

2025年度(令和7年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか				
	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	68.2	21.2	6.1	4.5
女子	36.1	32.8	16.4	14.8

保健体育の授業は楽しいですか				
	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	31.8	39.4	16.7	12.1
女子	27.9	45.9	14.8	11.5

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)				
	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	80.3	7.6	4.5	7.6
女子	54.1	18.0	13.1	14.8

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
男子	33.90	25.53	43.52	54.29	81.06		8.07	212.49	20.73	44.25		女子	26.15	20.45	47.42	47.88	44.17		9.75	176.93	11.13	47.38

県平均値かつ全国平均値未滿

重点課題および要因

情意面

- ・「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、嫌い・やや嫌いと回答している女子が約3割いる。
- ・「保健体育の授業は楽しいですか」に対して、やや楽しくない・楽しくないと回答している男子が約3割いる。

体力面

- ・男女ともに上体起こしと50m走の記録が県平均値かつ全国平均値より低い。
- ・男子の50m走、女子の50m走と20mシャトルランなど、走力に課題が見られる。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・体を動かす楽しさを味わえるウォーミングアップを授業に取り入れる。
- ・毎時間ランニングでグラウンド2周(600m)を走る。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・「家庭でも楽しくできる補強運動」を設定することで、運動頻度や運動意欲が少ない生徒が家庭でも意識して運動を継続できるようにしていく。

2026年度(R8年度)の重点目標値

- ・男女ともに8種目中、5種目以上県平均値(R8年度)かつ全国平均値(R7年度)をこえる。