思考·創造力【創】

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観) 創表 思 市 情 🔾

校番 【 6 】 【

思いやり【思】

福山市立幸千

】中学校

能動的市民性【市】

第【2】学年

めざす子ども像 与えられた情報を整理できる。 目の前にある課題解決のために、内容を理論的に振り下げて考えることができる。 情報を収集するとともに、分析・活用しながら課題を発見し、その解決の方法を見つけることができる。 ・自分の意見や考えを集団の前で話すことができる。 集団の前で、自分の意見や考えを、相手に伝わるように表現することができる。 ・多様な人たちに、相手の立場や背景を考えながら、分かりやすく伝えることができる。 ・集団の中で他者を気遣える。 ・集団の中で、相手の立場や考えを想像し、共感できる。 ・集団や周囲の人に対して、思いやりを持って行動し、周りの幸せを考えることができる。 所属する一員としての自覚をもつ。 · が属する一員としての自見をもう。 · 社会の一員としての自覚をもち、社会の抱える問題に目を向けようとする。 (21世紀型"スキル&倫理観"を 社会をよりよくしようと、社会の主体としての意識をもち、社会がよりよくなるための考えをもつことができる。 身に付けた当該学年生徒の姿 学力調査の課題の改善に係る単元等 「自校で目指すSDGs」との関連 冬粉科等で重占的! 各教科等 時数 時重 時重 時 重 時重 育成する力 単元名 単元名 単元名 単元名 単元名 時 重 単元名 単元名 時 重 単元名 単元名 単元名 単元名 時 重 単元名 学習課題 自己認識・自己実現 自己認識·自己実現 企業·社会 学習対象 自分自身 学習事項 勒労·職業 呼来設計・自己表現 思考•創浩力 総合的な 表現力・思いやり 単元 平和探究 職業探究 進路探究 70 学習の ガイダンス 企画の行程修正 プレゼン準備 まとめ方講座 極上のプレゼンとは プレゼン発表準備 出前講座 旅行会社について 旅行計画づくり 取材内容づく •能動的市民性 イメージのブレスト 企業探求 企画立案 旅行計画づくり 発表会 記事づくり プレゼン発表会 高校調べ 学習方法探究 学習活動 アナー講座 取材の仕方・まとめ方 クラス品評会 活動振り返り 年間まとめ ープでの記事・ 学校での諸問題に対して、建設的な 質問紙調查 2学期個人目標決め 卒業式に向け 学級の目標と組織づく E徒総会 クラス提案1 組織づくりと2学期に向け 意見を述べ合い,仲間と協働して解決 若鶴祭に向けて 学校質問紙 若鶴祭にむけて 学年末試験に向けて 卒業式準備 生徒総会に向けて 若鶴祭に向けて 修学旅行振り返り 3学期個人目標決め 学級 | 子級 | していく力 | | 活動 | ・集団の中で自分の役割を自覚し,望 期末試験に向けて 1学期の反省 進路に向けて 35 生徒総会 クラス提案2 ましい人間関係を形成しようとする態度 終業式 卒業式準備 儀式 形成者として 入学式準備 修了式·離退任式 自覚をもって多 様な他者を尊 宿泊・奉仕 環境整備 若鶴祭淮備 環境整備 芸術文化鑑賞 体育大会練習 修学旅行 環境整備 学校 体育大会 若鶴祭 重しながら協働し、公共の精神健康安全 健康診断 行事 身体測定 健康診断 がん教育 49 健康診断 飲酒防止教室 を養い よりよ 生徒総会 生徒会選挙 生徒会等 とする態度 その他 修学旅行説明 自校の 特色 ボランティアデイ ボランティアディ ボランティアデイ ボランティアディ ボランティアディ ボランティアデイ ボランティアデイ ボランティアディ ボランティアディ ボランティアデイ ボランティアディ ボランティアディ 0 KOSENチャレンジ KOSENチャレンジ KOSENチャレンジ KOSENチャレンジ KOSENチャレンジ KOSENチャレンジ KOSENチャレンジ KOSENチャレンジ KOSENチャレンジ 具体と抽象 頁義語・対義語・多義語 1 平家物語 