カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 6 】 【 福山市立幸千 】中学校 第 【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 創 表 思 市 情 ・	思考・創造力 【創】	表現力 【表】	思いやり 【思】	能動的市民性 【市】
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	・情報を収集するとともに，分析・活用しながら課題を発見し，その解決の方法を見つけることができる。 ・目の前にある課題解決のために，内容を理論的に掘り下げて考えることができる。 ・与えられた情報を整理できる。	・多様な人たちに，相手の立場や背景を考えながら，分かりやすく伝えることができる。 ・集団の前で，自分の意見や考えを，相手に伝わるように表現することができる。 ・自分の意見や考えを集団の前で話すことができる。	・集団や周囲の人に対して，思いやりを持って行動し，周りの幸せを考えることができる。 ・集団の中で，相手の立場や考えを想像し，共感できる。 ・集団の中で他者を気遣える。	・所属する一員としての自覚をもつ。 ・社会の一員としての自覚をもち，社会の抱える問題に目を向けようとする。 ・社会をよりよくしようと，社会の主体としての意識をもち，社会がよりよくなるための考えをもつことができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等　「自校で目指すSDGs」との関連

各教科等	各教科等で重点的に育成する力		4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
総合的な学習の時間	・思考・創造力 ・表現力 ・思いやり ・能動的市民性	学習課題			自己認識								自己認識														50
		学習対象			自分自身								大学・地域・NPO														
		学習事項			平和学習								防災・進路学習														
		単元			平和探究								SDGs(地域の防災)														
		学習活動	いじめって何？ 意思決定の基本ステップ いじめ防止基本方針と照らし合わせる	1 1 1	ホロコースト記念館訪問 いじめ防止キャンペーン① いじめ防止キャンペーン③	3 1 1	ひみつの友達プログラム 防災学習ガイダンス 防災グッズ作成・発表	1 1 4	平和探究	3			平和探究 平和公園集団行動 平和公園自主研修 平和新聞発表	2 1 3 1	防災学習出前講座 HUG体験 進路出前講座 進路説明会	2 2 2 1	防災パンフレット作成	6	防災学習発表準備 防災学習発表 地域へ防災パンフレット配布	4 4 2	進路出前講座 進路学習ガイダンス	2 1						
特別活動	学級活動	・学級での諸問題に対して，建設的な意見を述べ合い，仲間と協働して解決していく力 ・集団の中での自分の役割を自覚し，望ましい人間関係を形成しようとする態度	学級の目標と組織づくり いじめを未然に防ぐには 体育大会選手決め	2 1 1	いじめ防止キャンペーン② 体育大会振り返り いじめ防止キャンペーン④振り返り	1 1 1	テスト計画 生徒総会 生徒面談 平和学習コース決め	1 1 1 1	生徒総会資料読み合わせ 平和学習振り返り 1学期のまとめ	1 1 1			係・委員会決め 学年レク準備	1 2	学年レク 防災学習振り返り	2 1	テスト計画 テスト勉強・生徒面談	1 4			係・委員会決め テスト計画	1 1	働く人の考え方に触れる 自分の良さや周りの人の良さを考える 適性診断 未来マップ作成	1 1 1 1	未来マップ作成 年間の振り返り・まとめ	2 2	35
	学校行事等	集団の一員としての自覚を持ち，より良い生活づくりに参画しようとする態度	儀式：入学式	1					終業式	1			始業式	1					終業式	1	始業式	1			卒業式準備 修了式・離退任式	1 2	44
		文化・体育 宿泊・奉仕			体育大会練習・準備 体育大会	5 4											若鶴祭準備 若鶴祭	1 5									
		健康安全	身体測定 健康診断	2 4	健康診断	1	健康診断 喫煙防止教室	2 1																			
		生徒会等							生徒総会	1					生徒会役員選挙	1											
		その他			校外学習	3			環境整備	1					校外学習	3			環境整備	1					環境整備	1	
自校の特色			ボランティアデイ		KOSENチャレンジ ボランティアデイ		KOSENチャレンジ ボランティアデイ		ボランティアデイ		KOSENチャレンジ		ボランティアデイ		KOSENチャレンジ ボランティアデイ		KOSENチャレンジ ボランティアデイ		KOSENチャレンジ ボランティアデイ		KOSENチャレンジ ボランティアデイ		ボランティアデイ		KOSENチャレンジ ボランティアデイ		0
