カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 8 】 【 福山市立向丘 】中学校 第 【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 課 主 自 ・ ・ ・	課題発見・解決力	主体性	自己理解
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	夢と志を持ち、自らの考えを発信しながら意欲的に学ぶことができる。	人を大切にし、他者との良好な人間関係を築くことができる。	自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる。

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重	4月 単元名	4月 時	5月 重	5月 単元名	5月 時	6月 重	6月 単元名	6月 時	7月 重	7月 単元名	7月 時
各教科 国語	・課題の解決に向けて話し合い，話したり聞いたりして考えを深め，相手との関係や目的，場面，文脈，状況等を理解し，自分の意思や主張を伝達する力[課][主] ・様々な事象に触れたり体験したりして感じたことを言葉にすることで自覚するとともに，それらの言葉を互いに交流させることを通して，心を豊かにしようとする態度[自]		世界はうつくしいと 握手 意見を聞き、適切さを判断する	1 5 1		学びて時に之を習ふ 説得力のある構成を考えよう 「走って」いるのは誰？ 相手や場に応じた言葉遣い 熟語の読み方	4 1 1 1 1		作られた「物語」を超えて 具体化・抽象化 論理の展開を意識して書こう 俳句の可能性 俳句を味わう 語彙を豊かに	3 1 1 4 1 1		実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう 言葉の釣り糸を垂らす 和語・漢語・外来語 語彙を豊かに	2 1 2 1 1
書写			・全国文字マップ	1		① 文字を使い分ける	2					・三年間のまとめ	2
社会	・社会的事象の意義，特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり，社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする力，思考・判断したことを証明したり，それらを基に議論したりする力[課][自] ・社会的事象について，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度[課][主]	重	5 近代の日本と国際関係 ・近代日本の産業と文化 6 二度の世界大戦と日本 ・第一次世界大戦と日本 ・大正デモクラシーの時代 ・世界恐慌と日本の中国侵略	4 4 3 2		・世界恐慌と日本の中国侵略 特 課 ・第二次世界大戦と日本 7 現代の日本と私たち ・戦後日本の出発 ・冷戦と日本の発展	4 5 5 6		・新たな時代の日本と世界 持続可能な社会の実現に向けて/公民学習の初めに 1現代社会と私たち ・現代社会の特色と私たち ・私たちの生活と文化	7 1 5 4		・現代社会の見方や考え方 特 2個人の尊重と日本国憲法 ・人権と日本国憲法	5 7
数学	・式の計算，二次方程式，標本調査などにおいて，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力[主] ・既習内容を基に，平方根，関数、相似な図形，三平方の定理などの性質を見いだし，統合的・発展的に考察する力[課] ・問題解決において，考えの過程を振り返り，考察を深めたり評価・改善・説明したりする態度[課]〔自〕		【1】 多項式 ・多項式と単項式の乗除 ・多項式の乗法 ・乗法公式	2 2 7	重	【1】 多項式 ・因数分解 ・公式を利用する因数分解 ・式の計算の利用	2 5 5		【2】 平方根 ・平方根 ・根号をふくむ式の乗除 ・根号をふくむ式の加減 ・根号をふくむ式のいろいろな計算	5 5 3 3		【3】 2次方程式 ・2次方程式とその解 ・因数分解を使った解き方 ・平方根の考えを使った解き方 ・2次方程式の解の公式	2 5 3 3
