カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 11 】 【 福山市立鳳 】中学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 思 関 ・ ・ ・ ・	思考力・表現力 （思）	人との関わり(他者を理解して関わる力) （関）
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	○論理的に考え，他者の考えを尊重しつつ，自らの意見を主張することができる。	○TPOを意識して，話したり，聞いたりすることができる。 ○他者や集団の為に，自ら考え行動できる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	・我が国の文化に親しみ，理解する力 ・論理的に考え，自分の考えを広げたり深めたりする力 ・読書に親しみ，思いや考えを伝えあう力	重 世界はうつくしいと 関 握手 思 関 全国学力・学習状況調査 思 「走って」いるのは誰？ 関 全国学力・学習状況調査 思 関	2 4 3 3 1	重 情報の信頼性 思 相手や場に応じた言葉遣い 思 熟語の読み方 関 作られた「物語」を超えて 思 漢字に親しもう1 関	3 2 2 3 1	重 俳句の可能性 思 俳句を味わう 関 和語・漢語・外来語 関 羊と鋼の森 思 漢字に親しもう2 関	4 2 1 1 1	重 「私の一冊」を探しにいこう ためになるってどんなこと？ 関 思	1 2	扱行一原爆の写真に寄せて 思	2	重 故郷 思 関 慣用句・ことわざ・故事成語 関 漢字の造語力 関 複数の意見を読んで、考えよう 思	6 1 1 2	重 実用的な文章を読もう 思 考える効果的に伝えよう 思 初恋 関	4 3 2	重 和歌の世界 関 古今和歌集 仮名序 思 君待つと一万葉・古今・新古今 思	1 3 6	重 夏草 思 古典名作選 関	4 1	極夜行 思 温かいスープ 思 漢字のまとめ 関	4 1 4	「ない」の違いがわからない？ 関 本は世界への扉 関 律儀な桜 思	3 1 2	アラスカとの出会い 関 わたしを束ねないで 思 三年間の歩みを振り返ろう 思 初日 関	2 2 2 3	96
書写								三年間のまとめ	5									私の好きな言葉	5							10
社会	・資料にもとづいて，自分の考えを説明することができる力 ・資料の情報を整理し，読み取ることができる力	【5】国国と近代日本の歩み ・日清・日露戦争と近代産業 思 関 【6】二度の世界大戦と日本 ・第一次世界大戦と日本 思 関	7 6	【6】二度の世界大戦と日本 ・第一次世界大戦と日本 思 ・世界恐慌と日本の中国侵略 思 ・第二次世界大戦と日本 思 関	3 5 6	【7】現代の日本と世界 ・戦後日本の発展と国際社会 思 ・新たな時代の日本と世界	8 5	【1】現代社会と私たち ・現代社会の特色と私たち 思 ・私たちの生活と文化 関	5 4	【1】現代社会と私たち ・現代社会の見方や考え方 思	4	【2】個人の尊重と日本国憲法 ・人権と日本国憲法 思 ・人権と共生社会 思 関	5 8	【2】個人の尊重と日本国憲法 ・これからの人権保障 思 関 【3】現代の民主政治と社会 ・現代の民主政治 思 ・国の政治のしくみ 思 関	4 5 3	【3】現代の民主政治と社会 ・国の政治のしくみ 思 関 ・地方自治と私たち 関	8 5	【4】私たちの暮らしと経済 ・消費生活と市場経済 関 ・生産と労働 思 関 ・市場経済の仕組みと金融 思 関	5 5 2	【4】私たちの暮らしと経済 ・市場経済の仕組みと金融 思 関 ・財政と国民の福祉 思 関 ・これからの経済と社会 思	6 5 2	【5】地球社会と私たち ・国際社会の仕組み 関 ・さまざまな国際問題 思 関 ・これからの地球社会と日本 思 【6】よりよい社会を目指して ・課題の探求 思 関	4 4 2 2	【6】よりよい社会を目指して ・課題の探求 思 関 3年間のまとめ 関	6 6	140