各教科	国語	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを確かなものにすることができるようにする。	朝のリレー 野原はうたう	1 5	シンシュン 〔聞く〕情報を的確に聞き取る 季節のしおり 春 情報整理のレッスン 比較・分類 情報を整理して書こう おはやせて説明する 創 漢字の組み立てと部首 漢字に親しもう1	4 1 1 4 1 2 1	ダイコンは大きな根？ ちょっと立ち止まって 思考のレッスン1 意見と根拠 漢字に親しもう2 文法の窓1 言葉のまとまりを考えよう 情報を集めよう	2 3 4 1 2 3	詩の世界 表 比喩で広がる言葉の世界 言葉を集めよう もっと「伝わる」表現を目ざして 言葉1 指示する語句と接続する語句 読書を楽しむ 本の中の中学生 季節のしおり 夏	3 2 2 1 1 1	KOSENチャレンジ		大人になれなかった弟たちに…… 思 市 星の花が降るころに 聞き上手になろう 質問で話を引き出す 項目を立てて書こう 案内文を書く 〔推敲〕読み手の立場に立つ	4 5 1 1 2 1	言葉2 方言と共通語 漢字2 漢字の音訓 「言葉」をもつ鳥，シジュウカラ 思考のレッスン2 原因と結果 根拠をかえて説明しよう 身近な公園でレポートを書く 創 漢字に親しもう3 〔話し合い〕話し合いの展開を捉える	2 1 4 1 5 1 1	音読を楽しもう 大阿蘇 季節のしおり 秋 音読を楽しもう いろは歌 古典の世界 蓬莱の玉の枝―「竹取物語」から 思 今に生きる言葉	4 1 1 4 2	「不便」の価値を見つめ直す 市 説明を自分の文章に生かそう 作品の書評を書く 漢字に親しもう4 文法への窓2 言葉の関係を考えよう 考える人になろう 季節のしおり冬	4 2 1 2 1	少年の日の思い出 思 表 漢字に親しもう5 随筆二編	6 1 4	構成や効果を工夫して書こう 体験を通し関係を書く 表 さまざまな表現技法 漢字の成り立ち 漢字に親しもう6	4 1 1	一年間の学びを振り返ろう 書き方マップにまとめ，発表する さくらの はなびら 学習を振り返ろう	5 1 3	120
	書写		1 読みやすく書くための構書 〔学校生活〕目標を書こう	1 1	〔やってみよう〕漢字を分解してみよう	1	文字の大きさと配列（俳句）	2	漢字の筆使い 天地 春風	4			2 読みやすく速く書くための行書 〔やってみよう〕速さを比べてみよう	2 1	行書の特徴	2	楷書に調和する仮名（いろは歌）	2	丸み／点画の連続	2	点画の変化 大木 北西 月光	2					20
	社会	地理的，歴史的事象について自分の考えを論理的に説明できる力	【1】世界と日本の姿 1 世界の姿 創 2 日本の姿	8 1	2 日本の姿 【2】世界のさまざまな地域 1 世界各地の人々の生活と環境	5 4	1 世界各地の人々の生活と環境 1 歴史との対話 ・私たちと歴史 ・身近な地域を調べよう	8 1 2	2 古代までの日本 ・世界の諸文明 ・日本文化のあけぼの	5 4			・日本文化のあけぼの ・律令国家の形成 ・貴族政治と国風文化	2 5 4	・貴族政治と国風文化 2 世界の諸地域 ・アジア州 ・ヨーロッパ州	3 7 1	・ヨーロッパ州 ・アフリカ州 市 表 ・北アメリカ州	5 5 1	・北アメリカ州 ・南アメリカ州	5 4	・南アメリカ州 ・オセアニア州 3 中世の日本 ・中世社会の成立	1 5 3	・中世社会の成立 ・武家社会の成長	6 4	・武家社会の成長	6	105
	数学	事象を数学化したり，数学的に解釈したり，表現・処理したりする技能を身に付けるとともに，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力	【0】 算数から数学へ ・整数の性質 【1】正負の数 ・符号のついた数 ・数の大小 ・加法 ・減法	3 2 2 3 2	・減法 ・加法と減法の混じった計算 ・乗法 ・除法 ・四則の混じった計算	1 3 3 3 2	・四則の混じった計算 ・数の範囲と四則 ・正負の数の利用 思 ・単元まとめ 【2】 文字と式 ・文字の使用 ・文字を使った式の表し方	1 2 2 2 2 2 6	・代入と式の値 ・1次式の計算 ・数の表し方 ・数量の関係の表し方 表 ・単元まとめ 【3】 方程式 ・方程式とその解	2 4 1 2 2 2			・方程式の解き方 ・いろいろな方程式 ・1次方程式の利用	6 4 4	・比例式の利用 ・単元まとめ 【4】 比例と反比例 ・関数 ・比例と反比例 ・比例の表と式 ・比例のグラフ	2 2 2 3 3 3	・比例の表，式，グラフ ・反比例の表と式 ・反比例のグラフ ・反比例の表，式，グラフ ・比例と反比例の利用 創 ・単元まとめ	2 2 2 2 4 2	【5】 平面図形 ・図形の移動 ・作図のしかた ・基本の作図 ・いろいろな作図	4 2 3 3	・おうぎ形 【6】 空間図形 ・いろいろな立体 ・直線や平面の位置関係 ・面の動き ・立体の展開図 ・立体の投影図	3 2 1 1 2 2	・体積 ・表面積 ・球の体積と表面積 ・単元まとめ 【7】 データの分布と活用 ・データの分布の見方	4 4 2 1 2	・データの分布の見方 ・データの分布の特徴の表し方 市 ・起こりやすさの表し方 ・単元まとめ	1 3 4 1	140
