今の自分，これからの自分（絵・彫） 課	3	今の自分，これからの自分（絵・彫） 課	3	最後の時間に（鑑）	2	35
	体育	○生涯にわたって運動を豊かに実践するため、基本的な技能を身につける。 ○運動についての自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。 ○運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む・互いに協力する・自己の責任を果たす・参画する・違いを大切にするなどの意欲を育て、健康・安全を確保して、生涯にわたって運動に親しむ態度を養う。	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動 ダンス ・創作ダンス か コ	5 3	ダンス ・創作ダンス か コ 陸上競技 ・ハードル走 体育理論 ・スポーツの文化的意義	3 8 1	重 球技 か 課 ・バレーボール	10	重 器械運動 課 コ ・マット運動 ・平均台運動 体育理論 ・国際的なスポーツ大会とその役割	6			器械運動 課 コ ・マット運動 ・平均台運動 球技 ソフトボール コ	 4 5	球技 ソフトボール コ 体育理論 ・人々を結び付けるスポーツ	 5 1	重 陸上競技 ・長距離走 課 球技 ・バドミントン コ	9 3	球技 ・バドミントン コ 球技 ・サッカー か	8 2	球技 ・サッカー か	6	球技 重 ・バスケットボール か 課	6	球技 ・バスケットボール か 課	4	89
	保健	○健康・安全について理解し、基本的な技能を身につける。 ○健康についての課題を発見し、解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。 ○生涯を通じて心身の健康の保持増進をめざし、明るく豊かな生活を営む態度を養う。	・感染症とその予防	2	・性感染症とその予防／エイズ ・健康を守る社会の取り組み	2 1	・医療機関の利用と医薬品の使用 健康な生活と病気の予防③	1 2	・環境の変化と適応能力 ・活動に適した環境	1 1			・室内の空気の条件	1	・水の役割と飲料水の確保 ・生活排水の処理 ・ごみの処理	1 1 1	・環境の汚染と保全 健康と環境	1 1									16
	技術	○生物育成及び情報の技術についての基礎的な理解と，それらに係る技能。 ○生活や社会から技術に関わる問題を見いだして課題を設定し，解決策を構想し，製作図等に表現するなどして課題を解決する力。 ○よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に	生物育成の技術の原理・法則と仕組み コ	2	生物育成の技術による問題解決 課	2	生物育成の技術の原理・法則と仕組み 課 か	2	生物育成の技術の原理・法則と仕組み コ	1			生物育成の技術による問題解決 課 か	1	生物育成の技術の原理・法則と仕組み コ	2	社会の発展と生物育成の技術 課 コ	2	情報の技術の原理・法則と仕組み	2	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 課	1	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 課	2	社会の発展と情報の技術 コ	1	18
	家庭	○生活の自立に必要な基礎的な理解と，それらに係る技能。 ○これからの生活を展望して課題を解決する力。 ○よりよい生活の実現に向けて，生活を工夫し創造しようとする実践的な態度。	幼児の生活と家族 課	2	幼児の生活と家族	2	幼児の生活と家族 コ か	2	生活の課題と実践 課	1			生活の課題と実践 コ か	1	幼児の生活と家族 課	2	重 幼児の生活と家族 コ か	2	重 幼児の生活と家族 コ か	2	これからの家族と地域 課	1	これからの家族と地域 課	1	学習を終えて 課	1	17
	外国語 表現	・目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	（帯）Chat Time		課 コ か	23	（帯）Chat Time パフォーマンステスト・期末テスト		課 コ か	30			（帯）Chat Time		課 コ か	32	（帯）Chat Time パフォーマンステスト・期末テスト		課 コ か	32	（帯）Chat Time				課 コ か	23	140
	外国語 技能	・外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きを，実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。	Unit 1 〜 Unit 8 (Round 1)				Unit 1 〜 Unit 8 (Round 2)						Unit 1 〜 Unit 8 (Round 3)				Unit 1 〜 Unit 8 (Round 4)				Unit 1 〜 Unit 8 (Round 5)						