数学	・問題文や式，作図の方法など与えられた情報を的確に把握する力 ・考え方や解決の仕方を数学的な用語や表現方法を用いて筋道立てて説明する力	【1】 多項式 ・多項式と単項式の乗除 思 ・多項式の乗法 思 ・乗法公式 思 ・因数分解 思	2 2 5 3	【1】 多項式 ・公式を利用する因数分解 思 ・式の計算の利用 思 関 【2】 平方根 ・平方根 関	5 5 7	【2】 平方根 ・根号をふくむ式の乗除 思 ・根号をふくむ式の加減 思 ・根号をふくむ式のいろいろな計算 思 関 【3】 2次方程式 ・2次方程式とその解 関 ・平方根の考えを使った解き方 思	4 3 3 2 3	【3】 2次方程式 ・2次方程式の解の公式 思 関 ・因数分解を使った解き方 思 ・いろいろな2次方程式 思 ・2次方程式の利用 思 関	3 2 2 3	【3】2次方程式 ・二次方程式の利用 思 関	2	【4】 関数y＝ax² ・関数y＝ax² 関 ・関数y＝ax²のグラフ 思 関 ・関数y＝ax²の値の変化 思 ・関数y＝ax²の利用 思 関	3 3 4 5	【4】 関数y＝ax² ・いろいろな関数 思 関 【5】 相似な図形 ・相似な図形 思 ・三角形の相似条件 思 関 ・相似の利用 思 関	3 4 3 4	【5】 相似な図形 ・三角形と比 思 ・平行線と比 思 ・相似な図形の相似比と面積比 関 ・相似な立体の表面積の比や体積比 関	5 4 3 2	【6】 円 ・円周角の定理 思 ・円周角の定理の逆 関 ・円周角の定理の利用 関 【7】 三平方の定理 ・三平方の定理 関 ・三平方の定理の逆 関	4 1 3 2 1	【7】 三平方の定理 ・三平方の定理の利用 思 関 ・いろいろな問題 思 関 【8】 標本調査 ・標本調査 関	5 5 4	【8】 標本調査 ・標本調査の利用 関 3年間のまとめ 思 関	2 8	3年間のまとめ 思 関	6	140
理科	・事物・現象に関わり，それらの中に問題を見いだし見通しをもって観察，実験などを行い，その結果を分析して解釈し表現するなど，科学的に探究する活動を通して，多様性に気付くとともに規則性を見いだしたり課題を解決したりする力	【生】生命の連続性 ・生物のふえ方と成長 思 ・遺伝の規則性と遺伝子 思	8 2	【生】生命の連続性 ・遺伝の規則性と遺伝子 思 ・生物の種類の多様性と進化 思 関	6 8	【物】化学変化とイオン ・水溶液とイオン 思 ・電池とイオン 思	9 5	【物】化学変化とイオン ・酸・アルカリと塩 思 【エ】運動とエネルギー ・力の合成と分解 思	12 2	力の合成と分解 思		【エ】運動とエネルギー ・力の合成と分解 思 ・物体の運動 思 関	6 8	【エ】運動とエネルギー ・仕事とエネルギー 思 関 ・多様なエネルギーと移り変わり 思	8 8	【エ】運動とエネルギー ・エネルギー資源と利用 思 関 【地】宇宙を観る ・地球から宇宙へ 思 関	6 8	【地】宇宙を観る ・太陽と恒星の動き 思 ・月と金星の動きと見え方 思	9 5	【環】自然と人間 ・自然界のつり合い 思 関 ・さまざまな物質の利用と人間 関	7 7	【環】自然と人間 ・科学技術の発展 関 ・人間と環境 関	6 6	【環】自然と人間 ・持続可能な社会をめざして 関	4	140
音楽	・創意工夫をいかした音楽表現をするために必要な歌唱，器楽，創作の技術をみにつける。 ・音楽を鑑賞しながらよさや美しさを味わうことができる。 ・音楽文化に親しむとともに，音楽によって生活を明るく豊かなものにし，音楽に親しんでいく態度を養う。