カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 36 】 【 福山市立神辺西 】中学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 知 課 学 ・ ・ ・	知識・技能（基礎的な学力）	課題解決に必要な思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	既習事項と新たな知識・技能を関連付け，今後の学習や実生活の中でも活用できる知識・技能として定着している。	適切に情報を収集・分析し課題解決に向け，事象を比較，分類，関連付等行い，相手や目的に応じてまとめ自身の考えを根拠をもとに明確に表現している。	既有の知識では考えにくい課題に対して学習を進めようとしている。学習の仕方や進め方を振り返り今後の学習や生活，自らの進路に生かそうとしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

（各欄：重＝重点，単元名，育成する力〔知・課・学・思・コ〕，時＝時数）

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
各教科	国語	・目的や場面に応じ，構成を工夫して話したり，話し手の意図を考えながら聞いたりする力。 ・目的や意図に応じ，構成を考えて的確に書く力。 ・目的や意図に応じ，内容や要旨を的確に捉える能力。	見えないだけ(読) 1 アイスプラネット(読) 5 要点を整理して聞く(話聞) 思 1 季節のしおり 春 1	枕草子(書) 2 職業ガイド(書) 6 熟語の構成(言) 2	生物が記録する科学(読) 4 説明の仕方(書) 1 魅力的な提案(話聞) 課 5 メディアと上手に付き合う(読) 2 類・対・多義語(言) 2	新しい短歌のために(読) 3 言葉を比べる(書) 1 自立語(言) 1 言葉の力(読) 2 季節のしおり 夏 1 世界で一番の贈り物(読) 2		盆土産(読) 5 字のない葉書(読) 3 推敲(書) 1 手紙(書) 4 モアイは語る(読) 5 敬語(言) 1 同じ音訓(言) 1	平家物語(読) 1 扇の的(読) 4 仁和寺にある法師(読) 3 漢詩の風景(読) 3	重 君は「最後の晩餐」を知っているか(読) 思 4 考えを踏まえて発言(話聞) コ 1 パネルディスカッション(話聞) 課 5 意見文の説得力(書) 5 落葉松(読) 1	用言の活用(言) 4 小さな町のラジオ発(読) 1 季節のしおり 冬 1	重 走れメロス(読) 思 6 付属語(言) 3 物語(書) コ 5	方言と共通語(言) 2 科学はあなたの中にある(読) 2 送り仮名(言) 2	国語学習の報告書(話聞書) 3 鍵(読) 2	120
各教科	書写			1 行書の書き方 ・点画の省略(毛) 3	・筆順の変化(毛) 3 ・行書の練習(硬) 2			2 行書に仮名を交える ・行書と仮名の調和(毛) 3	・行書に調和する仮名(毛) 3	・行書と仮名のまとめ(硬) 2		・楷書と行書の使い分け(硬・毛) 2	・季節のしおり(硬) 2		20
各教科	社会	・事象の特色や相互の関連を，多面的・多角的に考察したり，課題の解決に向けて公正に選択・判断したりする力。 ・思考・判断したことを説明したり，それらを基に議論したりする力。	4 近代の日本 ・全国統一 8	・江戸幕府と鎖国 課 9	重 ・産業の発達と幕府政治 課 11	2世界から見た日本の姿 ・日本の自然環境 6 ・地形図の読み取り 知 3 ・日本の人口 知 2		・資源・エネルギーと産業 学 5 ・世界と日本の結び付き 2 ・九州地方 3	・九州地方 2 重 ・中国・四国地方 課 6 ・近畿地方 3	・近畿地方 2 ・中部地方 5 ・関東地方 課 4	・関東地方 課 1 ・東北地方 4 ・北海道地方 4	4身近な地域の調査 学 3 5 開国と近代日本 ・日本の開国 6	・日本の開国 5 ・明治維新 4	・明治維新 7	105
