カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 20 】 【 福山市立加茂 】中学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観")	考	振	社	・	・	・

めざす子ども像
（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）

考える力	伝える力	聴く力	見通す力	振り返る力	社会性
(思考ツールや実験データ，グラフ・表等を活用して)論理的(科学的)に考えることができる	結論を示した上で，具体的根拠や具体例を基に伝えることができる	自分の思いや考えと比較・関連付けながら(時に，頷きながら)聴くことができる	課程の見通し＝学習内容・進め方等を見通す(理解・把握する)ことができる	課程の振り返り＝(どうしてそうなった？何がよかった・足りなかった等)学びの過程を振り返ることができる	「感謝・思いやり」の心を，ことばや行動にすることができる ＝ 他者意識 ◇ことば⇒「ありがとう」「おかげで，助かったよ」「大丈夫？」等，心温まることば ◇行動 ⇒(丁寧な)掃除，(笑顔で)あいさつ，返礼，(自ら)整理整頓・ゴミ拾い，ボランティア活動等

知識・技能（基礎・基本） 各教科(単元)・領域の特性に応じて必要となる基礎的・基本的な知識・技能の習得・活用・定着

昨年度の未履修単元

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	時数
各教科	国語		見えないだけ(読) アイスプラネット(読) 要点を整理して聞く(話聞)	1 5 2		枕草子(書) 熟語の構成(言) 生物が記録する科学(読) 考 説明の仕方(書)	4 1 4 1		メディアと上手に付き合う(読) 類・対・多義語(言) 新しい短歌のために(読) 言葉を比べる(書) 言葉の力(読)	2 1 3 1 2		自立語(言) 職業ガイド(書) 敬語(言)	4 考 6 1		盆土産(読) 社 字のない葉書(読) 推敲(書) 手紙(書)	5 4 1 2	重	モアイは語る(読) 考 同じ音訓(言) 平家物語(読) 扇の的(読) 社 仁和寺にある法師(読)	5 1 1 4 3		漢詩の風景(読) 君とは「最後の晩餐」を知っているか(読) 考えを踏まえて発言(話聞) パネルディスカッション(話聞)	5 1 1 3	重	意見文(書) 振 意見文の説得力(書) 方言と共通語(言) 用言の活用(言)	5 1 1 3	重	走れメロス(読) 考 社 物語(書) 落葉松(読)	8 5 1		科学はあなたの中にある(読) 考 付属語(言) 送り仮名(言)	4 4 1		小さな町のラジオ発(読) 鍵(読) 国語学習の報告書(話聞書)	3 2 3	119
	書写		・行書の練習(硬) ・点画の省略(毛)	1 1		・行書の練習(硬) ・点画の省略(毛)	1 1		・行書の練習(硬) ・筆順の変化(毛)	1 2		・行書の練習(硬) ・行書と仮名の調和(毛)	1 1		・行書と仮名の調和(毛)	2		・行書に調和する仮名(毛)	2		・行書と仮名のまとめ(硬)	2		・季節のしおり(硬) ・行書と仮名の調和(毛)	2 1		・楷書と行書の使い分け(硬・毛) ・楷書と行書の使い分け(硬・毛)	1 1		・季節のしおり(硬)	1		21
	社会		・諸資料に基づいて多面的・多角的に考察する能力 ・国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として社会に関わろうとする態度			4 近世の日本 考 ・全国統一 ・江戸幕府と鎖国	6 6		4 近世の日本 考 振 ・産業の発達と幕府政治	12		【2】日本のさまざまな地域 考 1 日本の姿 2世界から見た日本の姿 考 振 ・日本の自然環境 ・日本の人口	7 5	重	2世界から見た日本の姿 考 社 ・資源・エネルギーと産業	8		2世界から見た日本の姿 考 社 ・世界と日本の結び付き 3日本の諸地域 振 振 ・九州地方	5 4		3日本の諸地域 考 振 ・中国・四国地方 ・近畿地方 ・中部地方	4 4 4		3日本の諸地域 考 社 ・関東地方 ・東北地方	4 4		3日本の諸地域 考 振 ・北海道地方	4		4身近な地域の調査 考 社	7	重	4 近代の日本 考 社 ・日本の開国 ・明治維新	12		5 開国と近代日本 考 振 ・日清・日露戦争	9	105
