カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 6 】 【 福山市立幸千 】中学校 第 【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 創 表 思 市 情 ㊐	思考・創造力 【創】	表現力 【表】	思いやり 【思】	能動的市民性 【市】
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	・与えられた情報を整理できる。 ・目の前にある課題解決のために、内容を理論的に掴り下げて考えることができる。 ・情報を収集するとともに、分析・活用しながら課題を発見し、その解決の方法を見つけることができる。	・自分の意見や考えを集団の前で話すことができる。 ・集団の前で、自分の意見や考えを、相手に伝わるように表現することができる。 ・多様な人たちに、相手の立場や背景を考えながら、分かりやすく伝えることができる。	・集団の中で他者を気遣える。 ・集団の中で、相手の立場や考えを想像し、共感できる。 ・集団や周囲の人に対して、思いやりを持って行動し、周りの幸せを考えることができる。	・所属する一員としての自覚をもつ。 ・社会の一員としての自覚をもち、社会の抱える問題に目を向けようとする。 ・社会をよりよくしようと、社会の主体としての意識をもち、社会がよりよくなるための考えをもつことができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等　「自校で目指すSDGs」との関連

各教科等	各教科等で重点的に育成する力		4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
総合的な学習の時間	・思考・想像力 ・表現力 ・思いやり ・能動的市民性	学習課題	自己認識・自己表現				自己認識・自己表現				自己認識・自己表現										自己認識・自己表現						70
		学習対象	地域・社会・自分自身				地域・社会				地域・社会										自分自身						
		学習事項	リーダーシップ				地域・歴史・企業				地域貢献										将来設計・自己実現						
		単元	リーダー探究				福山探究				地域貢献探究										自己探究						
		学習活動	テーマ設定 よりよいリーダー像を探究する	1 1	よりよいリーダー像を探究する 振り返りと成果物作成 ボランティア企画	3 1 1	振り返りと成果物作成 クラス内発表 福山を知る	1 1 6	福山を知る クラス内発表・学年発表 (地域貢献)テーマ設定 (地域貢献)企画書作成	1 2 1 1	企画準備	2	企画準備	8	企画実施・振り返り ボランティア企画 自己探究	2 1 6	自己探究	8	クラス発表・学年内発表 2学期の振り返り	7	成果物の作成・交流	7	成果物の作成・交流 探究活動の整理・振り返り	7	3年間の振り返り	2	70
特別活動 学級活動	・学級での諸課題に対して、建設的な意見を述べ、合意形成をしながら、仲間と協働して解決していく力 ・集団の中での自分の役割を自覚し、望ましい人間関係を形成しようとする力。		委員・係決め 学級の目標と組織づくり 体育大会に向けて	1 1 2	質問紙調査 体育大会の振り返り 生徒総会に向けて 市	1 1 1	進路に向けて 期末試験について 期末試験の振り返り	1 1 1	行事(若鶴祭)に向けて 創 1学期の振り返り	2 1	委員・係決め	1	行事(若鶴祭)に向けて 表	4	進路に向けて	3	期末試験に向けて 期末試験の振り返り 進路に向けて	1 1 1	進路に向けて 2学期を終えて	2 1	委員・係決め 日めくりカレンダー 進路に向けて	1 1 1	進路に向けて お世話になった方へ手紙を書こう 思	2 1	卒業式に向けて	2	35
学校行事等	集団や社会の形成者としての自覚をもって多様な他者を尊重しながら協働し、公共の精神を養い、よりよい生活をつくろうとする態度	儀式	就任式・始業式 入学式準備	1 1									終業式	1	始業式	1					終業式	1	始業式	1			卒業式練習・リハーサル 卒業証書授与式	5 2	41
		文化・体育 宿泊・奉仕			体育大会練習 体育大会	5 5			環境整備	1					若鶴祭準備 若鶴祭	1 4			環境整備	1							
		健康安全	身体測定 健康診断	2 2	健康診断	1	健康診断	2									薬物乱用防止教室	1									
		生徒会等					生徒総会	1							生徒会選挙	1											
		その他													進路説明会	1											
