育成する力(21世紀型"スキル&倫理観) 創表 思 市 情 ②

思考·創造力【創】

校番 【 6 】 【

思いやり【思】

福山市立幸千

】中学校

能動的市民性【市】

第 【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観) 創表 思 市 情			思考·創造力【創】		表現力【表】			思いやり【思】			能動的市民性【市】			
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿)		・与えられた情報を整理できる。 ・目の前にある課題解決のために、内容を理論的に掘り下げて考えること 情報を収集するとともに、分析・活用しながら課題を発見し、その解決の 学力調査の課題の改善に係る単元等		方法を見つけることができる。	・集団の前で、自分の意見や考 ・多様な人たちに、相手の立場	えを集団の前で話すことができる。 分の意見や考えを、相手に伝わるように表現することができる。 、相手の立場や背景を考えながら、分かりやすく伝えることができる。		・集団の中で他者を気遣える。 ・集団の中で、相手の立場や考・集団や周囲の人に対して、思	えを想像し、共感できる。 いやりを持って行動し、周りの幸せを	考えることができる。			。 社会の抱える問題に目を向けようとする。 体としての意識をもち、社会がよりよくなるための考えをもつことができる。	
各教科等	各教科等で重点的に	学刀調査の課題 4月	の改善に係る単元等 5月	「自校で目指すSDC 6月	ās]との関連 7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	n± */-
合叙科司	育成する刀		時 重 単元名 問 認識・自己表現		重 単元名 ・自己表現	時 重 単元名	・	時 重 単元名	時 重 単元名		重 単元名 時 自己認識・自己表現	重 単元名	時 重 単元名	時数
	•表現力 学習対象				・日 C 衣 現・社会		地域・社会				自分自身			
総合的な	・思いやり ・能動的市民性 学習事項 単元		ーダーシップ		史•企業		地域貢献				将来設計•自己実現			
学習の	単元	テーマ設定	ーダー探究 1 よりよいリーダー像を探究する	る 振り返りと成果物作成 1	探究 福山を知る	1 企画準備	地域貢献探究 2 企画準備	8 企画実施・振り返り	2 自己探究	8 クラス発表・学年内発表	自己探究 7 成果物の作成・交流 7	成果物の作成・交流	7 3年間の振り返り	70
時間		よりよいリーダー像を探究する	1 振り返りと成果物作成	1 クラス内発表 1	クラス内発表・学年発表	2		ボランティア企画	1	2学期の振り返り		探究活動の整理・振り返り		
			ボランティア企画	1 福山を知る 6	(地域貢献)テーマ設定 (地域貢献)企画書作成	1		自己探究	6					
	学級での諸課題に対して、建設的な意見を述べ、 合意形成をしながら、仲間と協働して解決していく力	委員・係決め	1 質問紙調査	1 進路に向けて 1	行事(若鶴祭)に向けて	創 2 委員・係決め	1 行事(若鶴祭)に向けて 表	4 進路に向けて	3 期末試験に向けて	1 進路に向けて	2 委員・係決め 1	進路に向けて	2 卒業式に向けて	2
学彩	・集団の中での自分の役割を自覚し、望ましい人間	学級の目標と組織づくり 体育大会に向けて	1 体育大会の振り返り 2 生徒総会に向けて 市	1 期末試験について 1 1 期末試験の振り返り 1	1学期の振り返り	1			期末試験の振り返り 進路に向けて	1 2学期を終えて	1 目めくりカレンダー 1 進路に向けて 1	お世話になった方へ手紙を書こう	1 1	35
活動	カ	仲育八五に同じて	Z ILIENSER CIPITO C III	1 791/KPNIKV/1K/7K2/7 1							(地域で)がく			33
#±	佐国の社会の	☆// → .4/米→	1		終業式	1 始業式				終業式	1 44**		卒業式練習・リハーサ	.1. 5