各教科	数学	・数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力 ・多様な考え方を認め，より良く問題解決する態度	【1】 式の計算 課 知 ・文字式のしくみ 1 ・多項式の計算 3 ・単項式の乗法・除法 3	・式の値 3 重 ・文字式による説明 4 重 ・等式の変形 3 ・まとめの問題1 2	【2】 連立方程式 課 学 ・連立方程式とその解 2 ・連立方程式の解き方 9	重 ・連立方程式の利用 5 ・まとめの問題2 2		【3】 1次関数 ・1次関数 2 ・変化の割合 3 ・1次関数のグラフ 3	・直線の式の求め方 3 ・2元1次方程式のグラフ 2 ・連立方程式の解とグラフ 3 ・連立方程式の利用 3 ・まとめの問題3 2	【4】 図形の性質の調べ方 知 課 ・平行線と角 2 ・多角形の角 2 ・合同な図形 2 重 ・三角形の合同条件 6	・図形の性質の確かめ方 3 ・まとめの問題4 2 【5】 三角形・四角形 課 学 ・二等辺三角形 2 重 ・直角三角形の合同 3	・平行四辺形の性質 2 重 ・平行四辺形になるための条件 3 ・特別な平行四辺形 1 重 ・平行線と面積 2 ・まとめの問題5 2	【6】 確率 課 学 ・ことがらの起こりやすさ 2 ・確率の求め方 4 ・いろいろな確率 3 ・まとめの問題6 2	【7】 データの分布 知 課 ・四分位数と四分位数範囲 1 ・箱ひげ図 1 ・まとめの問題7 2	105
各教科	理科	・物質やエネルギーに関する事物・現象について，実験・観察の基本操作を習得するとともに事象を科学的に探究する力。 ・生物とそれを取り巻く自然の事物・現象に進んで関わり，自然環境の保全に寄与しようとする態度	【物】化学変化と原子・分子 重 ・物質の成り立ち 学 10	・物質を表す記号 知 6 重 ・さまざまな化学変化 知 10	・さまざまな化学変化 4 重 ・化学変化と物質の質量 課 7 【生】動物の生活と生物の進化 ・生物の体と細胞 学 3	・生物の体と細胞 4 ・生命を維持するはたらき 学 13		・感覚と運動のしくみ 課 7 ・動物のなかま 知 7	・動物のなかま 知 4 ・生物の移り変わりと進化 学 7 【エ】電流の性質とその利用 重 ・電流の性質 課 3	・電流の性質 課 14 重 ・電流の正体 学 2	・電流の正体 学 5 重 ・電流と磁界 知 4	・電流と磁界 知 5 【地】地球の大気と天気の変化 ・空気中の水の変化 学 5	・空気中の水の変化 学 3 ・天気の変化と大気の動き 課 11	・大気の動きと日本の四季 知 6	140
各教科	音楽	・多様な音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り，基礎的な表現の技能を伸ばし，創意工夫して表現する力 ・音や音楽への興味・関心を養い，幅広く主体的に鑑賞する能力や態度	・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 3	・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう 2 2	重 ・音楽の要素と曲想のとの関わりに気をつけて聴こう 課 2 重 ・構成を工夫して音楽を作ろう 思 コ 2	重 ・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 課 3 「夏の思い出」		重 ・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう 思 コ 4	・音楽の要素と曲想のとの関わりに気をつけて聴こう 3 ・構成を工夫して音楽を作ろう 思 コ 2	・曲想から表現を工夫して演奏しよう 3	重 ・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 思 3 「荒城の月」	・音楽の特徴を文化・歴史や他の芸術と関連付けて聴こう 思 3	・曲種に応じた発音や音楽の特性を生かして歌おう 1 ・曲想から表現を工夫して演奏しよう 2	・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 思 コ ・パートの役割や全体の響きを生かして合わせて歌おう 思 コ	35
各教科	美術	・造形的な良さや美しさや意図と表現の工夫等を考え，発想・構想しながら創造的に表す力・美術を愛好し，造形によるコミュニケーションを生かしながら生活や社会と主体的に関わる態度	朝起きてから夜眠るまでの美術(鑑) 2	みんなのためのデザイン(デ・エ) 課 4	みんなのためのデザイン(デ・エ) 課 4	感じたことを話し合おう(鑑) 3		重 情景，気持ちを重ねて(絵・彫) 知 学 4	重 情景，気持ちを重ねて(絵・彫) 知 学 4	空想の世界を旅する(絵・彫) 2	情報を整理して伝える(デ・エ) 4	重 見方を変えて(絵・彫) 知 課 3	重 見方を変えて(絵・彫) 知 課 3	絵巻物を楽しむ(鑑) 2 発想のためのスケッチブック(鑑)	35