自校の特色			ボランティアデイ		ボランティアデイ KOSENチャレンジ		ボランティアデイ KOSENチャレンジ		ボランティアデイ KOSENチャレンジ		ボランティアデイ		ボランティアデイ KOSENチャレンジ		ボランティアデイ KOSENチャレンジ		ボランティアデイ KOSENチャレンジ		ボランティアデイ KOSENチャレンジ		ボランティアデイ KOSENチャレンジ		ボランティアデイ		ボランティアデイ KOSENチャレンジ		0
国語	言葉による見方・考え方を働かせることで言葉を適切に使い、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする力。		世界はうつくしいと 握手 意見を聞き、適切さを判断する 説得力のある構成を考えよう	1 4 1 3	「走って」いるのは誰？ 相手や場に応じた言葉遣い 学びて時に之を習ふ 漢文の訓読 漢字に親しもう1 作られた「物語」を超えて 思	1 1 2 1 1 3	具体化・抽象化 論理の展開を意識して書こう 熟語の読み方 俳句の可能性	1 4 1 2	俳句の創作教室 創 俳句を味わう 言葉の釣り糸を垂らす 和語・漢語・外来語	1 1 1 1	実用的な文章を読もう 情報の信頼性 聞き上手になろう	1 1 1	挨拶 故郷 市 論理の展開を整える 慣用句・ことわざ・故事成語 漢字の造語力	1 5 2 1 1	複数の意見を読んで、考えよう 考えを効果的に伝えよう 表 漢字に親しもう3 初恋	3 5 1 1	和歌の世界 古今和歌集 仮名序 君待つと 夏草 つながる古典 漢字に親しもう4	1 1 2 3 1 1	それでも、言葉を 話し合いを効果的に進めよう 合意形成に向けて話し合おう	4 1 3	「ない」の違いがわからない？ 温かいスープ アラスカとの出会い 漢字のまとめ	2 3 3 1	本は世界への扉 天、共に在り 極夜行 律儀な桜 わたしを束ねないで 漢字に親しもう5	5 2 2 1	三年間の歩みを振り返ろう	6	95
書写							・全国文字マップ ・文字の使い分け	3	・自分らしい文字	2			・季節のしおり③	1	・なりきり、書型・王羲之	1	・三年間のまとめ	2	・三年間のまとめ	1							10
社会	身につけた知識・技能・表現力等を活用し、主体的に社会に参画する力を養う。		6 二つの世界大戦と日本 ・第一次世界大戦と日本 ・国際協調の崩壊	8 4	・国際協調の崩壊 ・第二次世界大戦と日本	2 10	7 現代の日本と世界 ・戦後の日本と国際社会 ・新たな時代の日本と世界	10 6	1現代社会と私たち ・現代社会の特色と私たち 創 ・私たちの生活と文化	5 3	・現代社会の見方や考え方	4	2個人の尊重と日本国憲法 ・人権と日本国憲法 ・人権と共生社会	7 7	・これからの人権保障 3現代の民主政治と社会 4私たちの暮らしと経済 ・消費生活と経済	5 7 3	・国の政治の仕組み ・地方自治と私たち 表 5私たちの暮らしと経済 ・消費生活と経済	7 6 1	・消費生活と経済 ・生産と労働 ・市場経済の仕組みと金融	6 4 2	・市場経済の仕組みと金融 ・財政と国民の福祉 ・これからの経済と社会 5地球社会と私たち ・国際社会の仕組み	3 4 4 1	・国際社会の仕組み ・さまざまな国際問題 市 ・これからの地球社会と日本	5 5 3	・これからの地球社会と日本 終章 より良い社会を目指して 思	3 5	140
数学	事象を数学化したり、数学的に解釈したり、表現・処理したりする技能を身に付けるとともに、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力		【1】 多項式 ・多項式と単項式の乗除 ・多項式の乗法 ・乗法公式 ・因数分解 ・公式を利用する因数分解	2 1 5 2 2	・公式を利用する因数分解 ・式の計算の利用 ・章末問題 【2】 平方根 ・平方根	2 4 1 5	・根号をふくむ式の乗除 ・根号をふくむ式の加減 ・根号をふくむ式のいろいろな計算 平方根の利用 ・章末問題 【3】 2次方程式 ・2次方程式とその解	4 2 2 1 1 5	・平方根の考えを使った解き方 ・2次方程式の解の公式 ・因数分解を使った解き方 ・いろいろな2次方程式 ・2次方程式の利用 表 ・章末問題 1学期のまとめ	3 2 1 2 1	・2次方程式の利用 表 ・章末問題 1学期のまとめ	2 1 1	【4】 関数y＝ax² ・関数y＝ax² ・関数y＝ax²のグラフ ・関数y＝ax²の値の変化 ・関数y＝ax²の利用 思	3 3 4 4	・いろいろな関数 ・章末問題 【5】 相似な図形 ・相似な図形 ・三角形の相似条件 ・相似の利用 ・三角形と比	2 1 4 4 3 1	・三角形と比 ・平行線と比 ・相似な図形の相似比と面積比 ・相似な立体の表面積の比や体積比 ・章末問題	5 3 3 2 1	【6】 円 ・円周角の定理 ・円周角の定理の逆 ・円周角の定理の利用 ・章末問題 2学期のまとめ	4 2 3 1 2	【7】 三平方の定理 ・三平方の定理 ・三平方の定理の逆 ・三平方の定理の利用	2 2 8	・章末問題 【8】 標本調査 市 ・標本調査 創 ・標本調査の利用 ・章末問題 3年間のまとめ	1 4 1 1 6	3年間のまとめ	8	140