別	集団や社会の 形成者としての 儀式	就任式·始業式 入学式準備	1 1		於来式	1				於来八	1 始業式		卒業証書授与式	2
活動出	自覚をもって多 様な他者を尊 宿泊・奉仕			5	環境整備	1		若鶴祭準備	1	環境整備	1			
野 子代 行導	重しながら協働	身体測定	体育大会 2 健康診断	1 健康診断 2				若鶴祭	薬物乱用防止教室	1				40
等	「し、公共の精神」 健康安全 を養い、よりよい	健康診断	2		11. 24.40. 0			11.74 A 32 W						
	生活をつくろう とする態度 生徒会等				生徒総会			生徒会選挙						
5 ± 6	その他	±->¬-'/	±->/	45->	#=> = .= ·	±=> = .==*/	±-> /	進路説明会	1	1 1 - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \ - \	42-1-7-7	12-x /	45-1-7-7	
自校の 特色		ボランティアデイ	ボランティアデイ KOSENチャレンジ	ボランティアデイ KOSENチャレンジ	ボランティアデイ KOSENチャレンジ	ボランティアデイ	ボランティアデイ KOSENチャレンジ	ボランティアデイ KOSENチャレンジ	ボランティアデイ KOSENチャレンジ	ボランティアデイ KOSENチャレンジ	ボランティアデイ KOSENチャレンジ	ボランティアデイ	ボランティアデイ KOSENチャレンジ	0
	言葉による見方・考え方を働かせること で言葉を適切に使い、論理的に考える	世界はうつくしいと 握手	1 「走って」いるのは誰? 4 相手や場に応じた言葉遣い	1 具体化・抽象化 1 1 論理の展開を意識して書こう 4	俳句の創作教室 創 俳句を味わう	1 実用的な文章を読もう 1 情報の信頼性	1 挨拶 1 立 故郷 市	1 複数の意見を読んで、考えよう	3 和歌の世界 5 古今和歌集 仮名序	1 それでも、言葉を 1 話し合いを効果的に進めよう	4 「ない」の違いがわからない? 2 1 温かいスープ :	2 本は世界への扉天、共に在り	5 三年間の歩みを振り返ろう	6
	力や深く共感したり豊かに想像したりす	が至于 意見を聞き、適切さを判断する	4 相手や場に応じた言葉遣い 学びて時に之を習ふ	1 論理の展開を意識して書こう 4 2 熟語の読み方 1	排句を味わり 言葉の釣り糸を垂らす	1 開き上手になろう	1 論理の展開を整える	5 考えを効果的に伝えよう 表 2 漢字に親しもう3	1 君待つと	1 話し合いを効果的に進めよう 2 合意形成に向けて話し合おう	1 温がいスーク 3 アラスカとの出会い :	を表に任り 極夜行		
国部	る力を養い、社会生活における人との 関わりの中で伝え合う力を高め、自分の	説得力のある構成を考えよう	3 漢文の訓読	1 俳句の可能性 2	和語•漢語•外来語	1	慣用句・ことわざ・故事成語	1 初恋	1 夏草	3	漢字のまとめ	律儀な桜	2	95
	思いや考えを広げたり深めたりすること		漢字に親しもう1 作られた「物語」を超えて 思	3			漢字の造語力	1	つながる古典 漢字に親しもう4			わたしを東ねないで 漢字に親しもう5	2 1	
	ができるようにする力。 —		Princip CASTA VIEW				74					011.1.000		
書写				・全国文字マップ 3・文字の使い分け 3	・自分らしい文字	2	・季節のしおり③	1 ・なりきり、書聖・王羲之	1 ・三年間のまとめ	2 ・三年間のまとめ	1			10
	身につけた知識・技能・表現力等を活	6 二つの世界大戦と日本	国際協調の崩壊	2 7 現代の日本と世界	1現代社会と私たち	・現代社会の見方や考え方	4 2個人の尊重と日本国憲法	・これからの人権保障	5 ・国の政治の仕組み	7 ・消費生活と経済	6 ・市場経済の仕組みと金融 :	・国際社会の仕組み	5 ・これからの地球社会と日本	3