音楽活動	重 音楽の表現のよさや美しさを理解して，歌唱表現を工夫しよう 思 関 音色や響き（音色の聞き分け）を理解し，器楽表現を工夫しよう	3	音楽の表現のよさや美しさを理解して，歌唱表現を工夫しよう 音色や響き（音色の聞き分け）を理解し，器楽表現を工夫しよう 関 思	3	音楽の特徴や効果を理解して，その魅力を味わおう 関	3	重 音楽の特徴や効果を理解して，歌唱を工夫しよう 音楽の表現のよさや美しさを味わって，創作表現を工夫しよう 関 思	3	重 音楽の特徴や効果を理解して，歌唱を工夫しよう 関 思 歌詞とともに，表情豊かに合唱しよう 思	1 2	重 音楽の特徴や効果を理解して，その魅力を味わおう 思	3	音楽の伝統音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう 和楽器（音色や響き）を聞いて，器楽表現を工夫しよう 関	4	ポピュラー音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう 関	3	重 音色や響き（音色の聞き分け）を理解し，器楽表現を工夫しよう 関	3	重 歌詞とともに，表情豊かに合唱しよう 思 関	3	歌詞とともに，表情豊かに合唱しよう 思	3	35
美術	・意図に応じて表現方法を追及し，創造的に表す力 ・豊かに発想・構想し，美術文化に対する見方・感じ方を深める力 ・主体的に活動に取り組み，心豊かな生活を創造していく態度	墨で描く楽しさ（絵・彫） 思	3	自然の形や色を見つめて（絵・彫） 思	3	形と色の挑戦（絵・彫） 思	4	重 メッセージを伝える（デ・工） 思 わかりやすく情報を伝える（デ・工） 思 関	2 1	メッセージを伝える（デ・工） 思	1	重 形と色の挑戦（絵・彫） 思	3	形と色の挑戦（絵・彫） 思	4	形と色の挑戦（絵・彫） 思	4	形と色の挑戦（絵・彫） 思 北斎からゴッホへ（鑑） 関	2 1	重 心の中の風景を表す（絵・彫） 思	3	心の中の風景を表す（絵・彫） 思	3	心の中の風景を表す（絵・彫） 思	1	35
体育	・思考・判断したことを，根拠を示しながら相手に伝え，表現する力 ・スポーツの多様な関わり方を場面に応じて選択し，実践することができる態度	体つくり運動 関 ダンス 思	5 6	陸上競技 思 体つくり運動 思	5 4	器械運動 思 体育理論 思	8 1	水泳 関	7			・バレーボール 思 体育理論 思	8 1	陸上競技 関 ・バスケットボール 関	5 4	・バスケットボール 関 ・サッカー 思	4 7	陸上競技 思	8	ソフトボール 関	7	・バドミントン 思 体育理論 思	6 1	・バドミントン 思	2	89
保健	・健康な生活と疾病の予防に関する知識の習得			・感染症とその予防	2	・性感染症とその予防／エイズ	2	・健康を守る社会の取り組み	2	・医療機関の利用と医薬品の使用	2	・環境の変化と適応能力 ・活動に適した環境	2 1	・室内の空気の条件 ・水の役割と飲料水の確保	1 1	・生活排水の処理	1	・ごみの処理	1	・環境の汚染と保全	1					16
技術	・生活や社会で利用されている情報技術に関わる問題を見出し，ものづくりを通して課題を解決する力 ・よりよい生活や社会の構築に向けて，技術を工夫し創造する実践的な態度	①身の回りの情報の技術 ②コンピュータの仕組み	1 1	③情報のデジタル化 ④情報通信ネットワークの仕組み	1 1	⑤情報セキュリティの仕組み 思 関 ⑥情報モラル	1 1	②情報の技術の問題解決の工夫 ①計測・制御システムとは 思 関	1 1	①計測・制御システムとは	1	②問題の発見と課題の設定 ③解決策の構想 計測・制御システムの設計	1 1	①計測・制御システムとは	2	①双方向性のあるコンテンツとは ②問題の発見と課題の設定 思 関	1 1	②双方向性のあるコンテンツのプログラムの制作 関	1	②双方向性のあるコンテンツのプログラムの制作	1	技術分野の学習を終えて	1			18
家庭	・家族や家庭の機能に関する知識の習得 ・よりよい生活に向けて課題を解決する力や態度	①幼い頃の振り返り 関 思	2	重 幼児の生活と家族								重 幼児の生活と家族						重 これからの家族と地域 関 思	2	重 これからの家族と地域 関 思	4			学習を終えて 関 思	1	17
