

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか				
	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	33.0	33.0	14.8	19.3
女子	27.1	32.7	25.2	15.0

保健体育の授業は楽しいですか				
	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	23.9	58.0	18.2	0.0
女子	29.0	50.5	19.6	0.9

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)				
	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	48.9	13.6	11.4	26.1
女子	48.6	18.7	5.6	27.1

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
男子	27.95	26.32	42.25	52.37	73.72		7.89	193.45	19.11	40.79		女子	22.61	20.70	42.63	44.64	47.07		8.92	156.74	11.69	43.56

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・多くの生徒は、体育の授業以外で運動を行っているが、全体の約30%以上生徒は、「月に1~3日」「しない」と回答している。

体力面

・男子は「握力」「20mシャトルラン」「長座体前屈」「立ち幅跳び」「ボール投げにおいて」県平均かつ全校平均値を下回っている。
・女子は「50m走」以外全ての種目で県平均かつ全国平均値を下回っている。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

- ・体育の授業の導入において、競技の特性を生かし、筋持久力、柔軟性、全身持久力を高める補強運動を行う。
- ・保健体育の授業において、運動が苦手な生徒が達成感を感じられるような内容を行う。
- ・長期休業中の体力向上のため、自分で考えたトレーニングを実施できるように宿題を出すなどして、仕組む。

保健体育の授業以外で行う取組内容

- ・冬季駅伝大会に向けた強化週間を設け、全身持久力を高める運動を行う。
- ・生徒会を中心に企画し、球技大会や筋持久力や全身持久力が高められるトレーニングを紹介したり実施したりする。

2025年度(R7年度)の重点目標値

- ・男女ともに「20mシャトルラン」「長座体前屈」を県平均かつ全国平均値以上にする。
- ・女子の「反復横跳び」の記録を県平均かつ全国平均値以上にする。