

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	67.3	21.2	5.8	5.8
女子	45.6	24.6	22.8	7.0

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	61.5	25.0	7.7	5.8
女子	52.6	29.8	8.8	8.8

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1～2日 くらい	月に1～3日 くらい	しない
男子	65.4	15.4	7.7	11.5
女子	64.9	12.3	15.8	7.0

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	27.71	24.48	43.56	52.10		416.53	7.82	200.31	19.00	39.52	女子	21.19	22.04	49.25	48.37		309.98	8.96	166.89	11.61	46.42

県平均値かつ全国平均値未滿

重点課題および要因

情意面

・「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、嫌い・やや嫌いと回答している女子が約3割いる。

体力面

・男女ともに握力とボール投げの記録が県平均値かつ全国平均値より低い。
・男子の持久走、女子の50m走など、走力に課題が見られる。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・毎時間ランニングでグラウンド2周(600m)を走る。
- ・実施単元に応じたウォーミングアップを取り入れる。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・握力計やハンドグリップを生徒が自由に手に取れる場所に設置し、休憩時間等に使用できる環境を作る。

2025年度(R7年度)の
重点目標値

- ・男女ともに8種目中、4種目以上県平均値(R7年度)かつ全国平均値(R6年度)をこえる。