



神辺中だより

1

令和7年4月

神辺中学校長

㊦ ご入学おめでとうございます

桜の花も満開を迎えた4月9日(水)、第60回入学式を挙行了いたしました。本年度は、182名の新入生を迎えることができました。少し大きめの制服に身を包んだ新入生たちは、緊張した面持ちではありましたが、これから始まる新生活に期待を膨らませて入学してきました。

式では、新入生を代表して、佐藤優真さんが誓いの言葉を述べました。「悩んだ時に、寄り添い一緒に考えられる人になりたい。違いを認め、良さを認め合い、協力し合える仲間づくりをしていきたい。」と抱負を語りました。また、「今日の日に感謝し、全体のことを考えて『どうあるべきか』『どうしたいのか』を自問自答しながら成長していきたい。」と決意を述べました。



また、生徒を代表して、生徒会長の加納慶大さんが歓迎の言葉を述べました。「小学生の時とは違い、自分の行動に対する責任も少しずつ大きくなるけれど、先輩や先生が全力でサポートしていきます。」「自分自身も入学したばかりの頃は、周りが知らない人ばかりで戸惑うことも多かったけど、徐々に友人関係を深め、今では多くの友人に支えられ、充実した学校生活を送れています。皆さんにもそんな出会いがあります。」と、緊張して入学式を迎えた新入生に優しく語り掛けま



した。また、「この3年間で自分だけの目標や夢を見つけ、達成のために努力を積み重ね、未来の自分を作っていってほしい。」とエールを送りました。

全校生徒612名でスタートした神辺中。生徒一人一人が自らの伸びを実感できるよう、教職員一同、全力でサポートしていきたいと思ひます。

新しい教職員の紹介

本年度、新たに14名の先生が神辺中学校に赴任されました。教科ごとの人数紹介のみとなりますが、いずれの先生もやる気に満ち溢れています。これから1年間、総勢48名の教職員団で神辺中学校教育の推進に努めてまいります。

社会－2名 数学－2名 理科－2名 音楽－2名
保体－3名 英語－1名 事務－2名



保護者の皆様へ

いよいよ新年度がスタートしました。始業式では、2・3年生が少し緊張しながらも、でも学年が一つ上がり気分新たに頑張るぞという気持ちが表情から伝わってきました。

そんな子どもたちの成長を後押ししていける教職員集団でありたいと改めて思ひました。

さて、始業式の校長あいさつの中でスマホと脳の関係について少し述べさせてもらひました。

ある大学教授の研究結果から次のようなことが分かったそうです。スマホを3時間以上使っていると、どれだけ勉強を頑張っても、成績が上がらないというのです。これは、スマホを使うことで勉強時間が減るというのがありますが、使っている最中は、脳の中の、前頭前野と言われている場所が働かないためだそうです。前頭前野は感情をコントロールしたり、集中力を高めたりする場所で、情報を記憶したりする場所でもあります。ここが働かなくなるのです。スマホをいじりながら勉強する生徒も多いと思いますが、スマホをいじりながら3時間勉強しても、30分程度の学習効果しか得られないそうです。そこで、子どもたちに次のような提案をしました。

一つ目は、「スマホを使う時間を1日1時間以内に抑える」です。使うことが悪いわけではなく、使い続けることを我慢して自己をコントロールする力を身に付けることが大切です。空いた時間に、読書をしたり、家族と一緒にテレビを見たり、料理をしたりするっていうのもすてきだと思います。

二つ目は、「勉強中はスマホの電源をオフにして目に入らない場所に置く」です。ラインが入ってきた。通知が届いた。動画が見たい。そんな誘惑を断ち切って、まずは勉強に集中できる環境に身を置いてみる。騙されたと思って一学期間続けてみてほしい。思わぬ効果が生まれてくると思います。という提案をしました。



子どもたちには少しでも勉強が分かるようになってもらいたいし、少しでもできるようになったという実感を持ってもらいたいと思っています。少しずつでも勉強に自信が持てるようになれば、新たなことや困難なことにチャレンジしてみようかという気持ちにもなれると思います。ぜひ、ご家庭でもご協力いただけると幸いです。

併せて、福山市教育委員会が作成した「生活習慣の7つの目標」の資料をお子様へ配付する予定です。ゲームやスマホのし過ぎで夜遅くまで起きていて朝起きられなかったり、家庭学習の時間が30分未満だったりする生徒が増えてきています。新年度のスタートにあたり、各ご家庭で、生活習慣や家庭学習の目標について話し合い、お家でのルールを決めるなど、子どもたちのよりよい生活習慣づくりに活用してください。

保護者の皆様のご協力を得ながら、子どもたちの心身の健康と成長を支えてまいりたいと思ひます。どうぞよろしくお願いいたします。