話し言葉と書き言葉 言葉を適切に使い、論理的に考える アイスプラネット 思考の視覚化 魅力的な提案をしよう 表 短歌の創作教室 字のない葉書 モアイは語る 律詩について 漢字に親しもう4 父と話せば や共感したり豊かに想像したりする こ和寺にある法師 表 君は「最後の晩餐」を知っているか 表 「最後の晩餐」の新しさ 表 意見を聞き、整理して検討する 多様な方法で情報を集めよう 表 漢字に親しもう2 言葉の力 表現を工夫して書ごう 根拠の吟味 送り仮名 りを養い、社会生活における人との関 国語 熟語の構成 マゼミ増加の原因を探る 表現の効果を考える 適切な根拠を選んで書こう創 漢詩の風景 120 単語をどう分ける? 語彙を豊かに りの中で伝え合う力を高め、自分のいや考えを広げたり深めたりすること 月夜の浜辺 漢字に親しもう1 聞き上手になろう デジタル市民として生きる 市 漢字に親しもう3 立場を尊重して話し合おう できるようにする力。 短歌に親した 敬語 筆順の変化 行書に調和する仮名 ・楷書と行書の使い分に 書写 20 ・点画の省略 行書に調和する仮名 行書を活用しよう 4 近世の日本 墓藩体制の確立 幕藩体制の動揺 九州地方 中部地方 上海道地方 【4】地域の在り方 欧米諸国の近代化と日 立憲国家への道 表 近代日本の産業と文化 日本の諸地域 ・開国と幕末の動乱 思 - 嘉藩体制の展開 □・中国・四国地方 市 • 関東地方 地域調査の手法 一体化へ向かう世界 【3】日本のさまざまな地域 近畿地方 近代の日本と国際関係 日清・日露戦争とアジフ ・近世社会の成立 嘉藩体制の動揺 九州地方 【4】地域の在り方 創 欧米諸国の近代化と日本 立憲国家への道 表 社会 て、地域社会の一員として、よりよい 105 ・幕藩体制の確立 会を形成していくための力を養う。 式による説明 連立方程式の解き方 【3】1次関数 単元まとめ 1 ・1次関数の式を求める方法 多項式の計算 等式の変形 いろいろな連立方程式 1次関数 1次関数の式を求める方法 元1次方程式のグラフ 【4】 平行と合同 証明のすすめ方 平行四辺形の性質 ・特別な平行四辺形 ・確率による説明 単元まとめ 事象を数学化したり、数学的に解釈し • 連立方程式の利用 単項式の乗法と除法 単元まとめ 1次関数の値の変化 連立方程式とグラフ 多角形の角の和の説明 単元まとめ 平行線と面積 単元まとめ 学年まとめ 上り、表現・処理したりする技能を身に けけるとともに、数学的な表現を用い 数学 【2】連立方程式 【5】三角形と四角形 表 単元まとめ【6】確率 【7】 データの比較 市 105 式による説明 単元まとめ 1次関数とみなすこと 平行線と角 思 連立方程式とその解 次関数のグラフの利用 創 司な図形の性質と表し方 二等辺三角形の性質 四分位節囲と箱ひげ図 事象を簡潔・明瞭・的確に表現する 連立方程式の解き方 1次関数と図形 同様に確からしいこと 直角三角形の合同 動物の行動のしくみ 物の体をつくるもの 電流の性質 電流と磁界 ・さまざまな化学変化 表 直物の体のつくりとはたらき 【エ】雷流とその利用 ・物質の成り立ち 創 化学変化と物質の質量 動物の行動の1/3み 黒 ・雷流の正体 【地】地球の大気と天気の変化 天気の変化と大気の動き 然の事物・現象についての理解を深 地球をとり巻く大気のようす 大気の動きと日本の四季 市 物質の表し方 4 ・ 電流の性質 電流と磁界 理科めるとともに、観察、実験などに関する 140 生物の体をつくるもの 大気の動きと日本の四季 多様な音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り、基 りな表現の技能を身につけ、どのように表すかにつ で思いや意図を生み出す力 音や音楽への興味・聞心を養い、音楽によって生 5を明るく豊かなものにする態度 構成を工夫して音楽を作ろう 創 「夢の世界を」 「カノン2」 合唱曲 合唱曲 合唱曲 合唱曲 「オーラリー」 「アイーダ」 「勧進帳」 「大切なもの」 音楽 35 「フーガ ト短調」 や奏法の特徴を生かして演奏しよう 表 まな音楽を聴こう 創 を生かして演奏しよう 表 「翼をください」 「夏の思い出 「勧進帳 「虹の彼方に」 交響曲第5番 ハ短調 )がつくる空間(デ・コ ッホと浮世絵(鑑) 黒 後の晩餐」を鑑賞しよう(鑑)表 !