理科	・物質やエネルギーに関する事物・事象及び，生物とそれを取り巻く自然の事物・事象に進んで関わり，その中から課題を見出し，既習事項や科学的根拠に基づき判断する態度を養うとともに，主体的な取り組みを通して課題解決する力 [課][主] ・日常生活との関連，科学の面白さや有用性に気付き，自分の考えを整理して相手に分かりやすく話す力 [自]		【生】生命の連続性 ・生物のふえ方と成長 ・遺伝の規則性と遺伝子	9 3	重	・遺伝の規則性と遺伝子 自 ・生物の種類の多様性と進化 【物】化学変化とイオン ・水溶液とイオン 主	5 5 2		・水溶液とイオン 主 ・電池とイオン 課	8 8		・酸・アルカリと塩 課 特	11
音楽	・音楽活動の楽しさを体験することを通して，音や音楽への興味・関心を高め，音楽によって生活を明るく豊かなものにし，生涯にわたって音楽に親しんでいく態度 [自] ・多様な音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り，表現の技能を伸ばし，創意工夫して表現する力[課][主] ・多様な音楽に対する理解を深め，幅広く主体的に鑑賞する力[課]		・曲想と音楽の構造・歌詞の内容 主 「花」 「花の街」	3		・音楽の特徴と文化・歴史や他の芸術との関連	3	重	・音素材や構成の特徴 課 主 特	4		・パートの役割や全体の響き	3
美術	制作意図に応じ，表現方法を追究する力[課] 独創的・総合的に考え，構想を練り感じ方を深める態度[主] 創造表現の喜びを感じ，自分なりの価値観をもつ態度[自]	重	うつくしい！ 課 私たちに問いかける美術 主	1 2	重	地域の魅力を表すパッケージ(デ・エ) 課	3	重	地域の魅力を表すパッケージ(デ・エ) 課	4	重	地域の魅力を表すパッケージ(デ・エ) 課	4
体育	・自ら考え，判断し，自分の意見をもって，課題解決を図る力[課] ・互いに支えあい，前向きに取り組む態度[主] ・異なる意見やまわりの人の考えを尊重しながら，お互いの良さや基本的な技術をわかりやすく伝える力[自]		体つくり運動 ・短距離走・リレー	7 3		ダンス	8		・バレーボール	6		・バレーボール	4
保健									・感染症とその予防 ・性感染症とその予防／エイズ	2 2		・健康を守る社会の取り組み ・医療機関の利用と医薬品の使用	1 1
技術	・情報に関する技術の基礎的・基本的な知識及び技術を習得しようとする態度[主][自] ・情報に関する技術が社会や環境に果たす役割と影響について理解を深める力[課]		サイバーセキュリティ 課	1		計測・制御のプログラミングによる問題解決 主	2		計測・制御のプログラミングによる問題解決 課	2		双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 課	2
家庭	・家庭や家族の機能、家庭生活と地域の関わりを知り中学生として自分にできることを考えようとする態度[課][主] ・学んできたことをもとに自分の考えをまとめ相手にわかりやすく伝える力[自]"□		家族・家庭と地域 課	1	重	家族・家庭と地域 情	1		家族との関わり 情	2		幼児の生活と家族 課	2
外国語 表現 / 理解	表現：場面にふさわしい表現を用いてやりとりをしたり，自分の考えや意見を含むまとまりのあるスピーチや説明ができる。[主] 理解：・まとまりのある話を聞いて，概要や要点を理解できる。[自] ・質問・指示に適切に応じることができる[課]		U1 Virtual Safari Tour	12		DL1 計画を立てよう U2 Our School Trip	2 12		Daily Life 留守番電話 Unit3 Lessons From Hiroshima LR1 Visas for 6,000 Lives	2 11 2		You Can Do It! 1 WT1 Speak UP! LR2 Living with Robots	4 3 4
特別の教科道徳	A３ 向上心，個性の伸長 B６ 思いやり，感謝 B８ 友情，信頼		A３ 01自分をアップデート B９ 19しあわせ	1 1		C16 03地域を愛する D22 25自分を変える力 C17 11花火と灯ろう流し C10 29缶コーヒー	1 1 1 1		D22 32足袋の季節 C14 33背筋をのばして C18 09外国から来た転校生	1 1		C12 30加山さんの願い C10 02二通の手紙 C13 22好きな仕事か安定か D19 13くちびるに歌をもて	1 1 1 1