	数学		・数量や図形などの性質を既習事項を基に見出し，統合的に考察するとともにその過程を振り返り説明することができる能力 ・日常の事象を数理的に捉え，数学を活用して論理的に考え，他者の意見をもとにより深く学ぼうとする態度			【7】 資料の活用 考 振 ・代表値・資料の活用 社 ・相対度数・累積度数 ・近似値と有効数字 ・資料の傾向の読み取り方 ・統計的確率 累計度数と累計相対度数	5		【1】 式の計算 振 ・文字式のしくみ ・多項式の計算 ・単項式の乗法・除法 ・式の値 ・文字式による説明 考 社 ・等式の変形	17		【2】 連立方程式 ・連立方程式の解き方 ・連立方程式の利用 考 振 ・まとめの問題2 振	20				重	【3】 1次関数 考 振 ・1次関数 ・変化の割合 ・1次関数のグラフ ・直線の式の求め方 ・連立方程式の解とグラフ ・1次関数の利用 社	16	重	【4】 図形の性質の調べ方 考 振 ・平行線と角 ・多角形の角 ・合同な図形 ・三角形の合同条件 ・図形の性質の確かめ方 社	21 4				重	【5】 三角形・四角形 考 振 ・二等辺三角形 ・直角三角形の合同 ・平行四辺形の性質 ・平行四辺形になるための条件 社 ・特別な平行四辺形 ・平行線と面積 社	21		「四分位数と箱ひげ図追加			【6】 確率 考 振 ・ことがらの起こりやすさ ・確率の求め方 ・いろいろな確率 社 ・四分位数と箱ひげ図 振 ・2年生のまとめの問題	10		—		110
	理科		・観察・実験の基礎的な技能を習得し，得られた結果を分析し，根拠を基に表現する能力 ・他者と協働しながら粘り強く取り組み，科学的な根拠を基づき判断し表現しようとする態度			【物】化学変化と原子・分子 考 振 ・物質の成り立ち ・物質を表す記号	8 8	重	【物】化学変化と原子・分子 考 振 ・さまざまな化学変化	14		【物】化学変化と原子・分子 考 振 ・化学変化と物質の質量	14		【生】動物の生活と生物の進化 考 振 ・身近な動物の観察 ・生物の体と細胞	2 4		【生】動物の生活と生物の進化 考 振 ・生命を維持するはたらき 「生物の変遷と進化」省略	14		【生】動物の生活と生物の進化 考 振 ・感覚と運動のしくみ ・動物のなかま 社	9 8		【地】地球の大気と天気の変化 考 振 ・空気中の水の変化 ・天気の変化と大気の動き 社 「自然の恵みと気象災害」追加	7 11		【地】地球の大気と天気の変化 考 振 ・大気の動きと日本の四季	10		【エ】電流の性質とその利用 考 振 ・電流の性質 「放射線の性質と利用」追加	15		【エ】電流の性質とその利用 考 振 ・電流の正体	7		【エ】電流の性質とその利用 考 振 ・電流と磁界 社	9	140
	音楽		楽曲の曲想を，音楽を形作っている要素や構造，背景などと関わらせて考え，自分の思いや考えを伝えることができる力。			(歌唱) ・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう 考 振	2		【鑑賞】交響曲第5番ハ短調 ・音楽の要素と曲想との関係の仕方について聴こう 考 振	3	重	(創作) ・構成を工夫して音楽を作ろう 考 振 社	3		(器楽)リコーダー ・楽器や奏法の特徴を生かして演奏しよう 考 振	3	重	(歌唱) ・パートの役割や全体の響きを生かしてひかりで歌おう 考 振 社	4		(器楽)箏 ・楽器や奏法の特徴を生かして演奏しよう 考 振	4		(歌唱) 「荒城の月」 考 振 ・歌詞や曲想から表現を工夫して歌おう	2		【鑑賞】歌舞伎・文楽 ・音楽の特徴と文化・歴史や他の芸術と関連付けて聴こう 考 振	3	重	(創作) ・構成を工夫して音楽を作ろう 考 振 社	5		【鑑賞】フーガ小短調 ・音楽の要素と曲想との関わりに気をけて聴こう 考 振 社 (歌唱)サンタルチア ・曲種に応じた発声や音楽の特徴を生かして歌おう 考 振	2 2		【鑑賞】世界の諸民族 ・我が国や世界のさまざまな音楽を聴こう 考 振 社	2	35