理科	・自然の事物・現象について、探求の手段となる観察・実験を安全に、正しく行う力 ・科学的な知識や概念を実生活と関連付けてとらえようとする態度		【生】生命の連続性 ・単元導入 ・生物のふえ方と成長 思 ・遺伝の規則性と遺伝子	1 8 3	・遺伝の規則性と遺伝子 ・生物の種類の多様性と進化 ・単元まとめ ・単元導入 【物】化学変化とイオン ・水溶液とイオン	3 4 1 1 3	・水溶液とイオン ・電池とイオン ・酸・アルカリと塩 創	5 7 3	・酸・アルカリと塩 創 ・単元まとめ ・学期のまとめ	7 1 1	・学期のまとめ 【エ】運動とエネルギー ・単元導入 ・力の合成と分解	1 1 2	・力の合成と分解 ・物体の運動 創	5 9	・物体の運動 ・仕事とエネルギー ・エネルギー資源とその利用 表 市 【地】宇宙を観る ・単元導入 ・宇宙の天体	1 8 4 1 1	・宇宙の天体 ・太陽と恒星の動き ・月と金星の動きと見え方	4 8 2	・月と金星の動きと見え方 ・単元まとめ ・学期のまとめ 【環】自然と人間 ・単元導入 ・自然界のつり合い	3 1 2 1 5	・さまざまな物質の利用と人間 ・科学技術の発展 ・人間と環境 市	5 2 5	・人間と環境 市 ・持続可能な社会をめざして 市 ・単元まとめ ・学期のまとめ ・3年間のまとめ	3 4 1 2 3	・3年間のまとめ	8	140
音楽	・多様な音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り、基礎的な表現の技能を身につけ、どのように表すかについて思いや意図を生み出す力 ・音や音楽への興味・関心を養い、音楽によって生活を明るく豊かなものにする態度		・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 表 「校歌」「花」	3	・音楽の特徴と文化・歴史や他の芸術と関連付けて聴こう 創 「ブルタバ」 ・楽器や楽器の特徴を生かして演奏しよう 表 「虹の彼方に」	3 1	・楽器や楽器の特徴を生かして演奏しよう ・音楽や音楽の特徴から旋律を作ろう 創	1 2	日本の歌のよさや美しさを情緒して、歌唱表現を工夫しよう 表 「花の街」	2 1	日本の歌のよさや美しさを情緒して、歌唱表現を工夫しよう 創 「花の街」	1	音楽の特徴及び楽しさの特徴を生かして、創作表現を工夫しよう 創 「さくらし」「虫づくし」	4	音楽の特徴及び楽しさの特徴を生かして、創作表現を工夫しよう 思 「箏を使った創作」 ・楽器や楽器の特徴を生かして演奏しよう 表 「きらきら星」	2 2	音楽の使用に関しながら、オーケストラの響きを味わおう。 思 「ボレロ」 ・我が国や世界のさまざまな音楽を感じよう 創 世界の諸民族の音楽	2 1	コンサートの役割や全体の響きを生かして合わせて演奏 表 「旅立ちの日に」	3	日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう 思 「能」「敦盛」	1 2	ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう 創 ポピュラー音楽	3	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう 市 「校歌」「君が代」	2	35
美術	・感じ取る力を高め、条件などを基に表現の構想を練り、基礎的事項を身に付け創意工夫して表現する力。 ・作品に対する基本的な理解や見方を広げ、感じたことを説明する力		北斎からゴッホへ（鑑） 思 今の自分、これからの自分(絵・彫) 市	1 2	今の自分、これからの自分(絵・彫) 市	3	環境とともに生きる彫刻(絵・彫) 創 ・石でつくる	4	環境とともに生きる彫刻(絵・彫) 創 ・石でつくる	2	環境とともに生きる彫刻(絵・彫) 創 ・石でつくる	1	環境とともに生きる彫刻(絵・彫) 創 ・石でつくる	4	環境とともに生きる彫刻(絵・彫) 創 ・石でつくる	4	地域の魅力を伝える(デ・工) 市 思	3	地域の魅力を伝える(デ・工) 市 思	3	地域の魅力を伝える(デ・工) 市 思	3	思い出を形に(絵・彫) 表	3	思い出を形に(絵・彫) 表	2	35
体育	・個や集団での運動の合理的な実践を通して、既習事項をもとに課題を解決する方法を発見、創造する力 ・所属する一員としての自覚を持ち、仲間と協力して、健康を保持増進しようとする態度		体つくり運動 ダンス 表	3 10	体つくり運動	3	ソフトボール	10	器械運動 創	8	器械運動 創 体育理論 市	3 3	陸上競技 思 ・ハードル走	8	・サッカー 思 ・バレーボール	10 3	・バレーボール	7	・長距離走	6	・長距離走 ・バドミントン	3 3	・バドミントン 体つくり運動	5 3	体つくり運動	1	89