	理科	・自然の事物・現象について，探求の手段となる観察・実験を安全に，正しく行う力 ・科学的な知識や概念を実生活と関連付けてとらえようとする態度	【生】生物とその共通点 ・植物の特徴と分類	9	・植物の特徴と分類 ・動物の特徴と分類 思	3 6	・動物の特徴と分類 思 【物】身のまわりの物質 ・物質とその性質 創	4 7	・物質とその性質 ・気体とその性質	5 4			・気体とその性質 ・水溶液の性質	6 5	・水溶液の性質 ・物質のすがたと変化	4 7	・物質のすがたと変化 【エ】光・音・力による現象 ・光による現象	2 9	・光による現象 ・音による現象	3 6	・力による現象 【地】活きている地球 市 ・ゆれる大地 市	6 3	・ゆれる大地 市 ・火をふく大地	4 6	・語る大地 表	6	105
	音楽	・多様な音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り，基礎的な表現の技能を身につけ，どのように表すかについて思いや意図を生み出す力 ・音や音楽への興味・関心を養い，音楽によって生活を明るく豊かなものにする態度	・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 表 「We'll Find The Way」「校歌」 ・音楽の要素と曲想との関係に気をつけて聞こう 「春」 思	4 1	・音楽の要素と曲想との関係に気をつけて聞こう ・楽器や奏法の特徴を生かして演奏しよう 表 「喜びの歌」 ・我が国や世界のさまざまな音楽を聴こう 思 「六段の調べ」	1 3 1	・楽器や奏法の特徴を生かして演奏しよう 表 「虫づくし」 ・音階の特徴から旋律を作ろう 創 日本の音階を使って旋律を作ろう	2 3	・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて演奏しよう 表 「かっこう」 ・イメージをもたらす音楽の秘密を探ろう 思 「ジョーズのテーマ」	2 2			・音楽の要素と曲想との関係に気をつけて聞こう 表 「魔王」 ・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう 思 合唱曲	2 2	・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう 合唱曲 思	4	・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 表 「赤とんぼ」 ・楽器や奏法の特徴を生かして演奏しよう 表 「さんぽ道」	2 2	・楽器や奏法の特徴を生かして演奏しよう ・我が国や世界のさまざまな音楽を聴こう 「日本の民謡」	1 2	・日本に古くから伝わる合奏を聴こう 表 「雅楽 平調 越天楽」 ・楽器や奏法の特徴を生かして演奏しよう 表 「かっこう」「カノン1」	2 2	・曲の構成を感じ取って演奏しよう。 表 「主人は冷たい土の中に」 ・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう 市 合唱曲	2 2	・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて演奏しよう 市 合唱曲	3	45
	美術	・感じ取る力を高め，条件などを基に表現の構想を練り，基礎的事項を身に付け創意工夫して表現する力。 ・作品に対する基本的な理解や見方を広げ，感じたことを説明する力	うつくしい！ 思・ 見つめ，感じ取り，描く（絵・彫）	2 2	見つめ，感じ取り，描く（絵・彫） 思 風神雷神 受け継がれる日本の美（鑑） 創	3 2	文字で楽しく伝える（デザイン・工） 思	3	文字で楽しく伝える（デザイン・工） 思	2			見えないものをあらわす（絵・彫） 創 表	4	見えないものをあらわす（絵・彫） 創 表 絵から物語をつむぐ（鑑） 表	5 1	絵から物語をつむぐ（鑑） 表 生活をいろどる文様（デザイン・工） 創	1 4	生活をいろどる文様（デザイン・工） 市	5	生活をいろどる文様（デザイン・工） 創	3	気持ちを伝えるデザイン（デザイン・工） 思	5	気持ちを伝えるデザイン（デザイン・工） 思	3	45