11.	用し、主体的に社会に参画する力を養 う。	第一次世界大戦と日本国際協調の崩壊	8 ・第二次世界大戦と日本 1	・戦後の日本と国際社会 10・新たな時代の日本と世界 6	・現代社会の特色と私たち 創 ・私たちの生活と文化	5	・人権と日本国憲法 ・人権と共生社会	7 3現代の民主政治と社会 7 ・現代の民主政治	・地方自治と私たち 表 7 4私たちの暮らしと経済	6 ・生産と労働 ・市場経済の仕組みと金融	4 ・財政と国民の福祉 2 ・これからの経済と社会	・さまざまな国際問題 市・これからの地球社会と日本	5 終章 より良い社会を目指して 思	思 5
社会	X	当 が、 加	1	WILLY MILES HANCEST	私たりの主品と大臣		八幅に外上に云	・国の政治の仕組み	3 ・消費生活と経済	1	5地球社会と私たち	E CANDONE MITTER A		140
											・国際社会の仕組み			
	事象を数学化したり、数学的に解釈し	【1】多項式	・公式を利用する因数分解	2 ・根号をふくむ式の乗除 4	・平方根の考えを使った解き方	3 ・2次方程式の利用 表	2 【4】関数y=ax ²	いろいろな関数	2 ・三角形と比	5 [6] 円	【7】三平方の定理	•章末問題	1 3年間のまとめ	8
	たり、表現・処理したりする技能を身に 付けるとともに、数学的な表現を用いて	・多項式と単項式の乗除・多項式の乗法	2 ·式の計算の利用 1 · 章末問題	4 ・根号をふくむ式の加減 2 1 ・根号をふくむ式のいろいろな計算 2	・2次方程式の解の公式・因数分解を使った解き方	2 ・章末問題 1学期のまとめ	1 ・関数y=ax ² ・関数y=ax ² のグラフ	3 ・章末問題 3 【5】相似な図形	1 ・平行線と比 ・相似な図形の相似比と面積比	3 ・円周角の定理 ・円周角の定理の逆	4 ・三平方の定理 2 ・三平方の定理の逆	2 【8】標本調査 <mark>市</mark> ・標本調査 創		
数学	事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力	·乗法公式	5 【2】平方根	平方根の利用 1	・いろいろな2次方程式	2 1子朔のまとめ	・関数y=ax ² の値の変化	4 ・相似な図形	4 ・相似な立体の表面積の比や体積比	2 ・円周角の定理の利用	3 ・三平方の定理の利用	・標本調査の利用	1	140
		・因数分解・公式を利用する因数分解	2 ・平方根	5 ・章末問題 1 【3】 2次方程式	・2次方程式の利用 表 ・章末問題	1	・関数y=ax²の利用 思	4 ・三角形の相似条件 ・相似の利用	4 ・章末問題	1 ・章末問題 2学期のまとめ	1	・章末問題 3年間のまとめ	1 6	
				・2次方程式とその解 5	1学期のまとめ			・三角形と比	1			0 1 M 2 8 C 4 2		
	・自然の事物・現象について、探求の手段となる観察・実験を安全に、正しく行う	【生】生命の連続性 ・単元導入	・遺伝の規則性と遺伝子 ・生物の種類の多様性と進化	3 ・水溶液とイオン 5 4 ・電池とイオン 7		7 ・学期のまとめ 1 【エ】運動とエネルギー	1 ・力の合成と分解	物体の運動仕事とエネルギー	1 ・宇宙の天体 8 ・太陽と恒星の動き	4 ・月と金星の動きと見え方 8 ・単元まとめ	3 ・さまざまな物質の利用と人間 1 ・科学技術の発展	・人間と環境 市・持続可能な社会をめざして 市	3 ・3年間のまとめ	8
珊套	+1	・生物のふえ方と成長 思	8 ・単元まとめ	1 ・酸・アルカリと塩 創 3	・学期のまとめ	1 ・単元導入	1	・エネルギー資源とその利用 表	市 4 ・月と金星の動きと見え方	2 ・学期のまとめ	2・人間と環境 市	・単元まとめ	1	140
1年1	・科学的な知識や概念を実生活と関連 付けてとらえようとする態度	遺伝の規則性と遺伝子	3 ・単元導入 【物】化学変化とイオン	1		・力の合成と分解	2	【地】宇宙を観る ・単元導入	1	【環】自然と人間・単元導入	1	・学期のまとめ・3年間のまとめ	2	140
			・水溶液とイオン	3				・宇宙の天体	1	・自然界のつり合い	5	・3年間のまとめ	3	