保健	・心身の機能の発達と心の健康に関する理解を通じて、自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力				・環境の変化と適応能力 ・活動に適した環境 ・室内の空気の条件	1 1 1	・水の役割と飲料水の確保 ・生活排水の処理 ・ごみの処理	1 1 1	・環境の汚染と保全	1	・感染症とその予防	1	・感染症とその予防 ・性感染症とその予防／エイズ	2 2	・性感染症とその予防／エイズ ・医療機関の利用と医薬品の使用	1 2	・健康を守る社会の取り組み	1									16
技術	・課題の解決策を条件を踏まえて構想・設計・計画する力 ・進んで技術とかかわり、主体的に技術を理解し身に付けようとする態度		技術分野のガイダンス 情報の技術の原理・法則と仕組み	1 1	情報の技術の原理・法則と仕組み	1	現実問題の解決へ、コンピュータプログラミングによる問題解決 創 表	2	現実問題の解決へ、コンピュータプログラミングによる問題解決 創 表	1	現実問題の解決へ、コンピュータプログラミングによる問題解決 創 表	1	計測・制御のプログラミングによる問題解決 創 表	1	計測・制御のプログラミングによる問題解決 創 表	2	計測・制御のプログラミングによる問題解決 創 表	1	計測・制御のプログラミングによる問題解決 創 表	2	計測・制御のプログラミングによる問題解決 創 表	1	計測・制御のプログラミングによる問題解決 創 表	2	社会の発展と情報の技術	2	18
家庭	・家族の一員として役割を果たす意義や人間関係の大切さを理解し、よりよい生活を工夫する能力 ・生活の自立を目指し家庭生活をよりよく豊かに創造しようとする態度		ガイダンス 幼児の生活と家族	1 1	幼児の生活と家族	1	幼児の生活と家族	2	幼児の生活と家族	1	幼児の生活と家族	1	幼児の生活と家族	1	幼児の生活と家族	2	幼児の生活と家族 創	1	幼児の生活と家族	2	幼児の生活と家族	1	これからの家族と地域	2	学習を終えて	1	17
外国語 表現	自分の英語で社会的な問題について、聞いたり読んだりしたことをもとに伝え合うことができる。		U1 Virtual Safari Tour 表	9	DL1 計画を立てよう U2 Our School Trip 表 思 DL2 留守番電話	2 9 2	U3 Lessons From Hiroshima 表	9	LR1 Visas for 6,000 Lives You Can Do It! 1 思 WT1 Speak Up!	4 4 4			U4 AI Technology and Language 思 LR2 Living with Robots U5 My Dreams for the Future 表	9 4 9	U6 The Chorus Contest 表	9	DL4 講演 You Can Do It! 2 U7 Tina's Speech 思	5 5 9	RL3 Changing the World	5	U8 Goodbye, Tina 表 You Can Do It! 3	9 5	LR More1 Elections in Norway LR More2 Fight for Equality	7 7	LR More3 The Adventures of Tom Sawyer RL3 Changing the World	7 7	140
外国語 理解																											
特別の教科道徳	・自らの良心に基づき、自他を尊重した行動を行う力 ・善悪の判断を適切に行い、自己の言動を振り返ろうとする態度		A 3 01自分をアップデート B 6 35一冊の漫画雑誌 C15 08熱球の軌跡	1 1 1	C10 29缶コーヒー 表 B 6 17埴生の宿 C11 28卒業文集	1 1 1	D19 15避難所での出来事 C13 12たんぽぽ作業所 C16 03地域を愛する 市	1 1 1	C17 11花火と灯ろう流し C12 30加山さんの願い A 2 10早朝ドリブル	1 1 1	A 1 04ある日の午後から	1	B 8 20語らい D20 24きれいな川 A 2 26スマホに夢中！ D19 13くちびるに歌をもて	1 1 1 1	C13 22好きな仕事が安定か D21 34ハッチを開けて C11 23伝えたいことがある A 1 06いじめから目を 思	1 1 1 1	C18 21その子の世界 B 9 19しあわせ B 9 31幸せに生きる道 D19 14人間の命とは	1 1 1 1	B 7 27言葉おしみ A 4 05私の好きなもの D22 32足袋の季節	1 1 1	C14 33背筋をのばして B 8 07合格通知 A 5 16紀州のエジソン	1 1 1	D22 25自分を変える力 C12 18コスモスの花 C10 02二通の手紙 創	1 1 1	C18 09外国から来た転校生	1	35