	美術		意図に応じて自分の表現方法を追求し，創造的に表す力。主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり，美術や美術文化に対する見方や感じ方を深める態度。			重 朝起きてから夜眠るまでの美術(鑑) 考 ゲルニカ，明日への願い(鑑賞) 考 振	2 1	重	情景，気持ちを重ねて(絵・彫) 考 重 感じたことを話し合おう(鑑) 考 振	2 1		あれ？どうなっているの(絵・彫) 考 情景，気持ちを重ねて(絵・彫) 考	2 1		みんなのためのデザイン(デ・工) 考	2	重	墨の世界を体感しよう(絵・工芸) 考 振	5	重	墨の世界を体感しよう(絵・工芸) 考 振 社 鳥獣花木図屏風(絵画・鑑賞) 考 振	4		北と南の風土から(鑑) 考 振	3	重	北と南の風土から(鑑) 考 振 社 印象派 考 振	4 1		手作りに込める思い(デザイン) 考	4		情報を整理して伝える(デ・工) 考	2		ジャポニズム(鑑賞) 考 社	1	35
	体育		・単元の特性に応じた活動を通して，運動の楽しさや喜びを味わうとともに，チームや個人の課題を自ら見つけ，解決する能力 ・運動経験を通して，公正・協力・責任等の意欲を育て，他者理解・共感・感謝の気持ちを持つ，協働的な態度			男子 体つくり運動 ・体ほぐしの運動 振 ダンス 考 女子 体つくり運動 ・体ほぐしの運動 振 ダンス 考	3 6 3 6		男子 体つくり運動 ・体力を高める運動 振 ・短距離走・リレー 考 女子 体つくり運動 ・体力を高める運動 振 ・短距離走・リレー 考	4 4 4 4		・ソフトボール 社	8		水泳 考 振	8		陸上競技 ・走り高跳び 考 振	8		・バレーボール 社	9		器械運動 ・跳び箱運動 考 振	8	重	陸上競技 ・長距離走 考 振	9		・剣道 考 ・バスケットボール 社	5 7		・サッカー 社	7		体育理論 考	3	89
	保健		・個人生活における健康・安全に関する理解を通して，生涯を通じて自らの健康を適切に管理し，改善していく能						・生活習慣病とその予防 考	3		・喫煙と健康 考 ・飲酒と健康 考 ・薬物乱用と健康 考	1 1 2		・喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ 考	1		・傷害の原因と防止 考	1		・交通事故の現状と原因 考 ・交通事故の防止 考	1 1		・犯罪被害の防止 考	1		・自然災害に備えて 考	1	重	・応急手当の意義と基本 考	1		・きずの手当 考	2				16
	技術		ものづくりに関する実践的・体験的な学習活動を通して，材料と加工，情報や生活の自立に必要な技術に関する基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに，技術と社会や環境との かかわりについて理解を深め，課題をもって生活をよりよく，技術を工夫して創造しようとする態度			ガイダンス 考 エネルギーの変換と利用 考 社	1 2		生物を育てる技術の特徴 考 生物を育てる計画と管理(ばら) 考 エネルギーの変換と利用 考 社	1 1 1		エネルギーの変換と利用 考 社	4		エネルギーの変換と利用 考 社	3		生物を育てる計画と管理(ばら) 考 振 設計・製作(テープルタップ) 考 振	1 2		設計・製作(ダイナモ付きラジオ) 考 振	3		設計・製作(ダイナモ付きラジオ) 考 振	3		設計・製作(ダイナモ付きラジオ) 考 振	3		設計・製作(ダイナモ付きラジオ) 考 振 生物を育てる計画と管理(ばら) 考 振	2 1	重	エネルギー変換技術の評価・活用 振 社 生物育成技術の評価・活用 振 社	2 2		コンピュータと情報通信 考 社	3	35