外国語 表現	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり，これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力	U1 Virtual Safari Tour 思 DL1 計画を立てよう 関 単元のまとめ	9 2 2	U2 Our School Trip 思 DL2 留守番電話 関 単元のまとめ	9 2 2	U3 Lessons From Hiroshima 関 思 Active Grammar1 思 単元のまとめ	9 2 2	重 LR1 Visas for 6,000 Lives 関 思 You Can Do It! 1 思 WT1 Speak UP! 思	6 2 2	単元(U1～U3)のまとめ，自己表現	2	重 U4 AI Technology and Language 関 思 LR2 Living with Robots 思 単元のまとめ	12 2 2	DL3 レシピ 関 U5 My Dreams for the Future 思 単元のまとめ	2 12 2	DL4 講演 関 U6 The Chorus Contest 思	2 12	Active Grammar2 思 You Can Do It! 2 思 WT2 If the World Were a Village of 100 People 思 関 U7 Tina's Speech 関 思	2 2 2 8	RL3 Changing the World 思 単元のまとめ Active Grammar3 思 U8 Goodbye, Tina 関 思	4 2 2 8	You Can Do It! 3 思 単元のまとめ 関 思 LR More1 Elections in Norway 関 思 LR More2 Fight for Equality 思 LR More3 The Adventures of Tom Sawyer	2 1 2 3 3	三年間のまとめ	2	140
外国語 理解	外国語の音声や語彙，表現，文法，言語や働きなどを理解するとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能																									
特別の教科道徳	A 1 自主，自律，自由と責任 B 6 思いやり，感謝 B 9 相互理解，寛容 C11 公正，公平，社会正義 C15 よりよい学校生活，集団生活の充実 D22 よりよく生きる喜び	A 3 01自分をアップデート B 6 17埴生の宿 C10 02二通の手紙	1 1 1	C16 03地域を愛する A 1 04ある日の午後から A 4 05私の好きなもの A 1 06いじめから目を	1 1 1 1	C15 08熱球の軌跡 C18 09外国から来た転校生 A 2 10早朝ドリブル C17 11花火と灯ろう流し	1 1 1 1	C13 12たんぽぽ作業所 D19 13くちびるに歌をもて D19 14人間の命とは D19 15避難所での出来事	1 1 1 1			A 5 16紀州のエジソン C12 18コスモスの花 B 9 19しあわせ B 8 20語らい	1 1 1 1	C13 22好きな仕事か安定か C11 23伝えたいことがある D20 24きれいな川 A 2 26スマホに夢中！	1 1 1 1	B 7 27言葉おしみ C10 29缶コーヒー C12 30加山さんの願い	1 1 1	C11 28卒業文集 B 8 07合格通知 B 9 31幸せに生きる道	1 1 1	D22 32足袋の季節 C14 33背筋をのばして D21 34ハッチを開けて	1 1 1	B 6 35一冊の漫画雑誌 C18 21その子の世界	1 1	D22 25自分を変える力	1	35
