

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

|    | 好き   | やや好き | やや嫌い | 嫌い  |
|----|------|------|------|-----|
| 男子 | 72.5 | 13.7 | 11.8 | 2.0 |
| 女子 | 45.6 | 33.3 | 14.0 | 7.0 |

保健体育の授業は楽しいですか

|    | 楽しい  | やや楽しい | やや楽しくない | 楽しくない |
|----|------|-------|---------|-------|
| 男子 | 68.6 | 29.4  | 2.0     | 0.0   |
| 女子 | 61.4 | 35.1  | 3.5     | 0.0   |

運動やスポーツをどのくらいしていますか  
(体育の授業をのぞく)

|    | 週に3日以上 | 週に1~2日<br>くらい | 月に1~3日<br>くらい | しない |
|----|--------|---------------|---------------|-----|
| 男子 | 82.4   | 2.0           | 5.9           | 9.8 |
| 女子 | 50.9   | 17.5          | 22.8          | 8.8 |

体力・運動能力(第2学年)

|    | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20m<br>シャトルラン | 持久走 | 50m走 | 立ち幅とび  | ボール投げ | 体力合計点 |
|----|-------|-------|-------|-------|---------------|-----|------|--------|-------|-------|
| 男子 | 31.94 | 27.13 | 41.03 | 54.36 | 81.49         |     | 7.70 | 226.03 | 22.13 | 45.76 |
| 女子 | 22.87 | 23.02 | 49.15 | 49.07 | 47.00         |     | 9.03 | 178.75 | 12.57 | 51.41 |

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・運動やスポーツをすることに否定的な意思を持っている生徒が昨年度とほとんど変化なし。

体力面

・男子は長座体前屈、女子は握力・シャトルラン・50m走が県平均かつ全国平均未満である。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・補強運動に柔軟運動やグーパー運動を取り入れる。
- ・今回の結果などを伝え自己肯定感や自己有用感の向上に繋げる。
- ・体育理論で「する」「見る」「支える」「知る」のについて取り扱い、運動・スポーツの楽しさ、魅力を伝える。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・運動部活動での継続的なトレーニングの取り組み
- ・家庭での運動を促すための資料配布(縄跳びカードなど)

2025年度(R7年度)の  
重点目標値

- ・運動やスポーツに対して肯定的な意見の生徒が男女ともに90%を超える。
- ・すべての種目における県平均、全国平均を上回る。