総合的な学習の時間 学習課題	・主体的に課題を設定し，情報収集や表現方法を適切に選択・活用し，仲間と協働して課題解決を図る態度を養う。[課][主] ・自分を多面的にとらえ，自らの生き方について，自分の適性を踏まえて考えることができる。[自] ・将来の夢や希望を見出し，自らの生きがいを見つけて社会に役立とうとする態度を養う。[主]		ガイダンス 主	2	重	進路学習 自（5月～7月）	10						
学習対象・学習事項			学習内容の概要 1年間の流れを知り，自己の目標を設定する			卒業後の進路について具体的なイメージをもち，自分の特性を踏まえて進路を考える 上級学校について調べる。							
単元			総合的な学習の時間で取り組むこと			夢を探る							
学習活動			1年間の流れを知り，自分の現在の状況・様子をとらえ，1年間の目標を決める。			・上級学校について調べたことをまとめ，掲示したり発表したりする。 ・自分の夢や着きたい職業について自分の考えを深める。							
特別活動 学級活動	・所属する集団や自己の生活上の課題を見出し，その解決のために話合い，合意形成を図ったり，意思決定したり，人間関係をよりよく構築したりする。[課][自] ・自主的・実践的な集団生活を通して身につけたことを生かす。[主]	重	学級開き 主 ソーシャルスキル 学級組織づくり 自己と他者の個性の理解と尊重 自 ローズボランティア	1 1 1 1	重 重	集団生活の向上(運動会に向けて) 主 課 自主的な学習態度の形成 主 向中の主張に向けた課題解決の話し合い 主 課	1 1 2		安全な生活態度や習慣の形成 課 向中の主張に向けた課題解決の話し合い 主 課 食育	1 2 1		適応と成長(振り返り) 自 健康安全(夏休みの生活) 課題への解決方法決定・実践 自	1 1 1
学校行事等 儀式 自	・多様な他者と協働する様々な集団活動の意義の理解。[主][自] ・様々な集団活動を実践する上で必要となることの理解や技能。[自]		就任式・始業式 入学式・入学式練習	1 2								終業式	1
文化・体育 宿泊・奉仕 課 主 自						大運動会の取組 大運動会	1 2						
健康安全 自			身体測定・内科検診 歯科検診	1 1		眼科検診			耳鼻科検診 避難訓練			防犯教室	
生徒会等 主 自			生徒集会 部活結成			生徒集会・壮行式	1		生徒総会 生徒集会	1		生徒集会・壮行式	
その他													
自校の特色						大運動会			校区清掃ボランティア				

各教科等	8月 重	8月 単元名	8月 時	9月 重	9月 単元名	9月 時	10月 重	10月 単元名	10月 時	11月 重	11月 単元名	11月 時
国語		読書を楽しむ 羊と鋼の森	1 1		挨拶 故郷 慣用句・ことわざ・故事成語 聞き上手になろう	2 5 1 1		聞き上手になろう 漢字の造語力 複数の意見を読んで、考えよう 考えを効果的に伝えよう 初恋	1 1 1 5 2		和歌の世界 古今和歌集 仮名序 君待つと 和歌の表現技法 「ない」の違いがわからない？	1 1 3 1 2
書写					② 未来へ向かって	1						
社会		・人権と共生社会	4	重	・人権と共生社会 ・これからの人権保障 自 3現代の民主政治と社会 ・現代の民主政治 特	4 5 8	重	・国の政治の仕組み ・地方自治と私たち 特	10 4		・地方自治と私たち 4私たちの暮らしと経済 ・消費生活と市場経済 ・生産と労働	3 5 5
数学	重	【3】 2次方程式 ・2次方程式の利用	4		【3】 2次方程式 ・2次方程式の利用 【4】 関数y＝ax² ・関数y＝ax²のグラフ ・関数y＝ax²の値の変	2 3 4	重 重	【4】 関数y＝ax² ・関数の利用 ・いろいろな関数 【5】 相似な図形 ・相似な図形 ・三角形の相似条件	4 5 3 4		【5】 相似な図形 ・相似の利用 ・三角形と比 ・平行線と比 ・相似な図形の相似比と面積比 ・相似な立体の表面積の比や体積比	3 3 3 3 3
理科		【エ】運動とエネルギー ・力の合成と分解 主	4	重	・力の合成と分解 主 ・物体の運動 課	4 10		・仕事とエネルギー ・多様なエネルギーとその移り変わり 自 ・エネルギー資源とその利用	10 3 2		・エネルギー資源とその利用 特 【地】宇宙を観る ・宇宙の天体 ・太陽と恒星の動き 課	2 6 8
