

2025年度(令和7年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか				
	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	66.2	17.6	8.1	8.1
女子	44.6	37.8	12.2	5.4

保健体育の授業は楽しいですか				
	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	65.8	27.4	2.7	4.1
女子	54.1	41.9	4.1	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)				
	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	60.8	18.9	10.8	9.5
女子	44.6	24.3	23.0	8.1

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	27.47	25.46	38.97	47.20	70.25		7.85	193.72	18.31	37.90
女子	22.23	21.39	43.34	42.61	44.01		9.08	160.23	12.12	42.77

県平均値かつ全国平均値未滿

重点課題および要因

情意面

○男子  
・運動やスポーツをすることが好きと答える生徒の割合が66%と半数以上の生徒が感じている。(前年度より2割増)  
○女子  
・運動やスポーツをすることが好きと答える生徒の割合が44%であり(前年度より3%増)、男子よりも、嫌いと答える生徒が少ない。

体力面

○男子  
・「50m走」以外、県平均かつ全国平均値よりも低い。  
○女子  
どの種目も県平均値かつ全国平均値よりも低い。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

・授業の導入で、各単元に必要な補強運動(柔軟運動・腹筋・背筋・腕立て伏せ)などを年間を通して取り組み、体力強化を図る。(5分間)  
・体育理論や保健の授業を通して、スポーツの楽しみ方や意義について考える機会を増やす。

保健体育の授業以外で行う取組内容

・長期休業中などを利用し、体力テストの結果から苦手とする種目を選択し、どのようなトレーニングプランを立てて実践すると記録が上がるのかを考えながらトレーニングする課題を行う。

2026年度(R8年度)の重点目標値

・運動やスポーツが好きと答える生徒は多いが、結果が伴っていないため、体力強化を図りながら、男女ともに県平均かつ全国平均値よりも上回る種目を3種目にする。