の世界へようこそ(絵・彫) 表 中の風景を表す(絵・彫) 思表 4 感じ取る力を高め、条件などを基に表現の構想を 89、基礎的事項を身に付け創意工夫して表現す? 憩いの場をつくる(鑑) 創 思 √ではべる(鑑) □ 美術 35 。 『品に対する基本的な理解や見方を広げ、感じ 固や集団での運動の合理的な実践を バスケットボール 創 して、既習事項をもとに課題を解決 体育理論 体育理論 ・走り幅跳び ベレーボール •長距離走 体つくり運動 方法を発見、創造する力 体育 所属する一員としての自覚を持ち、仲 89 間と協力して、健康を保持増進しようと トる態度 2 🧰・喫煙と健康 心身の機能の発達と心の健康に関っ ・生活習慣病とその予防 ・薬物乱用と健康 ・傷害の原因と防止 創 犯罪被害の防止 自然災害に備えて 応急手当の意義と基本 応急手当の意義と基本 煙・飲酒・薬物乱用のきっかり る理解を通じて、自らの健康を適切に 16 がんとその予防 飲酒と健康 交通事故の現状と原因 ・自然災害に備えて 創 市 関煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ 倉 管理し、改善していく 資質や能力 交通事故の防止 音成の技術による問題解決 創 ・課題の解決策を条件を踏まえて構 想・設計・計画する力 進んで技術とかかわり, 主体的に技術 会の発展と生物育成の技術 技術 35 を理解し身に付けようとする態度 住生活、衣生活の自立に向けた基礎的・基本的な ロ職と技術を習得し、生活を豊かにしようとする態度 生活の自立を目指し家庭生活をよりよく豊かに創 E活を豊かに【布製作】創 衣生活と自立 衣生活と自立 | 衣生活と自立 :生活と自立 活を豊かに【布製作】 舌を豊かに【布製作】思 舌を豊かに【布製作】 活を豊かに【布製作】 活を豊かに【布製作】 住生活と自立 住生活と自立 家庭 35 学習した内容を用いて、 日常的・社 会的な場面における適切な英語を書い ラウンド2 音と文字を一致する 音声を聞いて、順不同に並べられた教科書本文をストー ラウンド4 フレーズや言語形式等に着目しながら音 ラウンド5 教科書のストーリーを自分の言葉で伝え ラウンド1 ストーリーの概要を理解する り、話すことができる。 ウンド3 大まかな内容理解をしたストーリーを音読する 音声を聞いて、ピクチャーカードをストーリー順に並べ替える。 140 穴あき音読プリントを活用して、フレーズや言語形式 外国語を通じて積極的に人や社会と関わる中で 一順に並べ替える。 教科書のストーリーを自分の言葉で伝えるリテリング 音声を真似てみたり、登場人物になりきって音読したりする。 習した内容を用いて、日常的・社会的な場面に S適切な英語を読んだり、聞いたりして理解でき を行う。また、リテリングしたことをノート等に書く。 1 D19 14命跡の 1 D19 15妹に 特別 D22 35良心とのたたかい C17 03和食の心 B 6 18夜のくだもの屋 32私は十四歳 D99 38AIとカラー化した写真 4 2 30田老の生徒が伝えた C17 27書道パフォーマン ① 22冬の使者「マガン 自らの良心に基づき、自他を尊重した C15 17みんなでとんだ! 黒 D22 19本当の利 C14 07一冊のノート മ 子動を行う力 A 1 06「いじめ」について A 2 13日々を支える C16 12祭りの夜 C13 28やっちゃんのなやみ D19 16水汁村の決断 35 善悪の判断を適切に行い、自己の言 教科 B 6 09魔法の使い C10 29宝塚方面行き C13 20宇宙人 B 7 23あいさつ 動を振り返ろうとする態度