

2025年度(令和7年度) 新体力テストの結果

生徒質問紙(第2学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	69.2	25.6	2.6	2.6
女子	50.0	16.7	20.0	13.3

保健体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	71.8	25.6	0.0	2.6
女子	40.0	40.0	20.0	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	82.1	15.4	0.0	2.6
女子	43.3	23.3	16.7	16.7

体力・運動能力(第2学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	32.26	26.63	46.79	53.45	89.95		8.32	219.80	27.03	51.74		23.03	21.75	43.03	44.47	49.26		9.39	170.88	14.35	47.10

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・運動がやや嫌い、嫌いと回答する生徒が男子約10%、女子約20%おり、運動に対してなかなか積極的に取り組むことができていない。

体力面

・男子、女子ともに50m走で県平均を下回っている。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

保健体育の授業で行う取組内容

・年間を通して主運動に入る前の補強運動(リアクションジャンプ、ステップワークなど)を取り入れ、瞬発力などを高める。
・グループ活動やペア活動でアドバイスし合ったり、できたことを喜び合ったりすることで、仲間と運動を楽しむ力を身に付けさせる。

保健体育の授業以外で行う取組内容

・定期的にアンケートを取り、学校以外の生活の中に運動を取り入れていくことを意識づけできるようにする。

2026年度(R8年度)の
重点目標値

・50m走で県平均、全国平均を上回れることを目指していく。

里尔口保但