各教科	体育（男子）	・知識や技能を身に付け，運動を豊かに実践できる力 ・健康・安全に留意し，自己の最善を尽くして運動をする態度	ダンス 8	体つくり運動 知 3 ・短距離走・リレー 課 10	体育理論 知 3 水泳 課 5	水泳 課 4		体つくり運動 コ 4 ・走り幅跳び 学 6	・剣道 課 6 ・マット運動 学 5	重 ソフトボール 課 7	・バレーボール 課 8	重 ・長距離走 課 8	・バスケットボール 学 8	ダンス 4	89
各教科	体育（女子）		ダンス 8	体つくり運動 知 3 体育理論 知 3 重 ・バレーボール 課 7	・バレーボール 課 3 水泳 5	水泳 4		体つくり運動 知 4 ・剣道 知 6	・短距離走・リレー 学 6 ・走り幅跳び 学 5	・マット運動 学 7	重 ・長距離走 課 9	・バスケットボール 学 8	ソフトボール 課 7	ダンス 4	89
各教科	保健	・生涯を通じて自らの健康を適切に管理し，改善していく資質や能力		・生活習慣病とその予防 2	・喫煙と健康 1 ・飲酒と健康 1	・薬物乱用と健康 1 ・喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ 1		・傷害の原因と防止 2 ・交通事故の現状と原因 1	・交通事故の防止 1 ・犯罪被害の防止 1 ・自然災害に備えて 1	・応急手当の意義と基本 2	・きずの手当 2				16
各教科	技術	・生活の向上に必要な基礎的・基本的な知識・技術を習得する力 ・これからの生活をよりよくしようとする能力と態度	エネルギーの変換と利用 2	エネルギーの変換と利用 3	重 エネルギーの変換と利用 課 2 設計・製作(エネルギー変換利用) 2	設計・製作(エネルギー変換利用) 3		設計・製作(エネルギー変換利用) 知 3	設計・製作(エネルギー変換利用) 知 3	設計・製作(エネルギー変換利用) 2 エネルギー変換技術の評価・活用 学 2	エネルギー変換技術の評価・活用 学 2 コンピュータと情報通信 2	コンピュータと情報通信 知 3	プログラムによる計測・制御 3	プログラムによる計測・制御 課 3	35
各教科	家庭	・生活の自立に必要な知識及び技術を習得する力 ・これからの生活を展望して課題を解決する能力と態度	私たちの消費生活 課 3	私たちの消費生活 4	環境に配慮した消費生活 課 1 衣生活と自立 3	衣生活と自立 3		衣生活と自立 4	重 衣生活と自立 課 2	重 衣生活と自立 3	生活を豊かに【計画】 学 1 生活を豊かに【布製作】 課 2	生活を豊かに【布製作】 課 3	重 生活を豊かに【布製作】 課 3	家族・家庭と地域 課 3	35
各教科	外国語 表現	・コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，外国語で表現したり伝え合ったりすることができる力	U0 春休みの思い出 課 3 U1 学校生活の情報 課 8 DS1 日記を書く 知 2	U2 観光地紹介 課 学 10 DS2 丁寧なお願い 知 2	重 U3 職業体験 課 学 10 Pre1 将来の夢 課 学 2	DS3 招待のメール 知 2 DS4 電話の応答 知 2			重 U5 Uデザイン 課 学 10 DS5 道案内 知 2 DS6 詩 知 2	Pre2 町紹介 課 学 6		重 U7 映画 課 10	DS7 買い物 知 2	Pre3 好きなこと・もの 課 学 6 学び方(意見の述べ方) 知 4	140
各教科	外国語 理解	・日常的または社会的な話題についての英文を聞いたり読んだりして，必要な情報や概要，要点を捉えることができる力		まとめ(be動詞) 知 2	学び方(辞書) 知 2 まとめ(不定詞) 知 2	LR1 物語を読む 知 8		重 U4 相談を受ける 課 学 10 まとめ(助動詞) 知 2 学び方(文の読み方) 知 2		U6 落語 課 10	LR2 伝記(新垣勉) 課 学 8	まとめ(比較表現) 知 3	LR3 説明文 課 学 8		