	特別の教科道徳	A 1 自主，自律，自由と責任 B 6 思いやり，感謝 C11 公正，公平，社会正義	B7 01言葉おしみ C13 02たんぽぽ作業所 重 C11 03無実の罪	1 1 1	重 A1 03ある日の午後から 重 A1 03いじめから目を 重 B6 04埴生の宿	1 1 1	D22 05背番号15が歩んだ C14 06背筋をのばして A3 07ぼくにも「よいところ」が C16 08島唄の心を伝えたい	1 1 1 1	C17 09花火と灯ろう流し A2 10早朝ドリブル D21 11ハッチを開けて	1 1 1			D19 12生まれてきてくれて D19 12くちびるに歌をもて D19 12人間の命とは A2 13スマホに夢中！	1 1 1 1	C12 14加山さんの願い C13 15好きな仕事か安定か C10 16缶コーヒー C10 16缶コーヒーをめぐる	1 1 1 1	B8 17合格通知 D20 18よみがえれ，日本海！ 重 C11 19伝えたいことがある C15 20受けつがれる思い	1 1 1 1	A4 21高く遠い夢 B8 22ライバルどうし	1 1	B9 23しあわせ B9 23おたがいの「ちがい」 D22 24足袋の季節	1 1 1	C18 25その子の世界 C18 25そのこ A5 26日本から世界へ 重 B6 27一冊の漫画雑誌	1 1 1 1	C12 28社会からの無言	1	35
総合的な学習の時間	学習課題／学習対象／学習事項	○【課題設定力】【将来展望力】自分の生活と地域や社会とのかかわりについて主体的に課題を見出し，よりよい社会を創り出そうとする力。 ○【情報収集力】【社会参画力】問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度。	実社会に興味関心を向ける 取り組みの内容を把握する		仕事に対する自分のイメージに意識を向ける アンケート調査に取り組む		働くということを考える 企業ミッションを受ける		企業探究　想像力・表現力を高める 聞き手に伝わるプレゼンをする プレゼンテーションを行う				聞き手に伝わるプレゼンをする プレゼンテーションを行う		聞き手に伝わるプレゼンをする 発表を評価する		表現力を高める 自分を見つめる		表現力を高める 自分を見つめる		自分の進路について考える 表現力を高める 自分を見つめる		自分を表現する		自己を見つめる		70
	単元		活動の準備をする		アンケート調査の準備に取り組む		企業ミッションを理解する		情報の伝え方を考える				情報の伝え方を考える		発表チームにコメントをする		自分の興味があること		自分の興味があること		将来について考える		伝える工夫を考える		3年間の振り返り		
	学習活動		オリエンテーションを受け，仕事意識を知る。	5	周りの意見を調査しながら理解を深める アンケート結果等からわかったことを報告する。 課	4	企業の一員としてミッションに取り組む。 チームごとに企画会議を開き，ミッションに対しての答えを探る。 コ	8	これまでの学習を踏まえてプレゼンテーションを行う。	8			これまでの学習を踏まえてプレゼンテーションを行う。 課	8	発表のやり方や企画内容の良かったところを評価し合う。 コ	8	自己表現の発表原稿を作成する。 か	10	自己表現の発表原稿を作成する。	6	自己表現の発表原稿を作成する。	6	自己を工夫して発表する	6	中学校3年間を振り返りをする	1	
特別活動	学級活動	○課題を見いだし，その解決のために話し合い，意思決定したり，人間関係をよりよく構築したりする力。 ○集団生活や社会をよりよく形成しようとしたり，人間としての生き方についての考えを深め自己の実現を図ろうとしたりする態度。	3年生としての自覚 学級の目標・組織づくり 生徒総会に向けて 課	1 1 1	体育大会に向けて 課 体育大会に向けて コ か 体育大会を終えて	1 1 1	卒業後の進路 課 文化部発表会に向けて 課 文化部発表会に向けて コ か 学習方法の工夫	1 1 1 1	文化部発表会を終えて 1学期の反省 夏休みにむけて	1 1 1			2学期に向けて 進路に向けて 課	1 2	進路に向けて 自分の特性と進路 課 計画的な学習	1 2 1	進路に向けて（面接指導） コ 生徒会役員選挙について	3 1	進路に向けて（面接指導） コ 2学期の反省 冬休みの生活	1 1 1	3学期の目標 重 自己表現 コ	1 2	重 自己表現 コ 中学校生活の振り返り 卒業式に向けて	1 1 1	卒業式に向けて 将来を考える	1 1	35
	学校行事等 儀式	○集団の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し，協力して諸問題を解決しようとする態度。 ○集団への所属感や連帯感を深め，協力してよりよい学校生活を築こうとする態度。	始業式 入学式	1 4					終業式	1			始業式						終業式	1	始業式	1			卒業証書授与式 同窓会入会式	7 1	57
	文化・体育 宿泊・奉仕 か				体育大会	26			文化部発表会・合唱フェス	4									美化作業						美化作業		
	健康安全 課		身体計測　避難訓練 内科検診　歯科検診	1 1	眼科検診	2	耳鼻科検診 避難訓練	1																			
	生徒会等 課 コ か		新入生歓迎会	2	生徒総会	1											生徒会三役選挙	1	生徒会引継ぎ式	1							
	その他		参観日　実力テスト		実力テスト		参観日　期末テスト		三者懇談		実力テスト		参観日・実力テスト		進路事務説明会	2	進路懇談　期末テスト		三者懇談		学年末テスト		実力テスト				
自校の特色																											0