	体育	・個や集団での運動の合理的な実践を通して，既習事項をもとに課題を解決する方法を発見，創造する力 ・所属する一員としての自覚を持ち，仲間と協力して，健康を保持増進しようとする態度	男子：ダンス 表	10	・現代のなリズムのダンス 表 体つくり運動	2 3	・短距離走・リレー ・ソフトボール	5 5	・ソフトボール 体育理論	3 4			器械運動 表	8	・走り幅跳び ・走り高跳び	7	・剣道	8	・サッカー	8	・バスケットボール	7	・長距離走	10	体つくり運動	9	89
			女子：																								0
	保健	・心身の機能の発達と心の健康に関する理解を通じて，自らの健康を適切に管理し，改善していく資質や能力			健康な生活と病気の予防①	3	・体の発育・発達 ・呼吸器・循環器の発達	2 2	・生殖機能の成熟 ・性とどう向き合うか	2 1			・知的・情意機能	2	・社会性 市	2	・自己形成 思	1	・欲求不満やストレスへの対処	1							16
	技術	・課題の解決策を条件を踏まえて構想・設計・計画する力 ・進んで技術とかかわり，主体的に技術を理解し身に付けようとする態度	ガイダンス 思 情報の技術の原理・法則と仕組み	1 2	材料と加工の技術の原理・法則と仕組み 創	3	材料と加工の技術の原理・法則と仕組み 創 表	4	材料と加工の技術の原理・法則と仕組み	3			材料と加工の技術の原理・法則と仕組み	3	材料と加工の技術による問題解決 創 表	4	材料と加工の技術による問題解決	4	材料と加工の技術による問題解決	3	材料と加工の技術による問題解決 生物育成の技術の原理・法則と仕組み	2 2	生物育成の技術による問題解決 市	2	社会の発展と材料と加工の技術 思	2	35
	家庭	・食生活，消費生活の自立に向けた基礎的・基本的な知識と技術を習得し，生活課題を解決するために工夫し創造する能力	ガイダンス 食事の役割と中学生の栄養の特徴	1 2	食事の役割と中学生の栄養の特徴 中学生に必要な栄養を満たす食事	1 2	中学生に必要な栄養を満たす食事 表	4	調理のための食品の選択と購入	3			調理のための食品の選択と購入 日常食の調理と地域の食文化	2 2	日常食の調理と地域の食文化	4	日常食の調理と地域の食文化	3	日常食の調理と地域の食文化 私たちの消費生活	2 1	私たちの消費生活	3	私たちの消費生活 責任ある消費者になるために	2 1	責任ある消費者になるために	2	35
外国語	表現	・自分の気分や身の回りの事柄に関して，簡単な語句や文を用いて書いたり，話すことができる。	ラウンド1 ストーリーの概要を理解する 音声を聞いて，ピクチャーカードをストーリー順に並べ替える。 Let's Be Friends! 1～7， Unit 1～8	24					ラウンド2 音と文字を一致する 音声を聞いて，順不同に並べられた教科書本文をストーリー順に並べ替える。 Unit 1～8	24					ラウンド3 大まかな内容理解をしたストーリーを音読する CDの音声を真似てみたり，登場人物になりきって音読したりする。 Unit 1～8	34			ラウンド4 フレーズや言語形式等に着目しながら音読する 穴あき音読プリントを活用して，フレーズや言語形式等に着目しながら音読する。 Unit 1～8	34			ラウンド5 教科書のストーリーを自分の言葉で伝える 教科書のストーリーを自分の言葉で伝えるリテリングを行う。また，リテリングしたことをノート等に書く。 Unit 1～8	表 24			140
	理解	・外国語を通じて種極的に人々や社会と関わる中で，身の回りの事柄についての簡単な文を読んだり，聞いたりすることができる。																									
特別の教科道徳		・自らの良心に基づき，自他を尊重した行動を行う力 ・善悪の判断を適切に行い，自己の言動を振り返ろうとする態度	A 4 19風を感じて 表 C10 02選手に選ばれて 市 A 1 04傍観者でいいのか	1 1 1	C11 32いじめっ子の気持ち C15 13全校一を目指して D22 26花に寄せて	1 1 1	B 7 01朝市の「おはよう」 A 1 29父のひとこと A 3 03自分の性格が大嫌い B 8 21短文投稿サイトに	1 1 1 1	B 6 15思いやりの日々 思 C10 12ごみ箱を増やして C18 22山岳民族の文化	1 1 1			A 2 05もし，あのときに A 5 20「どうせ無理」 A 2 05山に来る資格がない D22 18銀色のシャープペン	1 1 1 1	B 9 04いじめに当たるのは B 9 25落語が教えてくれる C13 14「看護する」仕事 C12 08楽寿号に乗って	1 1 1 1	C11 17席替え C12 23本が汚いています D19 10いのちって何だろう	1 1 1	C13 07新しいプライド D20 27桜に集う人の思い B 8 06班での出来事 C14 16靴	1 1 1 1	D19 10決断!骨髄バンク 創 B 6 31心をつなぐバス D21 24火の島	1 1 1	C17 28古都の雅，葉子の心 C16 09ぼくのふるさと D19 33見沼に降る星	1 1 1	C16 11郷土を彫る	1	35