各教科	特別の教科 道徳	A1 自主，自律，自由と責任 B6 思いやり，感謝 C11 公正，公平，社会正義 C13 勤労 C14 家族愛，家庭生活の充実 C16 郷土の伝統と文化の尊重，郷土を愛する態度	A2 02ぱなしの女王 1 B9 08遠足で学んだこと 1 C15 16四十七年に感謝 1	B8 06ゴール 1 A5 20赤土の中の真実 1 C17 13心でいただく伝統の味 1	C13 18震災の中で 2 A4 07左手でつかんだ音楽 1 C14 29ごめんね 1	D22 23本当の私 1 B6 25心に寄りそう 1		C12 03住みよい社会に 1 D20 30冬の使者「マガン」 1 A1 05あの子のランドセル 3	C12 21今度は私の番だ 1 C11 04私のせいじゃない 1 A3 10私は十四歳 1	B6 28愛 1 C16 11祭りの夜 1 D19 27妹に 1	C17 24大切なものは何？ 1 C10 32宝塚方面行 1 B7 01あいさつ 1	D21 22夜は人間以外 1 B9 15なみだ 1 C18 19六千人の命のビザ 1	B8 17みんなでとんだ！ 1 A2 14田老の生徒 1 C11 09渡良瀬川の鉱毒 1	C10 12許さない心 2 D22 35良心とのたたかい 1	35
総合的な学習の時間	学習課題・学習対象・学習事項	・自分の役割に責任を持って行動し，集団の中でその意義を学ぼうとする態度 ・職場体験学習から，礼儀，マナー，話し方，人との接し方など社会生活について学ぼうとする態度。 ・課題解決に向けた取り組みを仲間と協力していこうとする態度 ・自己の生き方を見つめ，進路に対する考え方を深める力	地域学習 地域理解 課題設定	学習に必要な技能	地域学習・キャリア 地域理解・働くことへの理解と展望 探究的な学習・働くことへの理解				地域学習 さまざまな地域理解 ふるさと神辺と長崎を知る		キャリア 卒業後の進路 進路に向き合う		進路について	学習全体 振り返り	70
総合的な学習の時間	単元		オリエンテーション	基礎講座	神辺の発展・職場体験				調べ学習		自分の進路について考える			1学期のまとめ	
総合的な学習の時間	学習活動		地域学習の進め方 課 学 1	テーマ設定 課 1 学習計画 学 1 調べ学習 課 2	資料まとめ 課 3 チャレンジウィークに向けて(説明・決意書) 課 4	チャレンジウィークに向けて(事業所訪問) 学 6	チャレンジウィーク 25	研究発表 学 10	修学旅行事前学習 知 課 8	修学旅行事後学習 学 4	身についた力の振り返り 課 1	身についた力の振り返り 学 1	進路学習 知 2	進路学習 学 1	
特別活動	学級活動	・他の生徒と協力して集団生活に取り組む態度 ・自己の役割と責任を自覚し，生活づくりなどについて考える力。	学級の目標と組織づくり 課 4	生徒総会に向けて 課 3	望ましい生活習慣 学 3	職場体験に向けて 課 3		職場体験を振り返って 学 3	健康な生活 課 3	生徒会選挙について 課 4	自分の進路を考える 知 3	学級の中の交流を深める 学 3	卒業式に向けて 課 3	来年度の抱負 課 3	35
特別活動	学校行事等 儀式	・学校行事を通して自主的実践的な集団生活を通して身に付けたことを生かし，人間関係を構築したり，自己の実現を図ろうとする態度	就任式，始業式 1 入学式 1			終業式 1		始業式 1			終業式 1	始業式 1		卒業式 1 修了式，離退任式 2	44
特別活動	学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕		スポーツフェステバル 6 オリエンテーション 2	学区民体育大会 6		大掃除・ワックスがけ 1		文化祭 6			大掃除・ワックスがけ 1			大掃除・ワックスがけ 1	
特別活動	学校行事等 健康安全		身体測定・検診 1	避難訓練（火災） 1	防犯教室 1						避難訓練（地震・火災） 1		1		
特別活動	学校行事等 生徒会等		部活紹介 1		生徒総会 1						生徒会選挙 2				
特別活動	学校行事等 その他			家庭訪問	地区総体 2	三者懇談，秋季総体			新人総体	教育講演会 1	三者懇談		花いっぱい運動		
自校の特色					2	PTAバザー 5	エイサー 2			花いっぱい運動 2			オープンスクール 1 新入生説明会 1		13