



決きめる

2025年(令和7年)  
10月31日(金)  
1年生 学年通信

※個人情報を掲載しています。取り扱いにはご注意ください。

お昼ご飯も楽しめました!

## 1年 総合的な学習の時間 「平和探究」 広島 平和記念公園・平和記念資料館へ

10/28(火)に広島平和記念公園・広島平和記念資料館へ行きました。資料館の写真や資料、平和公園の史跡などを見て、一つ一つ確かめるようにメモをとりました。誰もが真剣に、熱心に、向き合っている様子でした。以前に訪れたことがある生徒もいますが、同じ場所に立っても、その時、その瞬間で感じるものは変わります。日々成長する生徒の皆さんの学びを【生徒の感想より】を読んで、感じてもらえたらと思います。



平和集会



資料館



班別見学

### 事前学習をして、広島へ・・・

ふくやまピース・ラボおよび人権平和資料館に協力していただき、福山空襲にあわれた方々の証言パネルをみんなで読みました。QRコードを読み取り、より詳しい証言を一生懸命読む生徒の姿が印象的でした。



横尾町にお住まいの福山空襲体験者、三鼓照子さんに、当時12歳で被災された時の様子や思いを語っていただきました。三鼓さんの中学生生に向けた最後のメッセージに、その場にいた全員が心揺さぶられました。(メッセージは本校北館1Fに掲示しています。ぜひご来校の際にご覧ください。)

### 【生徒の感想より】

- 資料館の中の、当時やけどをした人や、亡くなる3日前の人などの実際の写真がまだたくさん残っていることが印象に残りました。被爆して自分もとても辛いのに、そういう写真を未来の私たちに残していることに感謝しようと思います。
- 平和資料館で見た絵が一番印象に残りました。その絵には、血だらけで歩く人や、赤い炎の中でおびえる人などがいて、戦争は人の体も心も傷つけ、一生治らないもののかかえることだと、怖くなりました。また、このことを学んで平和を創っていくには、その時の気持ちだけではなく、その状況を知り、今の日本はどうかかなどを考えて行動に移すことが大事だと思いました。最初から、大きな平和を創るのではなく、たくさんの人が支え合い、小さくてもいいから平和を創っていくことが大事だと思いました。
- 平和な世の中を創っていくためには、日本が世界から認められるような国になり、原爆のことを世界中に知らせ広げていき、戦争をしても一つも良いことはないことを伝えることが大切だと思いました。
- 平和を作っていくために必要なことは、仲よくお互いを尊重することだと思っています。家族や友達など、色々な人の考えを尊重していくことが平和への一歩につながると思います。
- 自分が傷つくのが嫌だから兵器を持っているのかもしれないけど、それはみんな一緒だと思うし、大切なものを失いたくないのも同じ。力を使うのではなく、話し合いで解決できたらいいなと思う。
- 争いや喧嘩がなく、自分たちではじめをつけて、安心安全に暮らしていくこと。人々は、お互いを信じあって助け合って、平和を創り上げていくことが大切だと思った。



◆◆◆11月の予定◆◆◆

日	曜	予定
4	火	学校行こう週間(～11/7) 挨拶運動
7	金	1年生 日本語検定
13	木	期末試験①
14	金	期末試験②
17	月	期末試験③ 納金日①
18	火	ボランティア DAY
20	木	一斉研修 検定受付(英検・漢検)
21	金	検定受付(英検・漢検) ★弁当持参
25	火	納金日②

## 11/7 日本語検定

11/7(金)の5時間目に、1年生全員が日本語検定を受検します。今まで、さまざまな言葉を使って考え表現したり、語彙を増やすために辞書やタブレットを用いたりして「言葉の力」を高めてきました。生徒の中には、自ら進んで質問しメモをする人もいたり、過去問を解いた時につまずきの理由を書き込んで見直したりして、学びを進めていました。日本語検定は、自分の「現在地」を知るための機会でもあります。日頃の成果を出し切りましょう!

## 2回目の期末試験きたる!

いよいよ、2回目の期末試験がやってきます。初めての期末試験後、多くの生徒から「もっと前から取り組んでいれば・・・」「もっと繰り返し解いていれば・・・」「早めに質問していれば・・・」等、試験週間中の学習を振り返っての反省点を挙げる生徒が多くいました。しかし、それは次へつながる素晴らしい気づきです。気づきはそのままにせず、今すぐ行動に繋げることがレベルアップのコツです。自分なりの目標を決め、具体的に行動しましょう。