	家庭		衣・食・住に関する実践的・体験的な学習活動を通じて，生活を豊かにするための工夫ができる。自分や家族の消費生活を理解することができる。			衣生活と自立 考 振	2		衣生活と自立 考 振	3		衣生活と自立 考 振 社	3		住生活と自立 考	3		住生活と自立 考 生活を豊かに【計画】 振 社	2 2		住生活と自立 考 生活を豊かに【布製作】 振 社	1 3		住生活と自立 考 生活を豊かに【布製作】 振 社	2 3		私たちの消費生活 考 振	3		私たちの消費生活 考 振	3		私たちの消費生活 考 振	3		環境に配慮した消費生活 考 振 社	2	35
	外国語 表現		初歩的な語彙や表現などを用いて，自分自身のこと・体験したこと・これからしたいことなどを，英語のルールに			1年生の復習	4		DS1 日記 考 U2 イギリス旅行 考	2 11	重	DS2 丁寧にお願い 社 U3 職業体験 振	3 10		Pre1 将来の夢 振	4	重	U4 ホームステイ 考 社 DS4 電話の会話 社	12 3	重	U5 Uデザイン 考 社 U6 英語落語 考	12 12		DS5 道案内 社 Pre2 町紹介 考	5 2 4	重	U7 映画 考 社	12		DS7 買い物 社	5	重	Pre3 好きなこと・もの 社 考	5	144
	外国語 理解		初歩的な語彙や表現で書かれた文章や物語を読み，場面の変化・登場人物の心情・情報・内容を読み取る能			U0 春休み 考 U1 姉妹校の友達 考	3 11		まとめ(be動詞) 考	1		学び方(辞書) 考	1		まとめ(不定詞) 考 LR1 物語を読む 考	1 5					まとめ(助動詞) 考 学び方(文の読み方) 考	1 1					LR2 伝記(新垣勉) 考 社	5		まとめ(比較表現) 考 学び方(意見の述べ方) 社	1 1		LR3 説明文 社	5	
	特別の教科道徳		A 1 自主，自律，自由と責任 B 6 思いやり，感謝 B 8 友情，信頼 C11 公正，公平，社会正義 C15 よりよい学校生活，集団生活の充実 D22 よりよく生きる喜び			B7 01あいさつ A2 02ぼんなしの女王 重 B8 17みんなでとんだ！	1 1 1		C11 04私のせいじゃない 重 A1 05あの子のランドセル A1 どんなことでも相談に含える仲間に	1 1 1		B8 06ゴール 重 C11 09渡良瀬川の鉱毒 C10 12許さない心 C10 アクション	1 1 1 1		A4 07左手でつかんだ音楽 C17 13心でいただく伝統の味	1 1		C12 03住みよい社会に A3 10私は14歳 重 D22 23人間の強さ・気高さ 重 D22 本当の私	1 1 1 1		B9 08遠足で学んだこと C16 11祭りの夜 A5 20赤土の中の真実 重 B6 25心に寄りそう	1 1 1 1		C12 21今度は私の番だ D21 22夜は人間以外のものの時間 C14 29ごめんね，おばあちゃん D20 冬の使者「マガン」	1 1 1 1		C13 18震災の中で C13 アクション!	1 1		B9 15なみだ C17 24大切なものは何? D19 26奇跡の一週間	1 1 1		A2 14出老の生徒が伝えたもの C18 19六千人の命のビザ D19 27妹に D19 三つのいのちについて考える	1 1 1 1	重	C15 16四十七年に感謝をこめて B6 28愛	1 1	35
