

学校教育目標

有為の人

～夢の実現にむけ、真摯に努力する生徒の育成～

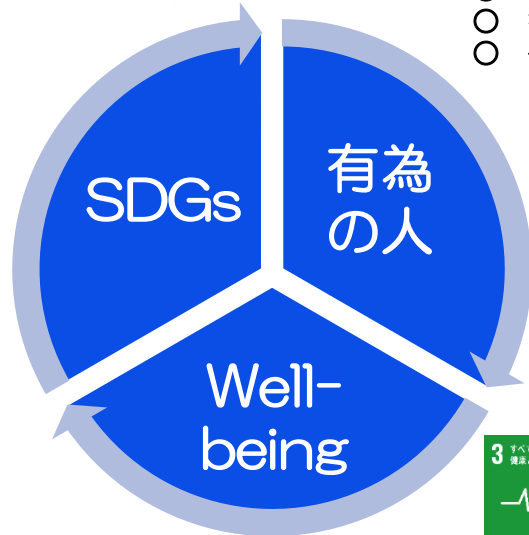
ミッション【使命】

福山に愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会をたくましく生きる子どもを育てる。

ビジョン【将来像】

実現目標

- Well-being の理念の実現
- SDGs の実現



めざす学校の姿

- 温もりとやさしさがあふれ、命と生き方を大切にする学校
- 誰もが過ごしやすい学校、誰もがやり直しができる学校
- 探究学習（問題発見・解決学習）を追及する学校
- 保護者・地域から信頼される学校

めざす生徒の姿

- 自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる生徒
- 主体的に学ぶ生徒
- 自分を大切に、他者を思いやる生徒
- 社会貢献ができる生徒



意識するライフスキル

- セルフエスティーム形成スキル
- 意思決定スキル
- 目標設定スキル
- ストレス対処スキル
- 対人関係スキル

育成する力（21 世紀型 “スキル&倫理観”）

「思考力・創造力」「表現力」「思いやり」「能動的市民性」

本年度重点目標

決（きめる）・挑（いどむ）・創（つくる）

- 決める ⇒ 生徒の意思決定スキルが向上する。生徒が各種検定を活用する。
- 挑む ⇒ 生徒が問題を発見する。生徒が問題解決をめざす。（探究学習）
- 創る ⇒ 生徒が地域ボランティアを創る。生徒が幸千の歴史を創る。生徒が未来を創る。

知・徳・体

- （知）基礎基本の定着、「生きた知識」の獲得、自己効力感の向上
- （徳）生徒会活動の充実、ボランティアの充実、いじめを許さない学校風土づくり、仲間づくり
- （体）基本的生活習慣の確立、ライフスキル向上、体力向上、食育推進、学校保健委員会の充実

探究学習の主な機会

- 全校 学級活動、生徒会活動（各種委員会、生徒総会）、ボランティア活動、体育祭、文化祭
- 1年 いじめ防止プロジェクト、平和学習、防災学習、進路学習①
- 2年 インターンシップ（修学旅行を活用した取材、プレゼン大会）、平和学習、進路学習②
- 3年 福山探究学習、リーダー探究学習、平和学習、進路学習③

保護者・地域

- 学校情報の発信をする
- ふるさと学習を充実する
- 地域と連携する（和歌山記念館、公民館等）
- 地域ボランティアに積極的に参加する
- 地域行事・PTA活動に積極的に参加する
- 小学校と連携する

教職員

- 自己の崇高な使命を深く自覚する
- 絶えず研究と修養に努める
- ワークライフバランスを意識する
- 同僚性を大切にする
- 決める、挑む、創る
- 個性を認められ、やりがいを感じる

幸千中学校がめざすところ

教えるとは 希望を語ること
学ぶとは 誠実を胸に刻むこと

学校教育目標 有為の人 ～夢の実現に向け、真摯に努力する生徒の育成～

「有為の人」（ゆういのひと）とは、「人の役に立つ人、そのための力がある人」という意味です。ここでいう「力」は2つです。1つは、「学力」。もう一つは、「教養＝人間力」です。人間力とは、人と人との関係を築く力（社会力）と、チームをまとめたり、動かしたり、協力する力（実行力）のことです。変化の激しい社会をたくましく生きていってほしい、そういう願いを込めています。

実現目標

- Well-being の理念の実現
- SDGs の実現



めざす学校の姿

- 温もりとやさしさがあふれ、命と生き方を大切にする学校
- 誰もが過ごしやすい学校、誰もがやり直しができる学校
- 探究学習（問題発見・解決学習）を追究する学校
- 保護者・地域から信頼される学校

めざす生徒の姿

- 自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる生徒
- 主体的に学ぶ生徒
- 自分を大切にし、他者を思いやる生徒
- 社会貢献ができる生徒

意識する

ライフスキル

- セルフエスティーム形成スキル
- 意思決定スキル
- 目標設定スキル
- ストレス対処スキル
- 対人関係スキル



広島県の15歳の生徒に付けさせたい力

自己を認識し、
自分の人生を選択し、
表現することができる力

「自己を認識する力」とは…

自分は何が好きなのか、自分はどのような人間なのかなど、自分自身のことを理解することができる力のことです。

わたし なにもの
私とは何者か？



Well-being とは…

直訳すると「幸福」「健康」ですが、この言葉には深い意味があります。一緒に考えましょう。考えることが Well-being につながります。

「自分の人生を選択する力」とは…

自分の夢や目標、自分がやりたいことなどについて、自分で考え、選択し、自分の意志で決めることができる力のことです。



「表現する力」とは…

自分自身のことや自分の意見などを相手に理解してもらえるように、相手や場面に応じて、言葉の使い方や表現の仕方などを工夫しながら伝えることができる力のことです。

