

神辺中学校区における小中一貫教育

1 広島県

「育成すべき人材像」 **広島で学んだことに誇りをもち、
胸を張って「広島」「日本」を語り、
高い志のもと、世界の人々と協働して、
新たな価値を生み出すことのできる人材**

2 福山市

「めざす子ども像」 **福山に愛着と誇りをもち、
変化の激しい社会をたくましく生きる子ども**

「福山100NEN教育」 **子どもたちが日々学んだことを、
日常の様々な場面で行動化できるようにする**

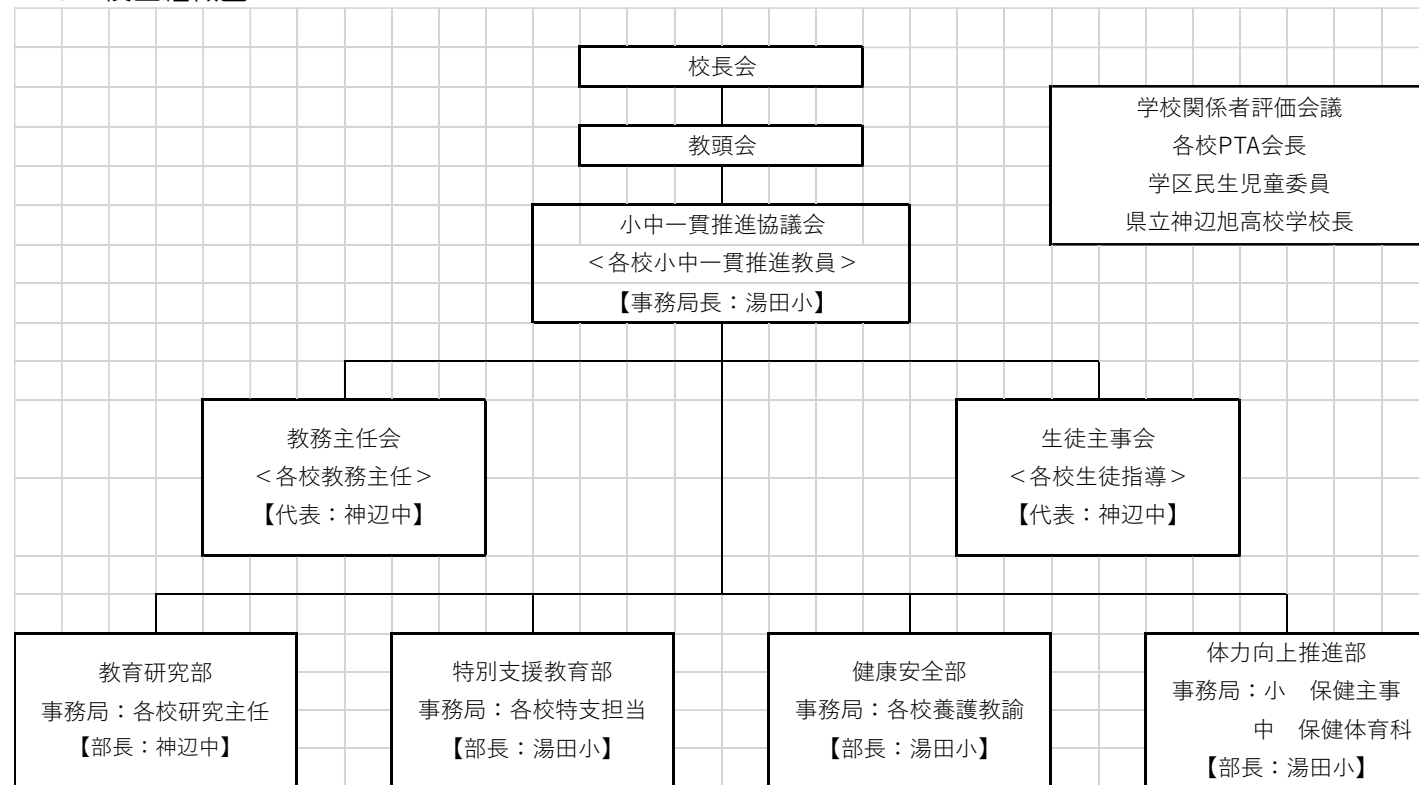
3 神辺中学校区

育成する力 **コミュニケーション 人としての思いやり**
(21世紀型「スキル&倫理観」)

めざす子ども像 **共に学び、共に支えながら未来を切り開き、
地域・社会に貢献する生徒**

研究テーマ **主体的に学ぶ子どもの育成**

4 校区組織図



〔神中リーダー SST〕



〔秘密の友達〕



〔地域学習 フィールドワーク〕

5 今年度の重点取組

- 児童生徒が、授業での学びを日常の様々な場面で活用し行動できるようになる。
- 児童生徒が、自己肯定感・自己有用感を高める。
- 校種、教科・領域をこえた合同研修等を行う。

6 各部の役割

- 【小中一貫教育推進協議会】
＜目標＞学校教育の改善・充実の好循環を生み出す体制をつくる。
・ 校区合同研修 ・ 各部会を適宜開催する
- 「21世紀型“スキル&倫理観”」を育成するために【教務主任会】
＜目標＞学年間、教科・領域等間、校種間のつながりが見えるよう教育課程を整理する。
・ 小から中へつなげる視点を持ったカリキュラムマップの活用
- 学習環境や心を整えるために【生徒指導主事会】
＜目標＞自己肯定感・自己有用感を高めることで、人を思いやる心を育てる。
・ 体験活動、ボランティア活動
・ 児童会活動、生徒会活動
・ 「校区あたりまえ3項目」
・ あいさつをする、はきものをそろえる、そうじをする
・ 校外指導・校区巡回
- 自ら考え学ぶ授業づくりに向けて【教育研究部】
＜目標＞子どもたちが、自らの問いを持ち、学び合え、様々な場面で活用できるようになる。
・ 校区合同授業研究 ・ 校区合同理論研修
・ 授業の交流
- 特別な支援を必要とする児童生徒の学びを支えるために【特別支援教育部】
＜目標＞自ら選んだ課題をやり遂げ、自己肯定感、有用感を高める
・ 効果的な授業方法の工夫
・ ICTを活用した授業の工夫
・ 特別支援学級オープンスクールの実施
- 小中一貫教育における健康教育を求めて【健康安全部】
＜目標＞子どもたちが、自身の健康や周囲の安全を考え行動できるようになる。
・ 主体的な委員会活動の取組
・ 各校の取組みを交流
- 体力づくりが元気のもと【体力向上委員会】
＜目標＞子どもたちが、行動体力・防衛体力をバランスよく向上させる。
・ 季節に合わせた運動を子どもたちが考えられるように声かけをする
・ 各校の課題に応じた運動を行う（短時間できること）
- 子どもたちが、持続可能な社会づくりの担い手になるために【プロジェクト】
＜目標＞子どもたちが、地域の支えや人とのつながりを感じ、他者に貢献できるようになる。
・ 学区民体育大会への参加



【授業改善研修】



【校区合同研修】



【学区民体育大会】



【地域貢献/ボランティア】



【地域貢献/防災減災DAY】



【新入生説明会】