	・多様な音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り、基礎的な表現の技能を身につけ、どのように表すかにつ	・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう表	3 ・中本の特殊になか、歴史や他の京教に関連付けて第二〉 創 :	・楽器や奏法の特徴を生かして演奏しよう ・言葉や音階の特徴から旋律を作ろう 倉川 2	- *編の古色に親しみながら、オーケストウル着きを考えなり。 創 「ボレロ」	2 ・我が国や世界のさまざまな音楽を等ニラ 表ポピュラー音楽	1 ペートの収納や全体の概念を生かれて含むせて収まり 思合唱曲	4 ・章章の特徴を文化・歴史や他の音楽と同連体が下降こう 曲の背景を知って、名曲を味わおう	2 ・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう表 「帰れソレントへ」	2 ····································	2 ・曲の良さをブレゼンテーションしよう 創]	- ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3 パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう	2
音導	・音や音楽への興味・関心を養い、音楽によって生	「きみとともに」	・楽器や奏法の特徴を生かして演奏しよう表	1 歌詞の抑揚を生かして旋律をつくろう		がにユノー目来		・楽器や奏法の特徴を生かして演奏しよう表	2 ・我が国や世界のさまざまな音楽を鞭ニラ 創		1 合唱曲 市 2	? 「早春賦」		35
各	活を明るく豊かなものにする態度 ・感じ取る力を高め、条件などを基に表現の構想を	ゲルニカ明日への願い(鑑) 黒	「ラヴァースコンチェルト」 2 地域の魅力を伝える(デ・エ) 市表:	3 地域の魅力を伝える(デ・エ) 市表 3	地域の魅力ななシス/デ・エ	表 3 地域の魅力を伝える(デ・エ) 市表	5. 1 「 掃信とたい仕さス形刻(34. 所) Ad	「威風堂々」 3 環境とともに生きる彫刻(絵・彫) 創	世界の諸民族の音楽 4 環境とともに生きる彫刻(絵・彫) 創	****・********************************	3 今の自分、これからの自分(絵・彫) 黒	今の自分 これからの自分(か・取) 日	3 今の自分、これからの自分(絵・彫)	H 9
科美術	練り、基礎的事項を身に付け創意工夫して表現する	地域の魅力を伝える(デ・エ)市	1	9		24 J	・石でつくる	・石でつくる	・石でつくる	・石でつくる	in and an and an	A THE STREET PARTY IN THE STREET	- 一日が、一日のシン目が「原・形」	3 35
天1/1	・作品に対する基本的な理解や見方を広げ、感じた ことを説明する力													
	・個や集団での運動の合理的な実践を		3 体つくり運動 :	3 ソフトボール 10	器械運動		1 3 陸上競技 思		思 10 ・バレーボール	7 ・長距離走	6 ・長距離走 :	・バドミントン	5 体つくり運動	1
	通して、既習事項をもとに課題を解決 する方法を発見、創造する力	1 ダンス 表	10			体育理論	7 3 ・ハードル走	・バレーボール	3		・バドミントン	体つくり運動	3	
体育	・所属する一員としての自覚を持ち、仲													89
	間と協力して、健康を保持増進しようと する態度													
	・心身の機能の発達と心の健康に関す		・環境の変化と適応能力	1 ・水の役割と飲料水の確保 1	・環境の汚染と保全	1・感染症とその予防	1・感染症とその予防	2 ・性感染症とその予防/エイズ	1・健康を守る社会の取り組み	1				
保優	■ る理解を通じて、自らの健康を適切に 管理し、改善していく資質や能力		・活動に適した環境 ・室内の空気の条件	1 ・生活排水の処理 1 1 ・ごみの処理 1			・性感染症とその予防/エイズ	・医療機関の利用と医薬品の使用	2					16