総合的な学習の時間			自ら課題を見つけ，自ら学び，自ら考え，主体的に判断し，よりよく問題を解決する能力	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動		地域理解(職業) 職業選択と地域への貢献 地域から学ぶ 働くことと職場体験学習 問題提起(働くために) 考	1		地域理解(職業) 職業選択と地域への貢献 地域から学ぶ 働くことと職場体験学習 課題設定 考 情報の収集 考 収集した情報の整理・分析 考	2 3 1		地域理解(職業) 職業選択と地域への貢献 地域から学ぶ 働くことと職場体験学習 収集した情報の整理・分析 考 まとめ 振 社 問題提起(職場体験に向けて) 振 社 課題設定 考	2 2 1 1		地域理解(職業) 職業選択と地域への貢献 地域から学ぶ 働くことと職場体験学習 職場へのあいさつ 振 考 職場体験 振 考 まとめ 社 振	2 18 2		地域理解 地域への貢献 地域を紹介する 九州にふるさと福山のよさを伝えよう 問題提起(民泊へむけて) 考 課題設定 考 情報の収集 考	1 1 3		地域理解 地域への貢献 地域を紹介する 九州にふるさと福山のよさを伝えよう 収集した情報の整理・分析 考 発表へ向けての計画(資料作成) 振 考 発表(民泊先) 社 学習の振り返り 振	2 3 1 1		地域理解 地域への貢献 地域を紹介する 九州にふるさと福山のよさを伝えよう 収集した情報の整理・分析 考 振 発表へ向けての計画(資料作成) 振 発表 社 振	2 2 2		地域理解(職業) 職業選択と地域への貢献 地域から学ぶ 働くことと職場体験学習 問題提起(地域の職場) 振 考 課題設定 考 情報の収集 考 振	1 1 2		地域理解(職業) 職業選択と地域への貢献 地域から学ぶ 働くことと職場体験学習 収集した情報の整理・分析 考 発表へ向けての計画(資料作成) 考 振	4 3		地域理解(職業) 職業選択と地域への貢献 地域から学ぶ 働くことと職場体験学習 発表へ向けての計画(資料作成) 考 振 発表準備 社	5 2		地域理解(職業) 職業選択と地域への貢献 地域から学ぶ 働くことと職場体験学習 発表準備 社 発表 振 まとめ 振	3 2 1	77
特別活動	学級活動		・学級活動を通して，望ましい人間関係を形成する能力 ・集団の一員として学級や学校における より良い生活づくりに参画する態度 ・諸問題を解決しようとする自主的・実践的な態度や，健全な生活態度			2年生になって 振 学級の目標と組織 学級の生活を考えよう 重 体育大会に向けて 振 社	1 2 1 1		体育大会の反省 振 計画的な学習	1 1		働くことと学ぶこと 社 望ましい生活習慣 学習方法を考える 生徒会の一員として 社	1 1 1 1		職場体験に向けて 1学期の反省 振 夏休みの生活 社	1 1 1		学級の係・組織 2学期の目標 振 文化祭に向けて 振 社 文化祭の反省	1 1 1 1		学習方法を考える 修学旅行に向けて 修学旅行の反省 振	1 1 1		駅伝・マラソン大会に向けて 生徒会役員選挙について 社 駅伝・マラソン大会の反省	1 1 1		自分の進路を考える 自己理解を深める 2学期の反省 振 冬休みの生活	1 1 1 1		3学期の目標 振 学級の係・組織 進路と生活 振	1 1 2		今後の学習に向けて 学年末テストの計画	1 1		卒業式に向けて 社 1年間の反省 振 来年度の抱負	1 1 2	38
	学校行事等		・各行事の意義を理解し，集団における よりよい生活づくりなどについて考え，判断し，行動できる能力 ・他の生徒と協力し，自主的，自律的に集団活動に取り組んだり，かかわったりする態度	儀式 振 社 文化・体育 宿泊・奉仕 考 振 社 健康安全 振 社 生徒会等 考 振 社 その他		重 就任式・始業式 重 入学式・入学式準備 重 体育大会 体育大会練習 身体測定・検診	1 3 6 11 3		防災訓練	1		花いっぱい運動			終業式 芸術鑑賞 美化活動 防災訓練	1 1 1 1		始業式 重 文化祭 文化祭練習	1 6 9	重	修学旅行	18	重	駅伝・マラソン大会 教育講演会	3 3		終業式 花いっぱい運動 美化活動	1 1		始業式 防災訓練 進路説明会	1 1	重	卒業式練習・卒業式 重 修了式・離退任式 美化活動 薬物乱用防止教室	5 2 1 1	84
						生徒会オリエンテーション	1					生徒総会	1								生徒会役員選挙	1								3
自校の特色												花いっぱい運動		サマーフェスティバル						ふれあい文化祭			花いっぱい運動						0