音楽		・パートの役割や全体の響き	1	重	・パートの役割や全体の響き 課 主	4		・我が国や世界のさまざまな音楽 特	4		・言葉の特性や曲種に応じた発音	3
美術	重	「最後の晩餐」を鑑賞しよう(鑑) 主	1	重	あれ？どうなっているの(絵・彫) 自 空想の世界へようこそ(絵・彫) 自	2 1	重	空想の世界へようこそ(絵・彫) 自	4	重	空想の世界へようこそ(絵・彫) 自	3
体育		体育理論	3		・マット運動	7		・マット運動 ソフトボール	1 8		ソフトボール ・バドミントン	3 7
保健					・環境の変化と適応能力 ・活動に適した環境	1 2		・室内の空気の条件 ・水の役割と飲料水の確保	1 1		・生活排水の処理 ・ごみの処理	1 1
技術		双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決	1		3章 計測・制御のプログラミングによる問題解決☆総合的な問題解決 ②問題の発見と課題の設定	1 1		3章 計測・制御のプログラミングによる問題解決☆総合的な問題解決 ③解決策の構想 計測・制御システムの設計	1 1		3章 計測・制御のプログラミングによる問題解決☆総合的な問題解決 課 ④計測・制御システムのプログラムの制作	1 1
家庭		幼児の生活と家族	1		幼児の生活と家族 課	2	重	幼児の生活と家族 課	1		幼児の生活と家族 情	2
外国語		DL3 レシピ	4		Unit4 AI Technology and Language	13		DL4 講演 U5 My Dreams for the Future	4 11		You Can Do It! 2 U6 The Chorus Contest	2 11
特別の教科道徳		A２ 10早朝ドリブル	1		C15 08熱球の軌跡 B７ 27言葉おしみ D20 24きれいな川	1 1 1		A１ 06いじめから目を B８ 20語らい A４ 05私の好きなもの	1 1 1		C12 18コスモスの花 A５ 16紀州のエジソン C11 23伝えたいことがある C11 28卒業文集	1 1 1 1
総合的な学習の時間 学習課題		生き方学習 課（8月～10月）							30		創造表現学習 自（11月～1月）	
学習対象・学習事項		先人の人生から，生き方を学ぶ。 各役割ごとに自分の責任を果たし，協力して一つのものをつくりあげる。									自分のことを見つめて将来へつなげる。 これまでの自分の人生を振り返り，将来の生き方を考える。	
単元		生き方を見つめる									創る ～観る人の心を動かす～	
学習活動		より良い表現方法を仲間とともに創意工夫し，協働して作品をつくり上げる。									・自己を振り返り，他者に伝えるために適した言葉を選択し，伝える表現について仲間と共に話し合い考えを広げる。	
特別活動 学級活動		学級組織づくり	1		学業と進路 課 自己の特性と進路(面談) 集団生活の向上(学校行事に向けて) 主 自	1 1 1	重	集団生活の向上(学校行事に向けて) 主 課 学業と進路(自己表現) 自 社会の一員としての自覚と責任	1 1 1	重	学級づくり 学業と進路(テスト[illegible] 自 学業と進路	1 1 1
学校行事等 儀式		始業式	1									
文化・体育 宿泊・奉仕								文化祭の取組 文化祭	1 2			
健康安全		身体測定									避難訓練	
生徒会等					生徒集会			生徒集会・壮行式	1		生徒集会	
その他												
自校の特色											オープンスクール 校区清掃ボランティア	

各教科等	12月 重	12月 単元名	12月 時	1月 重	1月 単元名	1月 時	2月 重	2月 単元名	2月 時	3月 重	3月 単元名	3月 時	時数
国語		夏草 つながる古典 話し合いを効果的に進めよう それでも、言葉を	5 1 1 4		合意形成に向けて話し合おう 漢字のまとめ 本は世界への扉 温かいスープ	4 1 2 2		アラスカとの出会い 律儀な桜 わたしを束ねないで 初日	2 2 2 2		三年間の歩みを振り返ろう	5	95
書写		・冊子にまとめよう ・季節のしおり③	1 1		・なりきり、書聖・王羲之	1					旅立ちの春・伝統を守る	1	10