	・課題の解決策を条件を踏まえて構想・	ガイダンス	・至内の空気の条件 1 生物育成の技術の原理・法則と仕組み 創	1 ・ よの火性 1 1 生物育成の技術の原理・法則と仕組み 創 2	社会の発展と生物育成の技術 創	1 社会の発展と生物育成の技術 創	1 エネルギー変換の技術による問題解決	1 エネルギー変換の技術による問題解決	2 エネルギー変換の技術による問題解決	1 エネルギー変換の技術による問題解決	2 エネルギー変換の技術による問題解決]	エネルギー変換の技術による問題解決	2 社会の発展とエネルギー変換の技術	2
技術	設計・計画する力	生物育成の技術の原理・法則と仕組み	1											18
	を理解し身に付けようとする態度													
	・家族の一員として役割を果たす意義や人間関係の 大切さを理解し、よりよい生活を工夫する能力	ガイダンス	1 幼児の生活と家族	1 幼児の生活と家族 2	1 幼児の生活と家族	1 幼児の生活と家族	1 幼児の生活と家族	1 幼児の生活と家族	2 幼児の生活と家族 創	1 幼児の生活と家族	2 幼児の生活と家族 1	これからの家族と地域	2 学習を終えて	1
家庭		幼児の生活と家族												17
<u> </u>														+ -
	事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、学 習した内容を用いて、適切に英語を書いた			32	16			型解をしたストーリーを音読する		32 ラウンド4 フレーズや言語#	32		表	表 30
外国		ラウンド1 ストーリーの概要		ラウンド2 音と文字を 音声を聞いて、順不		並べられた教科書本文をス プリント3 人よか				読する		ラウンド5 教科書のストー 教科書のストーリーを自分	リーを自分の言葉で伝える の言葉で伝えるリテリング	140
語	理・外国語を通じて積極的に人や社会と関わる中で、必要な情報や概要・要点を読み取り、		カードをストーリー順に並べ替える。		トーリー順に並べ替える。		首声を具似てみたり、登場	音声を真似てみたり、登場人物になりきって音読したりする。			穴あき音読プリントを活用して、フレーズや言語形式 等に着目しながら音読する。		ことをノート等に書く。	
f	解 聞き取ることができる。													
性中	・白たの白心に甘べき らいた神子)よ	A 3 01自分をアップデート B 6 35一冊の漫画雑誌	1 C10 29缶コーヒー 表 1 B6 17埴生の宿	1 D19 15避難所での出来事 1 1 C13 12たんぽぽ作業所 1	C17 11花火と灯ろう流し C12 30加山さんの願い	1 A 1 04ある日の午後から	1 B8 20語らい D20 24きれいな川	1 C13 22好きな仕事か安定か 1 D21 34ハッチを開けて	1 C18 21その子の世界 1 B 9 19しあわせ	1 B7 27言葉おしみ 1 A 4 05私の好きなもの	1 C14 33背筋をのばして 1 1 B8 07合格通知 1	D22 25自分を変えるカ C12 18コスモスの花	1 C18 09外国から来た転校生	1
の	・自らの良心に基づき、自他を尊重した 行動を行う力	B 6 35-冊の漫画雑誌 C15 08熱球の軌跡	1 B 6 17垣生の信 1 C11 28卒業文集	1 C13 12たんはは作業所 1 1 C16 03地域を愛する 市 1	A 2 10早朝ドリブル	1	A 2 26スマホに夢中!	 C11 23伝えたいことがある 	1 B 9 31幸せに生きる道	1 D22 32足袋の季節	1 B 8 07合格通知 1 A 5 16紀州のエジソン :	C12 18コスモスの化 C10 02二通の手紙 創	1	35
	・善悪の判断を適切に行い、自己の言 動を振り返ろうとする態度						D19 13くちびるに歌をもて	1 A1 06いじめから目を 思	1 D19 14人間の命とは	1				35
1 追復	5 対で取り心つりこりの形皮													
					1 1		1 1	1			-			