



# せい び 済美になろう！

学校だより 2024年(令和6年)10月11日

## 済美六行動

挨拶をする 服装を整える  
時間を守る 清掃をする  
ルールを守る 人のために動く

## 全国学力・学習状況調査の分析



義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証しその改善を図るため、中学校3年生を対象に実施するものです。その分析結果をお知らせします。

### ①学力調査より「正答率(%)」

平均正答率(%)	国語	数学
済美中	53	49
福山市	55	48

### 【課題】

・文章の全体と部分の関係を意識して読むこと
・主張と例示の関係を捉えること
・数の概念が定着していないこと(偶数は整数の2倍の数)

### ②学習状況調査より

	3時間以上	質問項目
済美中	47.1%	普段月～金、1日当たりどれくらいの時間ゲームをしますか。 (テレビゲーム、コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、スマートフォンゲーム含む)
全国	29.0%	
済美中	53.9%	普段月～金、1日当たりどれくらいSNSや動画視聴をしますか。 (学習のための動画視聴やゲームの時間は除く)
全国	32.5%	

### ③令和6年度児童生徒学習意識等調査(中学校2年生対象より)

	3時間以上	質問項目
済美中	52.4%	平日、スマートフォンを使う時間
広島県	38.3%	

今年度の結果から、基礎学力が定着していないことに課題があると分析しました。今後の取組みとして、「各教科で基礎問題の確認テストの回数を増やし、実施する。」ことを中心に取組を進めます。また、家庭で学習する習慣づけを行っていきます。

今一度ご家庭で、パソコンやスマートフォン等の利用時間や利用状況をお子様とご確認していただき、再度家での約束事を決めていただけたらと思います。

ゲームで3時間、動画視聴で3時間、計6時間費やしている時間をちょっと考えなおしたら、「1日の学習時間」はすぐに増えていきますよね。

学校と家庭が一緒になって子どもを育てていきましょう。今後ともご協力を よろしくお願ひします。

## 学力の伸びを把握する調査結果

5月に行った、「学力の伸びを把握する調査」の結果を返却していきます。この調査は、小学校4年生から中学校3年生まで経年で実施することによって、一人一人の学力の伸びを把握することができます。

調査結果には、昨年度1年間の取組の成果が表れています。この調査を通して現在の学力を知るだけでなく、「この1年間でどれだけ伸びたか」「過去複数年の自分と比べてどれだけ変容(成長)したか」を把握することができます。

結果をもとに学校では担任と学習について面談を行っていきます。ご家庭でも話題にしてください。