

2026（令和8）年度 福山市立神辺西中学校 グランドデザイン

学校教育目標

感動 目標・全力

めざす学校像

すべての生徒に居場所のある学校

- ① 安心して学び、確実に力を付けることができる
- ② 保護者や地域から信頼され、応援される
- ③ 教職員がやりがいと喜びをもって取り組める

めざす生徒像

自他の「命」を大切にし、自らの未来(可能性)を信じ「今」を全力でやりきる生徒

- ① 自らのよさを理解し夢や目標を持ち、自信をもって表現できる
- ② 目標に向かって何度でも挑戦することができる。
- ③ 地域から応援される

めざす教職員像

生徒に寄り添いともに歩む教職員

- ① 自らの専門性を高め、磨きあい、協働する教職員
- ② 命を尊び、命の大切さを語る教職員
- ③ 教職員としての自覚を持ち、生徒・保護者・地域から信頼される教職員

重点項目 「読む」⇔「書く」⇔「伝える」授業づくり

- 【確かな学力】○基礎基本を徹底し、自ら学び、自ら考える力を育て、夢への道を拓く
- ・学習環境の整備（落ち着いて学習に取り組める環境づくり）
- ・「できた」「わかる」を実感できる授業づくりの挑戦
- ・授業規律

- 【健やかな体】○生徒の主体性を促す取組
- ・基本的生活習慣の確立 ・新体力テストの活用 ・体育的行事の充実
- ・部活動の効果的な実施

- 【豊かな心】○組織的な生徒指導 ○いじめを許さない学校風土
- ・生徒が主体となって作る行事、生徒会活動の充実
- ・学級・学年集団作りの推進、実践
- ・自ら挨拶できる

ミッション

すべての生徒に居場所のある学校

自校の将来像 ビジョン

- 自らのよさを理解し、夢や目標を持ち、自信をもって表現できる生徒の育成。
- 目標に向かって何度でも挑戦することができる生徒の育成。
- 全ての生徒が地域から応援してもらえる学校。

育成すべき資質・能力

- 自己を認識する力 自己選択できる力
- 表現力
- 粘り強くやり切る力
- 挑戦し続ける力
- コラボレーション力

研究主題

「読む」⇔「書く」⇔「伝える」
を基本とした授業づくり

「目指せ 令和の廉塾」

- ・大きな声でお辞儀の挨拶
- ・丁寧な言葉づかいはきはき返事
- ・掃除隅々まできれいに
- ・時間厳守・身だしなみを整える

第三次福山市教育振興計画
安心▷誇り▷挑戦 ひろしまビジョン
広島県 教育に関する大綱