総合的な学習の時間	【思考力・表現力】地域の一員としての自分の生き方を考える力 【課題解決能力】情報を分析し，課題の探求に主体的に取り組む力	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動 地域の人の思いを知る 関 地域の行事について考える 関 風ソーランに込められた思いを知る	4	地域の一員として生きる 地域の課題 地域の活性化について考える 地域貢献活動 テーマごとに分かれて地域の問題に取り組む 自治会長さんのお話 自分たちができることはなんだろう	20							地域の中で自分たちができることについて考える 地域の活性化について，自分たちができることを考え，企画し，実行する。 地域貢献活動 まとめ プレゼン		生き方学習（自己の生き方） 自分の今までを振り返り，これからの自分に必要なことを考える 自分が今まで成長してきたことを振り返る 先人や地域の人の思いから自分の生き方を考える 今までの自分を振り返る 思 必要な情報を収集する。 思		自分の能力や適性を分析し，効果的に自分について表現することができる 情報の分析をする。 思 効果的に表現する。 関		将来の自分について考える。 思		卒業に向けて 卒業に向けて 後輩へのメッセージ 感謝の手紙	46	70
特別活動 学級活動	・集団活動を通して，よりよい学校生活や人間関係を築こうとする自主的・実践的な態度 ・自分の得意を見つけて集団で能力を発揮する力	オリエンテーション 関 学級目標・組織作り 思 体育大会に向けて 思	2 2 1	体育大会の反省 思 学習方法を考える 思 学活交流 思	1 1 1	学習方法の工夫 思 生活改善のために 関 生徒総会に向けて 思	1 1 1	学習環境を考える 思 休暇中の学習計画 思 1学期を振り返る 思	1 1 1			2学期の目標 思 学級組織作り 思 生活改善のために 関	1 1 1	学習方法の工夫 思 自分を理解する 思 合唱コンクールを成功させるために 思 合唱コンクールの半生 思	1 1 1 1	クリーンプロジェクト反省 思 生徒会選挙に向けて 思	1 1	学習方法の改善 思 学習環境を整える 思 2学期を振り返る 思 学活交流 思	1 1 1 1	3学期の目標 思 学級組織作り 思	1 1	学習方法の改善 思 学活交流 思 卒業式に向けて 関	1 1 1	一年間を振り返る 思 卒業に向けての心構え 思 将来を考える 思	1 1 1	35
学校行事等 儀式	・人間関係を形成する力 ・よりよい学校生活を築こうとする実践的な態度 ・積極的にかかわろうとする力	就任式・始業式 入学式	1 1					終業式	1	始業式	1							終業式 生徒会役員選挙	1 1	始業式	1			卒業証書授与式 修了式・離退任式	3	27
文化・体育 宿泊・奉仕		体育大会	4											合唱コンクール	1			修学旅行（2年）								
健康安全		身体測定・検尿 歯科検診	2 1	眼科検診・内科検診・耳鼻科検診 心臓検査（1年）	1	避難訓練（大雨・土砂災害） 性教育講演（3年）・自転車交通安全教室（1年）	1	学期末環境整備 喫煙防止教室（1年）				避難訓練（不審者）		飲酒薬物防止教室（2年）		避難訓練（地震・火災）		学期末環境整備						学期末環境整備		
生徒会等		新入生オリエンテーション 標準学力調査		性教育講演（3年）		生徒総会 定期試験①	1					定期試験②（全学年）				定期試験③（全学年）			5	定期試験④（1・2年）						
その他		授業参観①・全国学力		参観②		広島県児童生徒学習意識調査（2年）		三者懇談				授業参観③		三者懇談（前期）				進路懇談（3年）				授業参観（1年）・進路説明会（2年）		三送会	1	
自校の特色		PTA総会に向けての学級懇談会		部活動懇談会 PTA総会								弓削商船事前授業（2年） 弓削商船出前授業（2年）				クリーンプロジェクト にこにこ愛さつ運動PTA	1			新入生説明会						1