社会		・市場経済の仕組みと金融 ・財政と国民の福祉	5 5		・財政と国民の福祉 ・これからの経済と社会 5地球社会と私たち ・国際社会の仕組み	2 3 4		・さまざまな国際問題 ・これからの地球社会と日本 終章 より良い社会を目指して	4 2 3	重	終章 より良い社会を目指して 主	2	140
数学		【6】 円 ・円周角の定理 ・円周角の定理の逆 ・円周角の定理の利用	3 2 7	重	【7】 三平方の定理 ・三平方の定理 ・三平方の定理の逆 ・三平方の定理の利用 ・いろいろな問題	4 2 6 4		【8】 標本調査 ・標本調査 ・標本調査の利用 3年間のまとめ学習	3 3 8		3年間のまとめ学習	2	140
理科		・月と金星の動きと見え方 【環】自然と人間 ・自然界のつり合い 課 特	8 4		・自然界のつり合い 課 特 ・さまざまな物質の利用と人間 ・科学技術の発展	5 5 2		・科学技術の発展 ・人間と環境 主 ・持続可能な社会をめざして	4 8 2		・持続可能な社会をめざして	2	140
音楽		・我が国や世界のさまざまな音楽	3		・音楽の特徴と文化・歴史や他の芸術との関連	2		・楽器の音色や響き，奏法の特徴 ・音楽の特徴と文化・歴史や他の芸術との関連 主 特	2 1	重	・パートの役割や全体の響き 主 自 ・音楽の特徴と文化・歴史や他の芸術との関連 主 特	1 1	35
美術		「ゲルニカ」を鑑賞しよう(鑑) 主	3	重	今の自分、これからの自分(絵・彫) 課	2	重	今の自分、これからの自分(絵・彫) 自	3	重	メッセージを伝える(デ・エ) 自	2	35
体育		・バドミントン ・長距離走	5 3		・長距離走 ・サッカー	3 6		・サッカー ・バスケットボール	5 6		・バスケットボール	4	89
保健		・環境の汚染と保全 健康と環境	1 2										16
技術		4章 社会の発展と情報の技術 主	1		4章 社会の発展と情報の技術 課	1		4章 社会の発展と情報の技術	1		技術分野の学習を終えて 主	1	18
家庭		幼児の生活と家族	1	重	幼児の生活と家族	1		高齢者との関わり 情	2	重	これからの家族と地域 課	1	17
外国語		WT2 If the World Were a Village of 100 People You Can Do It！意見を伝えよう	4 2		Unit 7 Tina's Speech World Tour 2 Unit 8 Goodbye, Tina	10 2 11		Let's read 3	4		LR More1 Elections in Norway LR More2 Fight for Equality LR More3 The Adventures of Tom Sawyer You Can Do It! 3	2 2 3 3	140
特別の教科道徳		D19 14人間の命とは A１ 04ある日の午後から B８ 07合格通知	1 1 1		B６ 35一冊の漫画雑誌 A２ 26スマホに夢中！ C12 37住み続けられる B９ 31幸せに生きる道	1 1 1 1		C13 12たんぽぽ作業所 C18 21その子の世界 C18 39救缶鳥プロジェクト	1 1 1		B６ 17埴生の宿 D21 34ハッチを開けて	1 1	35
総合的な学習の時間 学習課題						20	重	創造表現学習 課（2月～3月）				8	70
学習対象・学習事項								伝えたいテーマを決めて，自分の思いや考えを表現する。 表現方法を工夫しながら，作品をまとめる。					
単元								伝える ～自分らしさを表現する～					
学習活動								・自己を認識し，表現方法を工夫しながら，自分らしさを表現する。					
特別活動 学級活動		社会の一員としての自覚と責任(生徒会選挙) 学級づくり(卒業に向けて) 適応と成長(振り返り) 自	1 1 1		学業と進路 課 学級組織づくり	1 1		適応と成長 学業と進路 学校生活づくり(卒業式に向けて) 主	1 1 1		適応と成長(振り返り) 自 適応と成長(卒業式を終えて)	1 1	35
学校行事等 儀式		終業式	1		始業式	1					卒業式練習・リハーサル・卒業式	5	24
文化・体育 宿泊・奉仕													
健康安全					身体測定								
生徒会等		生徒会選挙 生徒集会	1		生徒集会								
その他													
自校の特色													0